



ACTA No. 3 TERCER ENCUENTRO VIRTUAL 2016 DIRECTORES ACADÉMICOS ZONA 3

Fecha: agosto 26 de 2016.

Hora: 10:00h (Bogotá, Colombia)

Asistentes: Virginia Linares Gaitán (Perú), Laura Villanueva Franco (México), Katia Loayza (Bolivia), Dora Patricia Ramírez (Colombia), Astrid Stella Cortés (Colombia), Luz Alcira Navarro (Colombia), Nelson Villareal (México).

Agenda

1. Saludo de bienvenida.
2. Presentación de experiencias.
3. Compartir - socialización.
4. Varios.

Desarrollo

1. Saludo de bienvenida.

Saludo de bienvenida por parte de todos los participantes.

2. Presentación de experiencias.

Experiencia *Proyecto pedagógico de autoaprendizaje*. Institución Educativa Privada San José, Perú.
Experiencia *Programa de inclusión y atención a la diversidad estudiantil*. Unidad Educativa san Luis Gonzaga, Ecuador.

3. Socialización.

Inicialmente se hace recapitulación del proceso que se realiza a través de las reuniones virtuales y el objetivo que nos convoca.

La Directora Académica de la Institución Educativa Privada San José (Perú), hace ampliación respecto a la experiencia: *Proyecto pedagógico de autoaprendizaje*. Este proyecto utiliza el método de aprendizaje cooperativo, donde los integrantes de los grupos desempeñan con autonomía los roles asignados. Pensado para trabajar durante un bimestre, liderado por el profesor del área de sociales y aplicado en momentos de ausencia del docente debido a las salidas previamente programadas por la institución.

Su valor reside fundamentalmente en la autonomía y la libertad que tienen los estudiantes para decidir la forma en la que quieren aprender los contenidos de los temas a tratar, desarrollando las habilidades necesarias para la cooperación; respeta la diversidad de estilos de aprendizaje dentro de los principios de la educación personalizada.

Posteriormente se hace ronda de preguntas para profundizar sobre la experiencia; se define como innovadora, dando pauta para que las otras instituciones diseñen estrategias en la búsqueda del fortalecimiento de la autonomía en los estudiantes.

Seguidamente, se aborda el tema de inclusión a propósito del proyecto Unidad Educativa san Luis Gonzaga de Ecuador. Cada participante menciona los avances respecto al tema en los colegios de la Compañía de Jesús.

Ideas que se destacan:

- Es necesario hacer referenciación con colegios que han avanzado en el tema para preparar a fondo el cambio.
- Es importante la formación de todos los integrantes de la comunidad educativa para dar el paso a la renovación de un currículo inclusivo.
- El aula debe transformar sus métodos de enseñanza.
- Se tendrá que pensar en alianzas estratégicas que apoyen las necesidades particulares de los estudiantes.
- El trabajo en equipo: familias, estudiantes, profesores, especialistas ayudan al alcance de los objetivos esperados en el desarrollo integral de las personas.

En conclusión, hay algunos avances pero sigue siendo un reto para las instituciones la estructuración de currículo inclusivo, teniendo en cuenta que el espíritu de los colegios de la Compañía de Jesús está precisamente en optar por los más necesitados.

Termina el encuentro con un agradecimiento especial de parte de todos los participantes quienes generosamente compartieron sus experiencias; es enriquecedor reconocernos como iguales en medio de la diversidad, es importante la participación de los demás homólogos de la región latinoamericana.

4. Varios

- ✓ Se enviará junto con el acta la presentación de inclusión escolar presentada por Fernando Guidini del Colegio Medianeira (Brasil), zona 1.
- ✓ Se enviará material sobre el tema de inclusión junto con el acta.

La videoconferencia de la reunión estará disponible a través de la página <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos>.

Siendo las 11:30h (Bogotá, Colombia) finaliza la reunión.
Próximo encuentro viernes 28 de octubre.

Yolanda Bejarano
Secretaria