



Metas para el 2015

Delegación de Educación

-Borrador de propuesta-

Luis Ugalde SJ

II° Encuentro de Homólogos Directores Académicos
Septiembre de 2014

ANTECEDENTES

- ❖ La CPAL en 2005 promulgó el Proyecto Educativo Común (PEC) que debe seguir siendo una guía para nuestro trabajo educativo en cada centro y en las redes.
- ❖ En el Plan Apostólico Común (PAC) de CPAL no hay un capítulo especial ni prioridad sobre la educación escolar.

ALGUNAS REALIDADES

- Cada una de las seis prioridades del PAC presenta un reto formidable al sector educación.
- En el sector educativo trabajan alrededor de 600 jesuitas con unos 60.000 laicos (1 a 100) para atender a casi 2 millones de estudiantes.
- El sector educativo tiene tres grandes redes (FIFYA, AUSJAL y FLACSI). Cada una de ellas tiene su plan estratégico, su directiva con presupuesto y programas para la labor común de sus asociados.
- La educación se ha generalizado y masificado en todos los países con políticas y programas públicos comunes. En ese gran conjunto, nuestra educación numéricamente apenas representa el 1% del total.

6 LÍNEAS COMUNES DE TRABAJO

1. Comprensión de la Fe y Culturas Juveniles

Importantísimo tomar en cuenta el permanente cambio en las culturas juveniles que se convierte en un reto para nuestra misión evangelizadora, que permita cultivar el mensaje del Evangelio y el encuentro con Jesús en los jóvenes de nuestros días y revisar permanentemente las prácticas pastorales y la formación religiosa de los jóvenes en nuestros centros educativos.

El Delegado de Juventud y Vocaciones en vinculación con las redes educativas anima y coordina este trabajo.

2. Profundización y fortalecimiento de las relaciones y sinergias entre las tres redes educativas desde cada país y Provincia SJ, y también en el conjunto de las redes.



AUSJAL

ASOCIACIÓN DE UNIVERSIDADES
CONFIADAS A LA COMPAÑÍA DE JESÚS
EN AMÉRICA LATINA

3. Reflexión y mejoramiento de la calidad del trabajo educativo

Junto con los métodos y énfasis actuales para el mejoramiento de la calidad educativa, la CPAL se propone difundir la comprensión de las 4 Cs: **formar personas Conscientes, Competentes, Compasivas y Comprometidas** propuestas por el P. Kolvenbach SJ. Llevar esa comprensión a programas y acciones que fortalezcan cada una de esas características de la calidad educativa ignaciana y que permitan la evaluación de cada una de ellas.

4. Elaboración de programas compartidos para fortalecer la Identidad Ignaciana e Inspiración Cristiana en profesores, directivos y administrativos, laicos y jesuitas, unidos en la Misión.

Compartir los programas ya existentes y asumir de modo aplicado a la misión educativa, el programa de formación que el Sector Colaboración está a punto de presentar.

5. Asumir como reto la incidencia pública en el derecho de todos y todas a educación de calidad

De acuerdo a las líneas internacionales básicas formuladas por el GIAN de Educación y por el mensaje del P. General al Congreso de Antiguos Alumnos en Medellín.

Adelantar programas y acciones en cada país y provincia, de manera que en nuestras instituciones se cultive la solidaridad con los excluidos de la educación de calidad, y que esta solidaridad y las 4 Cs formen parte de la identidad de la formación ignaciana en los centros educativos y en los diversos apostolados.

6. Desarrollar y articular entre las diversas redes programas de Liderazgo Juvenil para jóvenes entre 15 y 24 años que voluntariamente quieran comprometerse y busquen servir más.

Que en esos programas se incluyan tres bloques claves:

- 1) Conocimiento propio y desarrollo interior y espiritual de inspiración cristiana
- 2) Conocimiento de la realidad y compromiso social
- 3) Capacitación instrumental en comunicación, oratoria, trabajo en grupos, organización, etc.



I. CONSCIENTES

1. **Entienden la vida como don. Gratuidad**
2. **Co-creadores y responsables del mundo. Cuidarlo y mejorarlo. Acción**
3. **Actitud de examen, evaluación, autocrítica y perfeccionamiento.**
4. **Actitud de uso responsable de la libertad.**
5. **Personas que reconocen la dignidad de los otros = Nosotros**
6. **Dios-Amor. Sentido y razón de ser. Nos crea a su imagen y semejanza**

Nota: tener claro que esto es contracorriente. ¿Se están formando las nuevas generaciones y sociedades con esta conciencia?



II. COMPETENTES

Competente = Conocimiento con capacidad de acción exitosa.

- 1. Profesionales fiables y capaces de hacer el servicio de calidad propio de su profesión y especialidad.**
- 2. Competencias propias de cada etapa educativa y materia.**
- 3. El uso de las competencias por sí mismo es ambiguo: un competente puede matar o robar con su profesión. Por eso se requieren las otras 3 Cs para que haya calidad integral.**



III. COMPASIVOS

- 1. Com-padecerse del otro, sim-patizar con él; amarlo como a sí mismo.**
- 2. Reconocer, afirmar y amar la vida y dignidad del otro.**
- 3. No como Caín que mata a su hermano. Sí como Jesús y el buen samaritano que se hace hermano del que es lejano.**
- 4. Sentido central de la vida.**
- 5. La sociedad individualista alimenta el “homo homini lupus”.**



IV. COMPROMETIDOS

1. Usa no sólo la compasión sino compromete a toda la persona, inteligencia, voluntad, afecto...
2. Va a la causa de los males con creatividad.
3. Cambia estructuras e instituciones y leyes. Organiza medios y fines...
4. Asume lo público con responsabilidad (en cultura individualista)

**Queremos formar hombres y mujeres
“para los demás” y “con los demás” y
“en todo amar y servir”.**