

ACTA No. 1

PRIMERA REUNIÓN VIRTUAL 2017

DIRECTORES ACADÉMICOS ZONA 1



Fecha: marzo 7 de 2017.

Hora: 10:00h (Bogotá, Colombia)

Asistentes: Rolando Herrera Sánchez (Salvador), Ritmo Aponte (Puerto Rico), Martha Peñaherrera (Ecuador), Fernando Guidini (Brasil), Darío Schneiner (Brasil), Joaquín Viqueira (Argentina), Claudia Sierra (Colombia), Padre Fernando Klein, SJ.

Agenda

1. Saludo de bienvenida.
2. Síntesis del año 2016.
3. Presentación de experiencias.
4. Reflexión.
5. Varios.

Desarrollo

1. Saludo de bienvenida.

Saludo de bienvenida a todos los participantes, encomendamos a Dios el camino a recorrer durante el presente año. Se da la bienvenida al P. Luiz Fernando Klein, SJ quien nos acompaña en la reunión.

2. Síntesis del año 2016.

- ✓ Sobre las diversas experiencias significativas que se realizan en los colegios de la Compañía a nivel Latinoamericano y que fueron compartidas en la red.
- ✓ La encuesta aplicada en el mes de octubre, arrojó tres temas importantes para abordar durante el presente año: Formación integral, Enfoque personalizado y Evaluación. Tuvo acogida positiva del encuentro virtual que se llevará a cabo en septiembre.
- ✓ El encuentro presencial de académicos se reemplaza por el Primer Encuentro Virtual, pues se dará prioridad al Congreso Internacional de Delegados de la Compañía de Jesús, (Jesedu-Río 2017).
- ✓ El Primer Encuentro Virtual se llevará a cabo el 4, 5 y 6 de septiembre y tendrá como tema central la Formación integral. Por ello, las reuniones del presente año girarán en torno a su reflexión.
- ✓ Se realizó reunión con el equipo asesor del Primer Encuentro Virtual de homólogos académicos, una vez se envió la información de nuestro encuentro a los delegados de provincias, se estará compartiendo con los Directores Académicos, invitación para participar en este encuentro.

3. Presentación de experiencias.

El trabajo a desarrollar en la presente reunión, tiene como marco previo la rúbrica de experiencia significativa: Desde el currículo de su colegio, ¿Cuáles son los principios fundamentales que orientan la propuesta de Formación Integral? Describa una experiencia implementada que los evidencie.

Se hace envío a todos los Directores Académicos de las experiencias recibidas de todas las zonas, sin embargo se profundiza en las enviadas por:

Colegio San Gabriel-Unidad Educativa. Quito, Ecuador.
Colegio del Salvador, Buenos Aires, Argentina.
Colegio Nossa Senhora Medianeira, Curitiba, Brasil.
Colegio San Ignacio de Loyola, San Juan de Puerto Rico.
Colegio Externado de San José, San Salvador, El Salvador.

4. Reflexión

Se hace la presentación de las experiencias enviadas sugiriendo las siguientes reflexiones:

*Búsqueda del Magis: ¿qué tipo de ser humano queremos formar? Desde el evangelio sintiendo la presencia de Dios en lo natural y en el aprendizaje significativo, a través de una didáctica integral que atienda lo emocional y lo académico, con sustentabilidad socio-ambiental, atendiendo a todos los alumnos. Pequeños actos de libertad hacen que sean estudiantes seguros.

*Es importante trascender a los contextos familiares, apoyar desde el servicio pastoral lo espiritual y socio-emocional.

*Se necesita un currículo que permita trabajar presupuesto de formación integral en los principios de la Pedagogía Ignaciana, se mencionan algunos aspectos que pueden favorecerla: desarrollo de habilidades, conciencia crítica cristiana y humanística para llevarla a la práctica en la vida cotidiana, proyectos pedagógicos de aula para integrar acciones y procesos de enseñanza. Algunas líneas importantes para este fin están en la integración curricular, el aprendizaje colaborativo, los proyectos de aula y el aprendizaje significativo.

*¿Qué colegio soñamos? ¿Cómo seguir rediseñando el currículo? ¿La integración es el camino? Hay que movilizar de manera permanente los currículos y determinar los perfiles de los estudiantes, profesores y directivos.

El Padre Fernando Klein, SJ. hace referencia a la pedagogía tradicional que antes era enciclopedista y ahora tiende a ser integralista. La formación integral está marcada por los Ejercicios Espirituales a través de los cuales se desarrolla la inteligencia, la imaginación, la memoria, la voluntad. En París se educaba en virtud y ciencia, pasó a la Ratio Studiorum como integralidad. Las visiones de la integridad se encuentran en la primera y segunda característica de la Compañía de Jesús.

El Paradigma Pedagógico Ignaciano posee una pedagogía integral. Hoy día hablamos de inteligencias múltiples, los cuatro ámbitos según el reporte de la UNESCO, los valores de la CEPAL y la pregunta que surge es ¿cómo tratamos? Hay que ir a lo específico: la autonomía, saber tomar decisiones, saber pedir, ir a la experiencia interior para la búsqueda de significado.

*¿Cómo integrar? ¿Cómo organizar? ¿Cómo priorizar? Las dimensiones son camino, los MAFI son buen modelo. Tenemos una responsabilidad seria en la formación con la comunidad, no es tarea fácil, pero comprometedora.

* Los estudiantes nos piden más claridad, exigencia, calidad y calidez y para ello, la visión integral es fundamental. No podemos seguir dividiendo en celdas el conocimiento, hay que integrarlo y saber qué es útil. Cuando se integran materias al currículo, verán que así funciona la sociedad, por eso es importante los proyectos de eje humanístico, científico y artístico. El ejemplo de Ignacio de Loyola con el PPI ayuda a consolidar, reflexionar, accionar.

*¿Qué queremos y qué comprendemos por lo integral? La pedagogía Ignaciana es ecléctica, no hay que despreciar aportes de otras corrientes; sin embargo, es importante seleccionar, escoger y elaborar plan de vuelo correcto a los fines que queremos alcanzar. No perder nuestra singularidad en lo Ignaciano frente a lo nuevo, hacer buena comprensión sobre la propuesta jesuítica, comprendiendo también a nuestros estudiantes y sus contextos.

*A partir de las distintas experiencias, hacer el discernimiento para comprender mejor los caminos. No se trata de llenarnos de proyectos, tenemos un modo de ser y proceder como desafío para la buena articulación. ¿Qué es lo específico nuestro? PPI, trabajo colaborativo; necesitamos discernir un currículo flexible centrado en la persona para el aprendizaje integral.

*Es necesario hacer realidad la pedagogía Ignaciana en los nuevos tiempos, saber en qué orilla estamos, involucrar elementos de integración e innovación, un todo que no son solo las áreas académicas. Todos alineados al interior de nuestros colegios.

Se termina la reunión agradeciendo la enriquecedora participación, entendiendo que estamos en momento de compartir de manera virtual. Estamos buscando la letra de la melodía del PPI.

5. Varios

Próximamente se estará compartiendo la información sobre el Primer Encuentro Virtual que se llevará a cabo el 4, 5 y 6 de septiembre.

Se comparten los libros: Referencias epistemológicas y Educación Jesuítica y teoría de la complicidad escritos por nuestro compañero Fernando Guidini, por ahora versión en Portugués.

La videoconferencia de la reunión estará disponible a través de la página <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos>.

Siendo las 11:45h (Bogotá, Colombia) finaliza la reunión.
Próximo encuentro martes 16 de mayo.

Yolanda Bejarano
Secretaria