



**Reunión de Homólogos Académicos
Zona 1 FLACSI
1 de junio de 2015
Acta No. 3**

Asistentes:

- Alejandra Fernández, Coordinadora de la Red de Académicos de FLACSI, Bogotá, Colombia.
- Rolando Herrera, Colegio Externado de San José, San salvador, El Salvador.
- Maricarmen Liévanos, Instituto de Ciencias de Guadalajara, Zapopan, Jalisco, México.
- Jenny del Instituto Departamental San José, El Progreso, Yoro, Honduras
- Claudia Muñoz, Escuela Carlos Pereyra, Torreón Coahuila, México.
- Olga Irene León, Liceo Javier, Ciudad de Guatemala, Guatemala.
- José Godínez, Instituto Oriente, Puebla, México.
- Laura Villanueva, Instituto Lux, León, Guanajuato, México.
- Yolanda Navarrete, del Instituto Cultural Tampico, Tampico, Tamaulipas, México.
- Maribel Muñoz, Colegio Ibero Tijuana, Tijuana, México.

Orden del día

1. Presentación de los nuevos participantes
2. Presentación de la experiencia en Investigación Educativa del Instituto Cultural Tampico
3. Acuerdos para la siguiente reunión

1. Presentación de los nuevos participantes

Se inició con la presentación los que participaban por primera vez en la reunión.

- Rolando Herrera, Colegio Externado de San José, San salvador, El Salvador
- Maricarmen del Instituto de Ciencias de Guadalajara, México
- Jenny del Instituto Departamental San José, El Progreso, Yoro, Honduras

Alejandra nos recordó que la reunión pasada se definió los temas para tratar en estas reuniones y que el día de hoy, Yolanda Navarrete expondrá la experiencia del Cultural Tampico, sobre investigación educativa.

2. Presentación de la experiencia en Investigación Educativa del Instituto Cultural Tampico

Yolanda nos comparte que se comenzó el trabajo de investigación educativa durante el ciclo escolar 2003 – 2004 con la idea de reconocer las prácticas pedagógicas de los maestros en sus grupos, cómo eran esas prácticas. Se inició con un diplomado de “Desarrollo de Habilidades Académicas” que tuvo una duración de 120 horas. Tuvo el objetivo de preparar a los docentes para hacer investigación en la acción. Se fue bajando a los maestros para que pudieran reflexionar sobre su práctica educativa. Ha sido un proceso largo y en momentos complicado. Yolanda compartió su propia experiencia en este proyecto de investigación y cómo se fue grabando en su salón de clase, para reflexionar sobre su propia práctica. Se hizo un primer foro de investigación y se hizo abierto a la comunidad Tampiqueña.

A partir del 2008 el foro de investigación se realiza de manera alternada: Un año se abre a la comunidad Tampiqueña y de la región y otro se centra en la propia institución. Al principio estaban más enfocados a lo académico y en los últimos años se ha abierto a aspectos formativos. Se ha tratado que los maestros tengan preparación en investigación. Seis generaciones han tomado el diplomado de Desarrollo de Habilidades Académicas, se dejó de tomar por cuestiones económicas pero se piensa retomar en un futuro no lejano.

Se comparte la dirección de la página del foro para consultar la información sobre los foros y también las revistas Mar Adentro que sistematiza virtualmente las experiencias de los maestros:

http://www.ict.edu.mx/foro9_abstract.htm; http://www.ict.edu.mx/maradentro_prueba.htm

El foro se lleva a cabo en sábado, en el mes de octubre, se invita a un experto para que brinde una conferencia magistral con oportunidad de sesiones de preguntas; las exposiciones de las investigaciones se realizan por mesas de trabajo. No se cobra nada por participar al foro. Se ofrecen refrigerios por parte de la escuela.

Sería conveniente la creación de un Centro de Investigación en el Cultural Tampico que pueda brindar apoyo en la realización de estas investigaciones. Existe un Consejo Editorial que acompaña a los docentes en el proceso. Para este septiembre se abrirá el taller de "Metodología de la Investigación", se pretende que asistan los Coordinadores de Área para que ellos lo compartan con sus maestros. Otro punto a trabajar con los maestros es la ortografía y redacción, que se da a notar en la presentación y elaboración de los trabajos de investigación. Actualmente se tiene un día que se dedica a la investigación para que los maestros se concentren en este trabajo. En el ciclo escolar 2015-2016, ya están autorizadas tres jornadas dedicadas al proceso de investigación.

En las revistas electrónicas están dispuestos los artículos completos y pueden ser consultados en la red. En este momento se mandan las revistas en físico a Chile e Italia. Yolanda ofrece la posibilidad de mandarlas a quienes estén interesados. El Consejo Editorial se encarga de la revista y el Departamento de Comunicación del diseño de la misma. Este año se ha trabajado por secciones en el foro, en años anteriores se trabajó por temáticas. La Coordinadora General Académica se encarga de la organización y logística del foro.

La participación en el foro por parte de los maestros está ya establecida. En las reuniones de área semanales (2h), se decide en qué tiempos se trabajará la investigación. Algunas de ellas son visitadas por los directivos.

Se ha ido convenciendo a los maestros para participar activamente en la investigación, aunque se refiere que ha habido resistencia y se ha mostrado a los maestros los beneficios del proceso para ellos y para sus alumnos. Hay temor de exponer las deficiencias que se puedan encontrar en las investigaciones, pero se busca que mostrar el trabajo se viva como oportunidad de crecimiento. Los maestros con más antigüedad en el Colegio, tienen mayor resistencia, a pesar de haber vivido el proceso desde el inicio.

Las observaciones a maestros se dan a lo largo del ciclo escolar, se llena un formato de observación y luego se tienen entrevistas con los maestros y se encuentra, con ellos, sus áreas de oportunidad a trabajar. Esto se hace de manera cercana con el Coordinador de Área.

Todo el grupo felicita a Yolanda y se ve como una gran riqueza la experiencia presentada por el Cultural Tampico. Se pregunta cómo la Coordinadora General Académica se encarga de este proyecto de investigación. Yolanda comenta la importancia de que se encargue alguien que tiene la visión de todas las secciones, pero ello dependerá de cómo esté organizado el trabajo en cada institución.

Una parte muy importante es la formación de los docentes y que los maestros encuentren espacios para exponer su práctica y que de éste compartir salgan propuestas de mejora. Se abre la posibilidad de replicar esta experiencia y ver cómo se puede potencializar el trabajo que ya tiene el Cultural Tampico.

3. Acuerdos para la próxima reunión.

Se acuerda la próxima reunión para el **lunes 31 de agosto** a las 8:30 de Bogotá.

Alejandra pregunta si seguimos compartiendo experiencia o si trabajamos en la ruta para el intercambio de alumnos y maestros entre nuestras instituciones. Se decide seguir con las sesiones de compartir experiencias sobre el tema de evaluación. Termina la reunión a las 10:27 a.m.

Maricarmen Liévanos

Instituto de Ciencias de Guadalajara, Zapopan, Jalisco, México.

Actuaria