

**ACTA No. 1
PRIMERA REUNIÓN VIRTUAL 2017
DIRECTORES ACADÉMICOS ZONA 3**



Fecha: marzo 10 de 2017.

Hora: 10:00h (Bogotá, Colombia)

Asistentes: Verónica Galliesio, Olga Irene León (Guatemala), Laura Villanueva (México), Reinaldo Correa (Brasil), Ricardo Cárcamo (Chile), Dora Patricia Ramírez (Colombia), Ángela Rodríguez (Perú), María del Carmen Shaerer (Paraguay), Silvana Bontorin (Argentina), Astrid Cortés (Colombia).

Agenda

1. Saludo de bienvenida.
2. Síntesis del año 2016.
3. Presentación de experiencias.
4. Reflexión.
5. Varios.

Desarrollo

1. Saludo de bienvenida.

Saludo de bienvenida a todos los participantes, encomendamos a Dios el camino a recorrer durante el presente año.

2. Síntesis del año 2016.

- ✓ Sobre las diversas experiencias significativas que se realizan en los colegios de la Compañía a nivel Latinoamericano y que fueron compartidas en la red.
- ✓ La encuesta aplicada en el mes de octubre, arrojó tres temas importantes para abordar durante el presente año: Formación integral, Enfoque personalizado y Evaluación. Tuvo acogida positiva del encuentro virtual que se llevará a cabo en septiembre.
- ✓ El encuentro presencial de académicos se reemplaza por el Primer Encuentro Virtual, pues se dará prioridad al Congreso Internacional de Delegados de la Compañía de Jesús, (Jesedu-Río 2017).
- ✓ El Primer Encuentro Virtual se llevará a cabo el 4, 5 y 6 de septiembre y tendrá como tema central la Formación integral. Por ello, las reuniones del presente año girarán en torno a su reflexión.
- ✓ Se realizó reunión con el equipo asesor del Primer Encuentro Virtual de homólogos académicos, una vez se envíe la información de nuestro encuentro a los delegados de provincias, se estará compartiendo con los Directores Académicos, invitación para participar en este encuentro.

3. Presentación de experiencias.

El trabajo a desarrollar en la presente reunión, tiene como marco previo la rúbrica de experiencia significativa: Desde el currículo de su colegio, ¿Cuáles son los principios fundamentales que orientan la propuesta de Formación Integral? Describa una experiencia implementada que los evidencie.

Se hace envío a todos los Directores Académicos de las experiencias recibidas de todas las zonas, sin embargo se profundiza en las enviadas por:

Liceo Javier. Guatemala.
Colegio Técnico Francisco Javier. Asunción, Paraguay.
Colegio San José. Arequipa, Perú.
FEPPA Colegio San Ignacio. Bolivia.

4. Reflexión

Se hace la socialización de las diversas experiencias que realizan los colegios sobre competencias interpersonales red de currículo común a través de las ocho dimensiones, MAFI en tres dimensiones, metodología por proyectos, sugiriendo las siguientes reflexiones:

*A través de un currículo temático generar pensamiento sistémico con procesos de diálogo para el desarrollo de competencias interpersonales.

*Se tendrá en cuenta lo actitudinal, procedimental, cognitivo en el desarrollo de las dimensiones para la formación integral con equidad de género.

*Desde el currículo la formación en la Excelencia Humana: conscientes, competentes, compasivos y comprometidos en la acción para mayor sentido de vida. Sin embargo, ¿cómo volverlo un espíritu y no un método? Pues el activismo es un serio problema en lo educativo.

*Menos es más. Habrá que buscar menos contenidos, más desarrollo de habilidades para favorecer la formación integral.

*El tema de evaluación no está resuelto, se deberá pensar en un currículo por competencias, no por suma de evaluaciones y más bien con técnicas e instrumentos que la favorezcan.

* Estamos en momento de transformación, es importante atender al Proyecto Educativo Común (PEC). Diseño de aprendizaje basado en proyectos para desarrollar áreas científicas, artísticas y humanísticas.

Se comparte la reflexión realizada por el P. Fernando Klein en la reunión de zona 1:

Hace referencia a la pedagogía tradicional que antes era enciclopedista y ahora tiende a ser integralista. La formación integral está marcada por los Ejercicios Espirituales a través de los cuales se desarrolla la inteligencia, la imaginación, la memoria, la voluntad. En París se educaba en virtud y ciencia, pasó a la Ratio Studiorum como integralidad. Las visiones de la integridad se encuentran en la primera y segunda característica de la Compañía de Jesús.

El Paradigma Pedagógico Ignaciano posee una pedagogía integral. Hoy día hablamos de inteligencias múltiples, los cuatro ámbitos según el reporte de la UNESCO, los valores de la CEPAL y la pregunta que surge es ¿cómo tratamos? Hay que ir a lo específico: la autonomía, saber tomar decisiones, saber pedir, ir a la experiencia interior para la búsqueda de significado.

Se continúa la reflexión alrededor de las preguntas ¿Cómo integrar? ¿Cómo priorizar?

*El foco es el estudiante, por tanto, nuestra razón de ser y la prioridad de nuestros currículos. Éste no se debe forzar porque pierde sentido. Qué de lo que tengo me permite articular y qué no se articula.

*Debemos pensarnos desde el mundo del estudiante, no desde el de maestro, ayudará a que el currículo realmente se construya para ellos, alrededor de ellos.

*Revisar el activismo en el que a veces caemos, trabajar más por procesos y no en suma de actividades, en ocasiones sin sentido. ¿Cómo hacer elección de contenidos?

*El manual del aula ayuda a fortalecer el espíritu del Paradigma Pedagógico Ignaciano. Hay que retomar también la oración, la pausa ignaciana, las tomas de contacto que ayudan a cultivar el interior.

*El trabajo en red es importante, hay riqueza y fuerza para avanzar seguros en los nuevos retos que la sociedad nos está exigiendo.

Se termina la reunión agradeciendo la intervención de todos los participantes, entendiendo que estamos en momento de compartir de manera virtual.

5. Varios

Se solicitará al Director Académico Ricardo Cárcamo compartir el proceso de elaboración de MAFI y su aplicación actual.

Próximamente se estará compartiendo la información sobre el Primer Encuentro Virtual que se llevará a cabo el 4, 5 y 6 de septiembre.

La videoconferencia de la reunión estará disponible a través de la página <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos>.

Siendo las 11:45h (Bogotá, Colombia) finaliza la reunión.
Próximo encuentro viernes 19 de mayo.

Yolanda Bejarano
Secretaria