

ACTA No. 3

SEGUNDA REUNIÓN VIRTUAL 2017

DIRECTORES ACADÉMICOS ZONA 2



Fecha: octubre 4 de 2017.

Hora: 10:00h (Bogotá, Colombia)

Asistentes: Santa Raquel (República Dominicana), Nelson Villareal (México), Geomara Ponce Moreira (Ecuador), Elton Frías (Brasil) Carlos Arturo Rueda (Colombia).

Agenda

1. Saludo de bienvenida.
2. Pregunta orientadora
3. Ruta Red de Homólogos 2018
4. Varios.

Desarrollo

1. Saludo de bienvenida

Saludo de bienvenida a todos los participantes, encomendamos a Dios nuestra reunión para el enriquecimiento de nuestra labor.

2. Pregunta orientadora

Una vez se compartió el tema de evaluación en el Primer Encuentro Virtual celebrado el pasado mes de septiembre, se solicitó a los Directores Académicos responder la pregunta orientadora **¿Cuáles son los desafíos que se nos presentan como Red para desarrollar modelos de evaluación más cualificados?**

Varios Directores hicieron llegar sus respuestas y se reenviaron a toda la red para socializar y reflexionar en esta reunión:

Colegio San Gabriel, Ecuador
Colegio San Ignacio, Bolivia
Instituto Lux, México
Colegio Catarinense, Brasil
Instituto Cultural Tampico, México
Colegio Externado de San José, El Salvador

Colegio Antonio Vieira, Brasil
Colegio del Salvador, Argentina
Liceo Javier, Guatemala
Colegio San Francisco Javier, Colombia
Unidad Educativa Cristo Rey, Ecuador

A continuación algunas reflexiones y conclusiones:

Necesidad urgente de sembrar valores, ajustar la evaluación en consonancia con el perfil de estudiantes que queremos formar. ¿Qué podemos hacer? Talleres de perdón y reconciliación, desarrollar competencias para la vida.

Revisar proyectos para que los criterios sean cada vez más definidos no solo desde la cognición, sino desde la mirada de la formación integral; las rúbricas y listas de cotejo son una buena herramienta para afinar.

Se denota indiferencia por parte de los estudiantes a su realidad contextual, a los esfuerzos de los maestros que nos pone en reflexión: ¿hacia dónde va la disciplina? Ya no se hace en familia, no hay respeto a los padres ni a las autoridades. El perdón y la reconciliación serán fundamentales por lo que

habrá de sensibilizarnos aún más para trabajar con ellos los principios y valores que los lleven a aprender en la toma de decisiones.

Poseemos desafíos diversos en el desarrollo de Proyecto Educativo Común, la atención a las directrices ministeriales y diversos modelos de evaluación que conllevan la necesidad de un diálogo común para mayor identidad como red, crecer juntos, unir esfuerzos en la creación de estrategias y descubrir la riqueza de las asociaciones.

Colegios de algunas redes se han reunido para pensar este tema y se ha contado con el Sistema de Calidad en la Gestión Escolar que ha ayudado a renovar el lenguaje de la evaluación y mirarse a sí mismos. Se han revisado criterios de calidad acorde a los acuerdos ministeriales, observado todo el contexto de aprendizaje y haciendo ejercicios de metacognición en cuanto a la comunicación con las familias y con la comunidad.

La evaluación entendida como campo de construcción enmarcada en línea ignaciana. La ignacianidad es nuestra base, a pesar de lo nuevo no perder la esencia. Desarrollar consciencia en el estudiante y el profesor en el ejercicio de la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, hacerlos competentes.

Reto con los profesores: hacer el salto de lo calificativo al descubrimiento y fortalecimiento de talentos. En este horizonte integral mirar las dimensiones y las inteligencias múltiples. El proceso de innovación pedagógica implica la formación docente contemplando aspectos integrales también de los profesores, donde se autoevalúen en todas sus dimensiones para ordenar los afectos, es un reto de vida 24/7.

La experiencia de los Ejercicios Espirituales para profesores orientado desde la sensibilidad de su vocación docente contribuye positivamente en el alcance de los objetivos tanto por su riqueza personal como la formación en valores en la relación profesor – estudiante.

3. Ruta Red de Homólogos 2018

Profundizar en la evaluación ¿cómo la concebimos? poniendo en diálogo a los profesores.

Formación docente.

Reflexión sobre los avances que van logrando los colegios de la red.

Partir del presente, mostrar de una manera más cercana la práctica en el aula con experiencias de evaluación.

Fortalecernos en el ámbito directivo, planes de mejora.

Participación de rectores en relación con aspectos administrativos.

4. Varios.

Agradecimiento por parte de los Directores sobre el trabajo realizado durante el año, consideran fue muy productivo.

La videoconferencia y materiales de la reunión estarán disponibles a través de la página <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos>

Siendo las 11:30h (Bogotá, Colombia) finaliza la reunión.

Yolanda Bejarano
Secretaria