

## Ruta de trabajo intercambio estudiantil

### Ideas iniciales

**Noviembre 5 de 2015**

A propósito de la visita y diálogo por parte de Secretario Ejecutivo de FLACSI con los representantes de JSA en la primera semana de noviembre, se formulan algunas ideas que pre configuran la formulación de una ruta inicial que permita pensar en iniciar -en principio-, el intercambio de estudiantes entre nuestras provincias, y, ojalá, de maestros, a través de pasantías que ayuden a visualizar, discutir y crecer en otros contextos.

Todo ello a partir de que este punto se estableció como uno de los productos esperados luego del primer año de la puesta en marcha de la red de homólogos de Académicos, como se esbozó en los objetivos para el 2015: *"La ruta al final del año contendrá criterios de duración, manejo de asignaturas y homologación de calificaciones en el país de origen, edad de los estudiantes, criterios de manejo de las familias que reciben los estudiantes"*.

En los seis grupos de la red se han desarrollado a la fecha 5 reuniones para trabajar sobre este tema. Solo el grupo 3 A la tendrá en noviembre próximo.

A continuación se refieren los aspectos que se socializaron en las reuniones y que permiten, inicialmente, tener un primer estado del arte de la cuestión en los colegios, a saber:

- Al momento de plantear el diálogo solo se tenía referencia de que un colegio, San Ignacio, Puerto Rico, tenía experiencias en marcha, luego de acordarlo como tema de trabajo en la agenda 2015 y solicitar envío de documentación. Esto, por supuesto, sumados a los de Colombia que trabajan desde la perspectiva de viajes académicos, más no intercambios pues no son en doble vía.
- Las experiencias referidas dan cuenta que en Puerto Rico, México, Argentina, Chile, se tiene programas de intercambio.
- Hablar de intercambio en estas Provincias supone una real comprensión del término, las familias envían a sus hijos a los colegios donde a posteriori reciben a los estudiantes de dicha familia y colegio.
- En este sentido, queda claro que se hospedan en las casas de las familias y no pagan costo alguno allí ni en el colegio. Se señala que pagan el pasaje y gastos personales y de turismo.
- El periodo del año escolar en el que viajan corresponde a las vacaciones escolares en el colegio en el que está el estudiante, pero al que se viajan está en clases ordinarias. De allí que el intercambio supone asistir a las clases regulares de dicho colegio. Sin embargo, esta asistencia a clases no se considera una experiencia académica formal del grado que cursan los estudiantes, por ello no son evaluados ni lo maestros reportan notas de las asignaturas que se homologuen en su plan de estudios en el colegio al que se pertenece.

- En cuanto a la edad de los estudiantes, en todas las Provincias participan jóvenes que cursan los últimos grados de secundaria o bachillerato. Con relación a la duración de dicho intercambio se encuentra como común denominador que la duración promedio es de un mes. El número de estudiantes que viajan, no suele ser muy grande, de 12 a 15, seleccionados de acuerdo con criterios previos. Salvo en Colombia, donde se contratan empresas externas que organizan los viajes, por ello, en este caso si viajan grupos numerosos de hasta 50 estudiantes en algunos colegios.
- En la información compartida se señala que en la mayoría de Provincias los estudiantes viajan con un profesor acompañante, a quien por supuesto, el colegio cubre sus gastos.
- Con relación al propósito del intercambio, se concibe como una experiencia que si bien está inscrita en el ámbito académico, es una experiencia que lo trasciende y que prioriza el intercambio humano y las relaciones interpersonales, subrayándolo como una experiencia de crecimiento existencial que involucra lo cultural y turístico. El énfasis en que la experiencia propicie mejorar el nivel de proficiencia en el segundo idioma, es un asunto común. De allí que acercar desde FLACSI el encuentro y diálogo con colegios de la JSN (Jesuit Schools Network), de las Provincias de EE.UU y Canadá, sea en este momento un asunto prioritario para hacer posible los intercambios estudiantiles.
- Cabe señalar en este aspecto que existe un gran interés por promover intercambios donde los aspectos de la identidad de la propuesta educativa, en sus aspectos ignacianos, como en el caso del San Ignacio de Puerto Rico en el los estudiantes que viajan al intercambio con el San Ignacio el Bosque, Antofagasta, Chile, trabajan durante una semana en el proyecto de "Techo para mi país".
- En el sur existen iniciativas pequeñas como el Proyecto de Formadores de Paz, parte del Proyecto de la Triple Frontera Chile-Bolivia-Perú; que ya en el presente año ha permitido el intercambio entre colegios de Bolivia y Perú y que continuará en el 2016, consiste en el intercambio de cinco estudiantes y un profesor entre el San Ignacio, La Paz, Cristo Rey, Perú, y el San Ignacio el Bosque Antofagasta, Chile, por un período de una semana.
- Finalmente, existe un grueso de iniciativas entre Provincias para promover encuentros deportivos, culturales y artísticos donde participan estudiantes de Provincias vecinas, el caso de Chile con Argentina o entre la Provincia Argentino-Uruguay.