

**REUNIÓN VIDEO CONFERENCIA
DIRECTORES ACADÉMICOS FLACSI
Marzo 20 de 2015
Acta No.01 Zona 3A**



Participantes:

Alejandra Fernández V.
Geomara Ponce
Luz Alcira Navarro Patiño
Astrid Stella Cortés Acosta
Luisa Meneses

Asistente Académica ACODESI
Unidad Educativa Cristo Rey, Quito, Ecuador
San Pedro Claver, Bucaramanga, Colombia
Colegio Santa Luisa, Bogotá, Colombia
Unidad Educativa Borja, Cuenca, Ecuador

Se da inicio a la reunión con un cordial saludo al equipo. Alejandra realiza la correspondiente apertura invitando a los integrantes para que se presenten.

Geomara Ponce, cumple en Cristo Rey siete años, cinco de los cuales ha estado en Dirección Académica. Cristo Rey está ubicado en Ecuador, en la ciudad de Portoviejo. Geomara es maestra de Lengua y Literatura.

Luz Alcira Navarro Patiño, del Colegio San Pedro Claver de Bucaramanga, fundado hace 118 años. Se compone de tres sedes y una casa de retiros. Cumple 25 años de estar en el Colegio, llegó como docente del área de física y matemáticas, luego la coordinación académica y, finalmente, en la dirección académica desde 2002. También asumió la vicerrectoría del colegio.

Interviene Alejandra Fernández, es la asistente académica de ACODESI, donde trabaja hace ocho años. Es psicóloga, siempre ha trabajado en educación, coordinó el encuentro de académicos y la red de direcciones académicas, después de que en esta reunión de la Federación en Quito, en septiembre de 2014, se decidió activarlas y que se iniciara este trabajo virtual para no dejar los encuentros sólo de manera presencial, sino utilizando las herramientas de trabajo y de comunicación virtual actuales.

Activar estas redes toma tiempo, pertenecemos al grupo 3A, se realiza una invitación a continuar con persistencia en estas reuniones para que se dé continuidad al trabajo. Se estableció así en la reunión de Quito iniciar el trabajo con las Direcciones Académicas para que favorecer la identidad grupal y la construcción de equipo para lo cual se promueven los espacios de conversación virtual.

FLACSI se distribuye en cuatro zonas. Algunas zonas son muy grandes, por lo que se decide subdividir las por grupos. Las zonas 3 y 4 se subdividen en dos grupos ya que cada una tiene 33 y 34 colegios respectivamente.

La zona 3A tiene 15 participantes, compañeros de Brasil, Perú, Ecuador y Colombia. Hay colegios de las cuatro provincias. La dinámica de trabajo son cuatro reuniones en el año, dos por semestre, y la duración es de máximo 2 horas. Se utiliza la plataforma Blackboard Collaborate.

Se hace una corta explicación sobre las herramientas que se manejan en la plataforma. Se cuenta con el apoyo de Javier González, Chileno, quien maneja las comunicaciones en FLACSI.

A través de la plataforma también se tendrá acceso a las Actas y documentos correspondientes a estas reuniones, por correo electrónico se enviará a los participantes las contraseñas para abrirlos ya que no se dará paso público a éstos.

El inicio o eje de trabajo es constituirse como un grupo de apoyo alrededor de la gestión académica, a partir del encuentro intercambio y participación en las reuniones. Se compartirán prácticas institucionales y experiencias significativas que permitan socializar el quehacer educativo de los Colegios Jesuitas de América Latina para generar espacios de reflexión pedagógica donde damos cuenta de nuestras necesidades más sentidas e identificar alrededor de qué queremos compartir.

Astrid Cortés interviene con dos inquietudes. Al estar presentes tres personas en esta reunión, ¿se dará la misma información en la próxima reunión que hayan más asistentes o bastará con el acta

y se continua avanzando en la siguiente reunión? A medida que los demás participantes se vayan integrando, pueden agregarse otros elementos, pero se avanzará.

Con respecto a las experiencias a socializar, Astrid Cortés sugiere que se sería interesante ver cómo se trabaja esto en los colegios de los otros países.

Luz Alcira Navarro, manifiesta su gusto por conocer los pilares fundamentales de la propuesta educativa de los otros colegios y conocer el modelo pedagógico que están manejando. Es interesante identificar aspectos comunes, experiencias que se estén manejando y enriquecer lo que tenemos. Si manejamos el Paradigma Pedagógico Ignaciano y una Propuesta Educativa, es importante compartir las prácticas desde allí entre los colegios participantes.

Geomara Ponce, habla de las adaptaciones curriculares respecto a los niños con necesidades educativas especiales, en el nivel inicial se presentan niños con síndrome de down, solicita que otros colegios que manejen esta experiencia compartan sus prácticas, dado que los niños necesitan una atención más especializada, como se ha dicho, en inclusión se han presentado dificultades.

En general se tienen una preocupación sobre estas adaptaciones curriculares, tema que se visibilizó con claridad en la última reunión en Quito, donde se realizó un llamado ya que en esta dirección se ha avanzado poco, o no se ha sistematizado o incluido en muchas otras instituciones.

En cada categoría se compartirán textos o presentaciones que posiblemente se enviarían previos a la reunión para que la participación sea más dinámica.

Se integra Luisa Meneses, de la Unidad Educativa, quien lleva 11 años como educadora y 3 como Directora Académica. Se hace la contextualización sobre el desarrollo de la reunión. Luisa comparte que su interés es realizar visita a alguno de los colegios participantes para tener una experiencia sobre el trabajo que se realiza al interior de éste y así llevar nuevas ideas a su Institución Educativa.

Grupalmente se decide que para la siguiente reunión se iniciará con el tema del trabajo con el Preescolar. En concreto cada Director Académico iniciará su participación con el compartir de documentación e intercambio de experiencias respecto al tema propuesto.

Próxima reunión virtual será el **27 de abril de 2015, a las 8:30 a.m.**

Se da por terminada la reunión siendo las 10:00 a.m.

ASTRID STELLA CORTES

Elaboró

Colegio Santa Luisa, Bogotá, Colombia