



Acta No. 3 Reunión Virtual de Homólogos
Reunión de Directores Académicos Zona 2
24 de agosto de 2015

Asistentes:

- Marlon Meza , Colegio Loyola, República Dominicana, Santo Domingo
- Ernesto Rufo, Dajabón, República Dominicana.
- Mildred J. Calvesbert, Colegio San Ignacio de Loyola, San Juan, Puerto Rico
- Alejandra Fernández, Coordinadora Red Académicos FLACSI

Socialización de experiencias:

Como se acordó en la pasada reunión, Marlon Meza comparte la experiencia institucional de la Pedagogía del Cuidado y Reconciliación. En su presentación, estuvo acompañado de algunos miembros de su equipo de trabajo quienes trabajan en esta iniciativa.

- Leonel Narváez comenzó el proyecto donde la comunidad educativa asume la **convivencia** como valor fundamental y que ha cambiado la forma como esta se entendía tradicionalmente en la institución.
- Se basa en el concepto de la “ética del cuidado” que pretende privilegiar a las personas, cultivar sus relaciones, analizar las circunstancias.
- ES.PE.RE = EScucha, Perdón y REconciliación
- Es un trabajo en equipo donde se ofrecen talleres prácticos a los profesores, estudiantes y personal del colegio.
- Logros compartidos:
 - ✓ Reuniones de estructuras y prácticas
 - ✓ Progreso personal en la manera en que se trata el estudiante
 - ✓ Los padres se unen al programa
 - ✓ Han disminuido los incidentes de mal comportamiento y agresiones
 - ✓ Se está transmitiendo la experiencia a otros sectores
- La Fundación para la Reconciliación es quien propone y apoya el proyecto. Vienen al colegio, diagnostican y crean el equipo dinamizador.
- En la página de la Fundación se encuentra la investigación y los resultados que apoyan la iniciativa: <http://www.fundacionparalareconciliacion/>
- La Fundación Escala ofrece talleres de dos días en el colegio. Los facilitadores vinieron de Colombia a ofrecer la formación inicial. Se acondiciona el horario para que todos pasen por la experiencia inicial.
- Los talleres se ofrecen dos veces al año y duran dos días, en ellos se van formando los talleristas al interior del colegio.
- Tienen congresos con las instituciones que iniciaron la experiencia para compartir experiencias y revisar los manuales, están preparando ahora una segunda fase consultiva.

- Actualmente el equipo dinamizador se encuentra revisando todos los manuales, el de convivencia entre ellos, para atemperarlos al nuevo enfoque, equipo conformado por directivos, maestros y distintos colaboradores.
- Se mantienen en comunicación con otros grupos que están utilizando esta metodología y se comparten experiencias en congresos bienales.

Presentación de algunos miembros del equipo del Colegio Loyola que comparten sus testimonios:

Nestora Castillo - Coordinadora Académica del nivel Medio (secundaria)

Gladys Jiménez - Psicopedagoga del nivel Medio

Cecilia Vallejo – Psicóloga y Orientadora del nivel Medio

- El grupo compartió una situación real y el manejo del mismo utilizando el modelo de cuidado y reconciliación.
- Esta estrategia toma más tiempo porque se escuchan a todas las partes, pero el resultado es más enriquecedor.
- En el caso en particular, después de escuchar a los padres y a los estudiantes, la decisión favoreció a los alumnos.
- El trabajo en equipo fue muy valioso.

Rufo comentó sobre los talleres y convivencias que ellos ofrecen al comienzo y final del año con los maestros en esta estrategia de ES.PE.RE. Esto provee un espacio de diálogo reflexivo donde se trabaja también la justicia restaurativa.

Mildred comentó sobre el programa del Colegio San Ignacio “Construyendo Solidaridad e Igualdad”. El programa sigue el modelo de Olweus para trabajar los temas de acoso y agresividad. Llevan tres años trabajando el Programa y se realizan encuestas todos los años para cuantificar el progreso. Un equipo de estudiantes y profesores diseñan la campaña que incluye un evento inicial donde se reúne todo el colegio, adiestramiento a los profesores, reuniones por clases y actividades de seguimiento durante el año.

Se fija la próxima reunión para el **21 de septiembre de 2015 a las 8:30 a.m. de Bogotá**. En esta reunión Mildred socializará la experiencia de los intercambios estudiantiles.

Mildred J. Calvesbert

Elaboró

Colegio San Ignacio de Loyola