

ACTA No. 1
PRIMERA REUNIÓN VIRTUAL 2017
DIRECTORES ACADÉMICOS ZONA 2



Fecha: marzo 9 de 2017.

Hora: 10:00h (Bogotá, Colombia)

Asistentes: Adriana Vásquez (Colombia), Pedro Hernández (República Dominicana), Yenny Elizabeth Aguilar (Honduras), Dora Revolledo (Perú), Ignacio Cassi (Uruguay), Yenny Salas (Bolivia), Edgar Durand Gámez (Bolivia), Carlos Arturo Rueda (Colombia).

Agenda

1. Saludo de bienvenida.
2. Síntesis del año 2016.
3. Presentación de experiencias.
4. Reflexión.
5. Varios.

Desarrollo

1. Saludo de bienvenida.

Saludo de bienvenida a todos los participantes, encomendamos a Dios el camino a recorrer durante el presente año.

2. Síntesis del año 2016.

- ✓ Sobre las diversas experiencias significativas que se realizan en los colegios de la Compañía a nivel Latinoamericano y que fueron compartidas en la red.
- ✓ La encuesta aplicada en el mes de octubre, arrojó tres temas importantes para abordar durante el presente año: Formación integral, Enfoque personalizado y Evaluación. Tuvo acogida positiva del encuentro virtual que se llevará a cabo en septiembre.
- ✓ El encuentro presencial de académicos se reemplaza por el Primer Encuentro Virtual, pues se dará prioridad al Congreso Internacional de Delegados de la Compañía de Jesús, (Jesedu-Río 2017).
- ✓ El Primer Encuentro Virtual se llevará a cabo el 4, 5 y 6 de septiembre y tendrá como tema central la Formación integral. Por ello, las reuniones del presente año girarán en torno a su reflexión.
- ✓ Se realizó reunión con el equipo asesor del Primer Encuentro Virtual de homólogos académicos, una vez se envió la información de nuestro encuentro a los delegados de provincias, se estará compartiendo con los Directores Académicos, invitación para participar en este encuentro.

3. Presentación de experiencias.

El trabajo a desarrollar en la presente reunión, tiene como marco previo la rúbrica de experiencia significativa: Desde el currículo de su colegio, ¿Cuáles son los principios fundamentales que orientan la propuesta de Formación Integral? Describa una experiencia implementada que los evidencie.

Se hace envío a todos los Directores Académicos de las experiencias recibidas de todas las zonas, sin embargo se profundiza en la enviada por:

FEPPA San Calixto. La Paz, Bolivia.

4. Reflexión

Se hace la socialización de las diversas experiencias que realizan los Directores en colegios sobre red de currículo común y proyecto socio-productivo a través de las ocho dimensiones, MAFI en tres dimensiones, perfil calixtino, metodología por proyectos, salidas pedagógicas integrales sugiriendo las siguientes reflexiones:

*La herramienta digital hoy día es de gran importancia, estamos ante una ciudadanía digital. Herramienta de innovación pedagógica para la investigación y el trabajo cooperativo que busca la motivación de los estudiantes, se realizan capacitaciones sobre el paso de lo material a lo digital.

*¿Cómo entendemos al ser humano? Es un cuestionamiento constante que nos lleva a buscar de manera permanente cómo enriquecerlo desde la formación integral y el desarrollo de sus dimensiones; es un camino importante para lograrlo como currículo común. En los últimos años, se ha venido enriqueciendo con la Excelencia Humana en la orientación de las distintas acciones pedagógicas en los procesos formativos de los estudiantes.

* La pastoral se ha ido integrando, la espiritualidad Ignaciana se desarrolla según tiempos, lugares y personas. Todas las actividades pastorales son momentos de formación, la prioridad es trabajar en valores humanos y plan de vida.

* En la búsqueda de un currículo más cercano a la propuesta de la Compañía, es necesario elaborar Competencias Ignacianas con la esperanza de seguir formando integralmente.

*La construcción colectiva tanto de maestros, padres, directivos y estudiantes, crea una programación colectiva que permite la construcción de plan de vida para todos. Habrá de seguir buscando la fórmula propia de nuestro espíritu, nuestra esencia.

Se comparte la reflexión realizada por el P. Fernando Klein en la reunión de zona 1:

Hace referencia a la pedagogía tradicional que antes era enciclopedista y ahora tiende a ser integralista. La formación integral está marcada por los Ejercicios Espirituales a través de los cuales se desarrolla la inteligencia, la imaginación, la memoria, la voluntad. En París se educaba en virtud y ciencia, pasó a la Ratio Studiorum como integralidad. Las visiones de la integridad se encuentran en la primera y segunda característica de la Compañía de Jesús.

El Paradigma Pedagógico Ignaciano posee una pedagogía integral. Hoy día hablamos de inteligencias múltiples, los cuatro ámbitos según el reporte de la UNESCO, los valores de la CEPAL y la pregunta que surge es ¿cómo tratamos? Hay que ir a lo específico: la autonomía, saber tomar decisiones, saber pedir, ir a la experiencia interior para la búsqueda de significado.

Se continúa la reflexión alrededor de las preguntas ¿Cómo integrar? ¿Cómo priorizar?

*Se hace referencia al trabajo que se realiza en España con Monserrat del Pozo. Cómo podemos escuchar lo que se necesita que sea significativo y no improvisado, formación de un nuevo sujeto social. Debemos articular aún más nuestro esfuerzo, no solo ver dificultades, mantener lo bueno.

*El camino para atender la exigencia del mundo es aprender a desaprender, formar personas más humanas. Estar atentos en las habilidades, hacer énfasis en el proyecto vital, herramientas para dar empuje en contextos reales. Carácter de sentido, pertenencia Latinoamericana.

*El enriquecimiento también está en los docentes, a pesar que se torna difícil con la rotación. Habrá que priorizar en el trabajo con ellos para conservar la esencia de los colegios. Programas de inducción que los ponga en nuestra visión pedagógica, con intencionalidad para poder formar generaciones con un plan de vida, prioridad en la persona. También los fortalecerán los Ejercicios espirituales.

*Desde el currículo la formación en la Excelencia Humana: conscientes, competente, compasivos y comprometidos en la acción para mayor sentido de vida.

Se termina la reunión agradeciendo la intervención de todos los participantes, entendiendo que estamos en momento de compartir de manera virtual.

5. Varios

Próximamente se estará compartiendo la información sobre el Primer Encuentro Virtual que se llevará a cabo el 4, 5 y 6 de septiembre.

La videoconferencia de la reunión estará disponible a través de la página <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos> .

Siendo las 11:45h (Bogotá, Colombia) finaliza la reunión.
Próximo encuentro jueves 18 de mayo.

Yolanda Bejarano
Secretaria