



Reunión Directores Académicos Zona 4B

28 de septiembre de 2015

Acta No. 4

La reunión virtual se realizó a partir de horas 14:15 hrs. Bolivia y Paraguay y 15:15 hrs. Argentina, Chile y Uruguay, con la participación de:

- Alejandra Fernández (Coordinadora FLACSI, Bogotá, Colombia),
- Prof. Ruth Mirabal (Colegio San Ignacio, La Paz, Bolivia),
- Prof. Elba Lazzaroni (Colegio de La Inmaculada, Santa Fe, Argentina),
- Prof. Silvana Bontorín (Colegio de La Inmaculada, Santa Fe, Argentina).

Tema tratado: Intercambio estudiantil en nuestras Provincias.

La coordinadora de FLACSI, Alejandra Fernández, inicia la reunión de Directores Académicos de la zona 4B con un saludo cordial de bienvenida a todos los participantes. Nos recuerda el link para consultar los documentos compartidos en los diferentes grupos de homólogos en el marco de los encuentros virtuales en la plataforma de la Federación: <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos/>, ingresando con la contraseña academicos2015. También están las actas de los encuentros.

Comienza el encuentro haciendo referencia al documento compartido previamente por el colegio San Ignacio de Loyola de Puerto Rico sobre el protocolo que utilizan para organizar el intercambio de alumnos con otros colegios jesuitas. Alejandra manifiesta que el tema plantea dos necesidades:

1. A través del intercambio se produce el encuentro de nuestros colegios, el intercambio de estudiantes es ir más allá de las fronteras, compartir espacios, otras culturas en diferentes contextos académicos.
2. Somos 90 colegios de la Compañía en América Latina, es una oportunidad construir una ruta para favorecer el intercambio de estudiantes tal como se estableció en los acuerdos del Encuentro de Académicos de Quito 2014.

Elba y Silvana comparten su experiencia en el Colegio de la Inmaculada con respecto a este tema: se realizan diferentes intercambios de alumnos:

- Intercambio de inglés con un colegio de Brophy de Phoenix, Arizona, Estados Unidos.
- Intercambios deportivos con colegios de Uruguay y Paraguay. Se participa del interjesuítico.
- Intercambios culturales con Uruguay.
- Intercambio de formación espiritual con un colegio de Tacuarembó, Uruguay.

Se comenta que en estos encuentros los alumnos viajan a los países, se hospedan en casas de las familias del colegio y luego los reciben en el colegio, en los hogares, son sus "hermanos". Son colegios jesuitas.

Respecto al intercambio con el colegio de Brophy, el rector anterior viajó a Estados Unidos en 2009 y contactó rectores de diferentes colegios. El colegio de Brophy era el colegio que estaba más avanzado en el programa de intercambio y era el más similar en la población escolar. El primer año también recibieron alumnos de Washington, en una experiencia de una semana.

Los alumnos son acompañados por un docente del colegio, son 12 alumnos los que viajan, tienen entre 16 y 17 años, de 4° año de secundaria. Asisten al intercambio desde el 20 de enero al 20 de febrero aprox., es tiempo de receso escolar en Argentina. Los chicos de Brophy vienen en el mes de junio, cuando están de vacaciones. En ambas situaciones los alumnos son alojados en casas de familias, no abonan la comida, ni gastos. Los estudiantes no pagan pensión durante el intercambio ni la reciben cuando ellos vienen. Compartirán material con esta Acta.

Esta experiencia es muy valorada, desde la preparación. Los alumnos concurren a la academia de inglés con una carga intensiva, sabiendo que tienen la posibilidad de participar de este intercambio. Se comparte con un colegio de otro país que nos hermana una espiritualidad común. Los chicos participan de las clases regulares en ambos casos, asisten a las actividades pastorales y preparan presentaciones sobre el país en inglés.

De otro lado, los encuentros culturales, deportivos y espirituales con los colegios de la Compañía son promovidos desde RAUCI. Se realizan en un fin de semana con colegios de Argentina, Uruguay y Paraguay. Se reciben invitaciones de los colegios para participar de sus actividades: Bienal de arte, Feria de ciencias. También los visitaron en la Bienal de arte que organizan en el colegio.

Los encuentros deportivos están más sistematizados, se realizan con colegios de Uruguay, primero van allá y luego los reciben en el colegio, tienen la misma modalidad, se hospedan en casas de los alumnos. El año pasado los alumnos de 2° año del Nivel Secundario viajaron a Paraguay, fue un encuentro deportivo. Este año participaron del interjesuítico.

También, desde hace dos años, concurren con alumnos de 4° y 5° año del Nivel secundario del Grupo Ignaciano de Animadores a la ciudad de Tacuarembó, Chile, a acompañar los Encuentros con Cristo.

