



ACTA No. 1 PRIMER ENCUENTRO VIRTUAL DIRECTORES ACADÉMICOS FLACSI ZONA 1

El viernes 27 de febrero de 2015, de 8:00 a 10:00h (horario de Bogotá, Colombia), asistimos los siguientes Coordinadores/Directores Académicos de la Zona 1 FLACSI a la primera reunión virtual, la cual fue convocada por la Coordinadora de la Red de Académicos de FLACSI.

Colombia:

Alejandra Fernández V., Coordinadora de la Red de Académicos de FLACSI, de Bogotá, Colombia.

México:

- Claudia Cecilia Muñoz Licerio, de la Escuela Carlos Pereyra, en Torreón, Coahuila.
- José Anastasio Godínez González, del Instituto Oriente, en Puebla, Puebla.
- Laura Villanueva Franco, del Instituto Lux, en León, Guanajuato.
- Jorge Amaya Torres, en representación de María del Carmen Liévanos Álvarez, del Instituto de Ciencias, en Guadalajara, Jalisco.
- Maribel Muñoz Murguía, del Colegio Ibero Tijuana, en Tijuana, Baja California.
- Yolanda Navarrete Pacheco, del Instituto Cultural Tampico, en Tampico, Tamaulipas.

I. INFORMACIÓN GENERAL:

- 1) Objetivo de la reunión: Iniciar el trabajo de Homólogos Académicos desde la red FLACSI, para:
 - a) Establecer el rumbo en el 2015 alrededor de la gestión académica, lo cual configura la identidad del grupo de Homólogos a partir de este encuentro, el intercambio y la participación virtual.
 - b) Socializar las prácticas institucionales y experiencias significativas de los Colegios Jesuitas en América Latina que dan cuenta de nuestro proceder ignaciano.
 - c) Compartir y generar espacios de reflexión pedagógica que nos permitan construir ejes y categorías de discusión desde las necesidades que establezcamos en este grupo.
- 2) Cada asistente se presentó, comentando su responsabilidad y tiempo de vinculación en el colegio.
- 3) Los Colegios de FLACSI están integrados en zonas:
 - a) Zona 1 (13 países): México (6), Honduras (1), Panamá (1), Guatemala (2), El Salvador (1), Nicaragua (2).
 - b) Zona 2 (9 países): Venezuela (4), República Dominicana (3), Puerto Rico (1), Estados Unidos (1).
 - c) Zona 3 (33 países, divididos en zonas 3A y 3B): Colombia (9), Ecuador (6), Perú (4), Brasil (14).
 - d) Zona 4 (35 países, divididos en zonas 4A y 4B): Bolivia (3), Paraguay (3), Uruguay (3), Argentina (15), Chile (11).
- 4) La periodicidad de las reuniones está planeada para que se realicen dos en cada semestre, con una duración de dos horas máximo. Cada reunión tendrá un acta que elaborarán los participantes de forma rotativa.

II. INTRODUCCIÓN:

- 5) Se recordaron las seis categorías de las experiencias significativas que se trabajaron en el II Encuentro de Directores Académicos en Quito, Ecuador, del 8 al 13 de septiembre de 2014:
 - a) Experiencia de trabajo en red
 - b) Uso de las TIC
 - c) Renovación pedagógica
 - d) Sistemas de evaluación del aprendizaje
 - e) Experiencias de inclusión
 - f) Incorporación del inglés como segunda lengua

- 6) Se mencionaron dos de los seis acuerdos de Quito que enmarcan el trabajo de Académicos en 2015:
 - a) Compartir y sistematizar prácticas institucionales para activar la “caja de experiencias significativas” ya existente en la página web de FLACSI.
 - Socializar el trabajo de prácticas y experiencias institucionales: primer punto importante para echar a andar la red, pues conocemos muy poco de lo que realizan otros Colegios.
 - Establecer categorías para compartir en el grupo dichas experiencias..
 - b) Iniciar el intercambio de estudiantes entre provincias, así como de maestros, a través de pasantías que ayuden a visualizar y crecer en otros contextos.
 - Existe este intercambio entre otros países que no pertenecen a FLACSI.
 - Consolidar una red que nos permita el intercambio entre Colegios Ignacianos (aspectos significativos de cada Provincia para marcar criterios de duración, calificaciones, estancia, etc.).

III. DESARROLLO:

- 7) Laura comenta que es importante generar una ruta de trabajo para poder socializar las experiencias; tejer un puente entre el Sistema de Colegios Jesuitas (SCJ) en la Provincia Mexicana y FLASI. Le interesan los temas del intercambio de estudiantes y docentes, además de la inclusión.
- 8) Yolanda explica en qué consiste el trabajo de Homólogos Académicos en el SCJ. Añade que la última reunión se realizó el 20 y 21 de febrero en el área de inglés, el cual es un tema preponderante para México.
- 9) México tiene experiencia en socialización a través de reuniones anuales de Homólogos Académicos (los últimos años, han sido para homologar perfiles de egreso y compartir clases con sello Ignaciano)
- 10) Alejandra expresa que Colombia trabaja muy parecido a México en cuanto a la socialización de las experiencias, sin embargo, aclara que en este grupo, el compartir es hacia afuera de la Provincia, no hacia el interior.
- 11) Maribel menciona cómo se trabaja el intercambio de estudiantes y la inclusión en Tijuana.
- 12) Alejandra pregunta por las problemáticas que nos gustaría tratar para la siguiente sesión:
 - a) Yolanda: Evaluación (para los estudiantes y de la institución), ingreso de estudiantes y proceso de admisión, investigación.
 - b) Laura: Enseñanza de una segunda lengua vs ciudadanía global e inclusión de otras lenguas.
 - c) Maribel: Proyectos transversales, estrategias didácticas.
 - d) José: Intercambio de alumnos (considerar la legislación de los diversos países).
 - e) Jorge: Evaluación.

IV. CIERRE Y ACUERDOS:

- 13) Segunda reunión virtual:
 - a) Martes 21 de abril, en horario:
 - 11h de Bogotá.
 - 8h de Tijuana, Baja California, México.
 - 9h del resto de México (el 5 de abril entra el horario de verano, es decir, se adelanta una hora el reloj)
 - b) Categorías definidas en el grupo para socializar experiencias este año:
 - Evaluación para los estudiantes y para la institución (ejemplo: Sistema de Calidad en la Gestión Escolar).
 - Enseñanza de una segunda lengua vs ciudadanía global.
 - Investigación.
 - c) Por ser la primera intervención, todos participaremos.
 - d) El material previo que haya que leer o las presentaciones elaboradas, lo enviaremos a Alejandra para que ella lo haga llegar al grupo de la Zona 1, con el objetivo de favorecer la socialización.
- 14) Para una posterior reunión virtual:
 - a) Normativa para el intercambio de estudiantes (cómo hacer que fluya ante los Rectores y Provinciales, determinar edades, destinos, tipos (académico, turista), calificaciones, etc.).
 - b) Admisiones.
 - c) Inclusión (partir de diagnósticos que determinen la realidad del Colegio).
- 15) Orlando Javier Castillo, de Panamá, quiso ingresar a las 8:42h, pero tuvo problemas de conexión.
- 16) Alejandra cerró la sesión a las 9:00h.

Elaboró el acta
Yolanda Navarrete Pacheco
CGA del Instituto Cultural Tampico
Tampico, Tamaulipas

