

**ACTA No. 3**  
**SEGUNDA REUNIÓN VIRTUAL 2017**  
**DIRECTORES ACADÉMICOS ZONA 3**



**Fecha:** octubre 6 de 2017.

**Hora:** 10:00h (Bogotá, Colombia)

**Asistentes:** Laura Villanueva (México), Ruth Mirabal (Bolivia), Dora patricia Ramírez (Colombia), Mariana Rivera (Ecuador), Silvana Bontorin (Argentina).

**Invitada:** María Luisa Franco, representante del Ministerio de Educación, Bolivia.

**Agenda**

1. Oración y saludo de bienvenida.
2. Pregunta orientadora
3. Ruta Red de Homólogos 2018
4. Varios.

**Desarrollo**

**1. Oración y saludo de bienvenida**

Saludo de bienvenida a todos los participantes, encomendamos a Dios todas aquellas personas que están sufriendo a causa de los desastres naturales, especialmente a nuestros hermanos de Puerto Rico y México.

**2. Pregunta orientadora**

Una vez se compartió el tema de evaluación en el Primer Encuentro Virtual celebrado el pasado mes de septiembre, se solicitó a los Directores Académicos responder la pregunta orientadora **¿Cuáles son los desafíos que se nos presentan como Red para desarrollar modelos de evaluación más cualificados?**

Varios Directores hicieron llegar sus respuestas y se reenviaron a toda la red para socializar y reflexionar en esta reunión:

Colegio San Gabriel, Ecuador

Colegio San Ignacio, Bolivia

Instituto Lux, México

Colegio Catarinense, Brasil

Instituto Cultural Tampico, México

Colegio Externado de San José, El Salvador

Colegio Antonio Vieira, Brasil

Colegio del Salvador, Argentina

Liceo Javier, Guatemala

Colegio San Francisco Javier, Colombia

Unidad Educativa Cristo Rey, Ecuador

A continuación algunas reflexiones y conclusiones:

La evaluación tiene una directa relación con la enseñanza, por lo cual el mapa de competencias transversales ha favorecido el proceso; algunos colegios avanzan de manera sistemática, los MAF atienden a la persona en su integralidad, brindando instrumentos para la evaluación.

Debemos ajustar la enseñanza en relación con el aprendizaje, habrá de hacer preguntas a nuestros profesores en relación con los estudiantes ¿Cómo aprenden? ¿Cómo enseñan? ¿Cómo evalúan?

Hay algunos documentos sobre Paradigma Pedagógico Ignaciano que nos conducen en el camino correcto sobre la enseñanza- aprendizaje.

Tenemos una gran riqueza desde nuestra propuesta con los 4 pilares, las fuentes nos orientan sobre la evaluación. Surge la idea de construir un documento común sobre lo que entendemos del tema, tipos existentes y el proceso de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Si somos red: ¿cómo podemos influir en los ministerios? Pues tenemos una mirada integral desde la escuela, pero al momento de enfrentar los estudiantes a las pruebas estandarizadas, marcan otro camino distinto. Es necesario hacer conexión con los ministerios.

Hay que cambiar el paradigma del examen, las pruebas informan sobre el proceso intelectual, necesitan otros métodos de enseñanza revisando hábitos de estudio y contemplando las otras dimensiones. Quedan preguntas ¿Cómo conciliar lo formativo y sumativo de la evaluación? ¿Cómo mirar otros instrumentos?

La representante del Ministerio de Educación de Bolivia, María Luisa Franco, hace sus aportes sobre los avances que desde allí hacen para incluir la realidad contextual de los estudiantes y los retos que se les presentan para hacer una mirada más integral en las pruebas, enfatizando la importancia del ser, saber hacer y el recibir y los elementos que se contemplan en la evaluación cuantitativa y cualitativa (cognitiva/ resolución de problemas), además de la importancia de los proyectos socioproductivos.

### **3. Ruta Red de Homólogos 2018**

La evaluación como parte del camino a la mejora: formas, herramientas, instrumentos, ¿cómo evaluar en la práctica?

Humanizar el currículo, el camino de vida de la educación, dos temáticas que van de la mano y son necesarias trabajar en conjunto.

Revitalizar planes de estudio.

Elaborar documentos, producto concreto para alimentar la experiencia propia de los colegios y que contengan líneas orientadoras comunes.

Trabajar de manera colaborativa.

### **4. Varios.**

Agradecimiento a la Directora Ruth Mirabal por la invitación de la representante del Ministerio de Educación de Bolivia.

Esta experiencia virtual nos desafía día a día. Felicitaciones por este año de trabajo en red, agradecimiento a los directores por su calor humano y compromiso.

Reflexión a todos los directores para que asistan a las reuniones.

La videoconferencia y materiales de la reunión estarán disponibles a través de la página <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos>

Siendo las 11:30h (Bogotá, Colombia) finaliza la reunión.

Yolanda Bejarano  
Secretaria