Seguidamente, Ruth refiere la experiencia de su colegio con respecto a este tema. En el año 2010 nació el proyecto de los Provinciales de la Triple Frontera, sobre el problema de salida al mar de Bolivia. En el año 2011 recibieron en Bolivia a los alumnos de Antofagasta, Chile, y Cristo Rey, Perú. Este proyecto se trabaja desde las Ciencias Sociales, participa un docente y 10 estudiantes, por 15 días, se integran al trabajo regular de las clases. El objetivo es conocer la relación entre los tres países: Perú, Bolivia y Chile, consensuar criterios entre los estudiantes, salvaguardar los problemas entre Chile y Bolivia ya que hay rivalidad entre los estudiantes. Son recibidos por familias, como hermanos y los docentes se hospedan en la casa de los jesuitas. Este año se recibieron 30 chicos. Se comenzó con pocos estudiantes pero este año se recibieron más. Es un proyecto del Nivel secundario, los trabajan los profesores, se compartirá material.

Se comenta el proyecto con Arequipa, Perú, intercambio que recién inició, es a nivel académico, docentes y estudiantes lo harán por el lapso de 1 mes, van allá y los reciben, asisten a clases normales. El próximo año se continuará el intercambio docente.

También comenta el intercambio con colegios de Bolivia, culturales y deportivos y jornadas interjesuíticas en la ciudad de La Paz.

Alejandra señala que la idea con este tema es hacer una hoja de ruta que nos permita pensar desde Flacsi sobre los intercambios estudiantiles, pregunta: ¿ya es suficiente con lo que cada colegio hace o cómo puede ser útil para el trabajo en las instituciones?

Ruth manifiesta que es muy importante la ruta de intercambio, es enriquecedora la diversidad cultural, compartir el mundo global, los profesores manifiestan por qué no hacer un intercambio entre docentes, de manera virtual. Hacerlo antes que los alumnos, compartir temas como la pedagogía ignaciana, metodologías, los temas que más interesan a los colegios jesuitas.

Alejandra dice que la experiencia del colegio La Inmaculada tiene similitudes con la propuesta de intercambio del San Ignacio, Puerto Rico, colegio que compartió el protocolo con el que comenzó este encuentro. Iniciaron hace 18 años, tienen como segunda lengua el inglés, tienen un intercambio en francés por un mes con el San Luis Gonzaga en París, con los alumnos de 10° de secundaria. Igualmente, van a New Orleans con los estudiantes de 12° por una semana y, el último, a San Ignacio el Bosque, Antofagasta, Chile, por un mes con los estudiantes de 11°. Asisten a clase y en la tarde hacen turismo, salvo en Chile que una semana trabajan en Techo. A Francia van acompañados, los otros viajan solos. Para ver la presentación se puede consultar: <https://www.youtube.com/watch?t=8&v=8mmc0hwECxk>, igualmente está dispuesto en la web de FLACSI.

Se señala que en la hoja de ruta es necesario partir de la realidad de cada colegio, conocer las necesidades más sentidas de nuestros jóvenes de secundaria, lo que les interesa, donde se identifica en las experiencias de hoy día que el fortalecer el idioma es un aspecto central del intercambio. Se reconoce que el intercambio de vida ofrece crecimiento, conocer otras culturas, otras realidades, el segundo idioma, son todos aprendizajes relevantes.

Alejandra refiere la experiencia del 2014 en ACODESI, Colombia, para conmemorar los 200 años de la Restauración se realizó un encuentro deportivo y cultural con los distintos lenguajes (música, teatro y plástica), los alumnos participaron en 5 deportes. Fue un evento que no se había hecho en la red, 1100 estudiantes, 100 adultos acompañaron entre los organizadores; similar a los encuentros de Antofagasta y Arequipa, a las jornadas interjesuíticas.

Alejandra hace el cierre, resumiendo que se produce intercambios en dos niveles:

- Uno intercambio para incorporar y fortalecer un segundo idioma, más extenso y de más días.
- Otros más cortos, culturales, deportivos, académicos.
- Alejandra retoma la idea de Ruth sobre el intercambio de profesores para compartir las buenas prácticas de las instituciones, manifiesta que es más difícil por el pago de salarios y tiempo de ausencia. No hay experiencia de intercambio de docentes.

Alejandra recuerda, nuevamente, la tarea de construir una ruta para caminar en los intercambios estudiantiles. Se propone trabajar con los integrantes del grupo para recoger los elementos que nos ayuden a formular la propuesta, esto es, qué colegio estaría dispuesto a recibir alumnos, Se sugiere, comentar con los compañeros en las provincias a fin de movilizar la próxima reunión.

Finalizando, se solicita enviar las experiencias y el material de cada colegio sobre el tema para compartirlo en la web de Homólogos de FLACSI.

Se confirma el próximo encuentro para el **día 11 de noviembre a las 08:30hs.** Colombia, sin definir el temario a tratar.

Silvana Bontorín

Elaboró

Colegio de la Inmaculada Concepción

Santa Fe, Argentina