



**ACTA No. 5  
ENCUENTRO VIRTUAL  
DIRECTORES ACADÉMICOS FLACSI  
ZONA 4 A y 4B**

El día miércoles 2 de diciembre de 2015, a las 8:00, hora colombiana, se tuvo el último encuentro en red de los homólogos académicos de las zonas 4 A y 4B de 2015, bajo la dirección de Alejandra Fernández, coordinadora de la red de Académicos, y con la participación de las siguientes personas:

- Marcela Galli, Colegio del Salvador, Buenos Aires, Argentina.
- Joaquín Viqueira, Colegio del Salvador, Buenos Aires, Argentina.
- Luz Silva, Red Colegios Jesuitas Ecuador.
- Oliveros Flores López, Colegio San Ignacio Alonso Ovalle, Santiago, Chile.
- Paulina Ferrer, Red Educacional Ignaciana -REI-, Santiago, Chile.

Tal y como se planteó en la citación, se conversará sobre el balance de este primer año de trabajo de la red de homólogos, qué ha significado esta interacción para cada uno.

Marcela Galli refiere que fue una nueva experiencia poder comunicarnos, que nos ha enriquecido. Estamos en plena gestión de calidad. Muchas de las cosas que han salido en las reuniones virtuales las tomamos, por ejemplo el ámbito ignaciano. Le hubiera gustado mayor participación de los homólogos. Muy bien conducido y los aportes muy significativos. Se notó la ausencia y se necesita mayor conciencia de lo bueno que es participar. Ayer tuvimos la presencia de H2020 y nos presentaron lo positivo de los cambios. Escuchar las voces a través de la distancia hace bien.

Joaquín Viqueira rescata la importancia del trabajo en red en este mundo globalizado. Un intento válido e interesante. El recurso tecnológico ayuda poco y sería bueno tener los rostros de quienes interactuamos. No conoce personalmente a los miembros de la red y cuando eso pasa el contacto virtual tiene gusto. Organizar la agenda para que sea más fructífero y de mayor participación y riqueza en el intercambio. Podríamos dejar grabadas las reuniones para dejar el acta grabada.

Oliveros Flores señala que ha estado poco tiempo conectado. Todas las iniciativas en red nos benefician. Tecnológicamente debemos avanzar. Establecer contacto en red es una riqueza tremenda justamente para lo importante que son los aprendizajes. Valora positivamente generar una comunidad profesional de aprendizaje y ver los contextos de otras personas. No ha podido seguir lo que han trabajado.

Paulina menciona que valora esta instancia, permite ampliar miradas desde lo curricular y en el sistema de calidad, no ha estado todo el tiempo, quisiera que la comunicación fuera más efectiva a través de la herramienta, valorar si es el medio más expedito para lograr la comunicación.

Alejandra Fernández manifiesta que poner en marcha la red de académicos ha sido un desafío. El objetivo era constituirnos y funcionar virtualmente. Iniciar una red virtual sin haberse encontrado presencialmente dificulta la marcha del proceso porque en este espacio uno se

reencuentra. Muchos de nosotros no nos hemos encontrado ni compartido de manera presencial ni conjunta. Iniciamos esta red con esta condición. Poner en marcha la red de homólogos significaba ir más allá de los encuentros físicos, porque se ven trancos si sólo se limitan a los encuentros presenciales. En cuanto a la herramienta Collaborate, es una herramienta fuerte y funciona en general bien, las interferencias se relacionan con el ancho de banda de cada colegio. Las reuniones se graban y Javier ha hecho un trabajo acucioso para acopiar las actas en la web, donde su lectura demanda poco dado que son documentos sintéticos con textos de apoyo para consultar.

Otro propósito establecido en los acuerdos de Quito fue iniciar la socialización de las experiencias pedagógicas de la Red, lo cual se dio de maneras distintas en los grupos este año. Tenemos un horizonte amplio y rico desde allí por allanar aún. Finalmente, iniciamos la discusión sobre el intercambio de estudiantes entre nuestras Provincias. Contamos con varios documentos, en especial lo desarrollado en el colegio San Ignacio de San Juan de Puerto Rico, todo lo cual será el punto de inicio del 2016.

Con relación a la asistencia, Si bien tenemos mucho que atender en nuestros centros, bien vale recordar tanto el valor de lo que podemos construir como grupo, así como el aporte en lo personal, para dar así significado y relevancia a estas reuniones, tan valiosas como un llamado del rector. El llamado e invitación es para participar e invitara otros a hacerlo, rescatando el liderazgo en la red de Provincias como Chile y Uruguay, tenemos desde allí una responsabilidad adicional en torno a la construcción y aportes que podemos hacer para las distintas redes.

Finalmente, Alejandra agradece a todos los participantes este año de trabajo conjunto, expresando que hace un mes se apartó de su cargo en ACODESI para asumir la rectoría de un colegio de la ciudad luego de un fuerte discernimiento, decisión que lamenta por dejar esta coordinación de FLACSI que asumió con gran alegría y compromiso. Se agradece su trabajo, compromiso, prudencia, calidez, profesionalismo, don de gentes, profundidad en la entrega, su capacidad de convocar y liderazgo en la red de académicos, frente a lo cual ella reitera el agradecimiento por la invitación a liderar esta red de académicos, así como las palabras generosas del grupo y cierra subrayando la importancia de los logros de este primer año de trabajo en red.

**JOAQUÍN VIQUEIRA**

Colegio del Salvador, Buenos Aires, Argentina

Elaboró