

PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO – 2016

SANCA SALUDABLE

PERSONAS NUEVAS PARA UNA NUEVA SOCIEDAD FORTALECIMIENTO DEL CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO DESARROLLO DE HÁBITOS DE BUENA ALIMENTACIÓN

CONTEXTO

La Unidad Educativa San Calixto se encuentra situada en el caso viejo de la Ciudad de La Paz, Bolivia, zona Norte y a corta distancia de la zona Central.

Desde su fundación, acaecida en el año 1882, San Calixto ha considerado siempre la educación como un terreno privilegiado para ejercer su misión, siendo su objetivo el de evangelizar educando y el de educar evangelizando.

La Educación en esta unidad educativa tiene una concepción de Dios, de la vida, del ser humano, del prójimo, y esta concepción no es negociable.

La búsqueda de la excelencia es el tema más acentuado, enfatizando en una excelencia no sólo limitada al aspecto académico sino entendida como el desarrollo integral de toda la persona y de todas las personas, entendiendo que cuando la calidad redunde sólo en beneficio de unos y excluye a otros, se puede dudar del sentido humano de tal calidad.

En esta perspectiva, San Calixto no es excluyente ni exclusivo, no está al servicio de un segmento social determinado, al contrario es una institución educativa inclusiva, abierta a todos los sectores sociales, en especial a la clase media trabajadora.

En general, el personal docente, administrativo y de servicio tiene un sentido de pertenencia en el servicio a la comunidad.

La organización estudiantil apoya las actividades que se desarrollan al interior y exterior del colegio. Existe un marcado sentido de pertenencia de los estudiantes al colegio.

La comunicación al interior de la comunidad es frecuente y oportuna.

La comunidad educativa valora la experiencia que tiene el colegio en la organización y realización de procesos pastorales.

DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES Y PROBLEMÁTICAS DE LA COMUNIDAD, ZONA O BARRIO

Las necesidades, preocupaciones y problemáticas de la Comunidad Calixtina y, por ende, de la zona Norte de la ciudad de La Paz no está ajena a la crisis de valores que se vive en toda la ciudad.

Nuestra sociedad está caracterizada por el individualismo creciente, por la competitividad desenfrenada, por la destrucción de valores tradicionales en las familias y en nuestras culturas, por la ausencia de consideraciones éticas y por la generación de antivalores a todo nivel.

La problemática social está referida a la pobreza, a la corrupción, a la inseguridad ciudadana, a la falta de educación ambiental y a la escasa cultura de la vialidad.

A nivel personal hace falta una formación humana en responsabilidad, tolerancia, respeto, desarrollo de hábitos positivos.

A nivel comunitario los valores que se han perdido son la solidaridad, sociabilidad, empatía, justicia, proactividad.

PRIORIZACIÓN DE UNA NECESIDAD O PROBLEMA A RESOLVER

Luego de un profundo análisis con los representantes de las diferentes instituciones que se aglutinan en la Comunidad de la zona Norte de la ciudad de La Paz - Unidades Educativas públicas y privadas, diurnas y nocturnas, CEMSE, Amigos de la Ciudad, Cuerpo de Bomberos, Brigada femenina de la Policía – llegamos a la conclusión de que el trabajo del Proyecto Socio Productivo, debe estar referido al **FORTALECIMIENTO DE LOS VALORES HUMANOS**.

Nuestros centros educativos deben volver a enseñar a leer y escribir la realidad, para que los estudiantes sepan interpretar con espíritu crítico el cúmulo de información que les inunda y sean capaces de personalizar y ayudar a crecer a las personas y a la comunidad, para vivir con plenitud su vocación de servicio, en un mundo justo, solidario y fraterno.

TÍTULO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO

SANCA SALUDABLE

“PERSONAS NUEVAS PARA UNA NUEVA SOCIEDAD FORTALECIMIENTO DEL CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO DESARROLLO DE HÁBITOS DE BUENA ALIMENTACIÓN ”

FUNDAMENTACIÓN

La manera de llevar adelante los procesos de enseñanza aprendizaje en el siglo XXI ha cambiado sustancialmente, hoy por hoy, estos procesos tienen que ser realizados de manera práctica, activa, en una armónica mezcla de conocimiento, destreza y actitud de los estudiantes; en esta línea, la currícula del Ministerio de Educación en Bolivia ha optado por proponer la realización de proyectos denominados socioproductivos, en todas las Unidades Educativas del país, es decir proyectos que lleguen a toda la comunidad, a los hogares, a la sociedad en pleno.

En FEPPA San Calixto, durante la presente gestión decidimos trabajar un proyecto que brinde respuesta a una necesidad real y urgente y por supuesto pensamos en algo que en nuestro colegio se mantiene inmovible, pese a las transformaciones propias de un mundo tecnológico, este aspecto tan importante es la **educación en valores humanos**, pues desde siempre San Calixto ha pretendido formar personas con mucha calidad humana, personas competentes, comprometidas, conscientes y compasivas.

Es así que desde hace 15 años, implementamos el Sistema de Evaluación del Crecimiento Personal, uno de cuyos parámetros está referido a la formación de los **buenos hábitos de vida**. Y en esta línea, durante esta gestión, vamos a trabajar con el **PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO DE FORTALECIMIENTO DE HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE**. Ciertamente, en el plano educativo los valores, antes de enseñarse, se promueven a través de los testimonios concretos de vida; esta promoción se inicia en el hogar, motivada por el modo de ser y de comportarse de los papás y de otros adultos, que al vivir en contacto con los estudiantes resultan ser el referente más claro para el desarrollo de los hábitos.

Posteriormente estas actitudes son fortalecidas en el contexto escolar, es así que la comunidad de profesores calixtinos se compromete a abordar el tema en todos los campos de conocimientos, desde el primer curso de primaria hasta sexto de secundaria.

Y aunque el aspecto más difícil resulta el llevar la teoría a la práctica, abandonando los hábitos de consumir comida chatarra, de tomar gaseosas, de llegar al colegio sin haber tomado desayuno, como comunidad educativa vamos a ayudar en la medida de las posibilidades, así se tendrán botellones de agua a disposición de los estudiantes, se capacitará a las señoras madres de familia que suministran los almuerzos, sobre la importancia de brindar una alimentación equilibrada y sana, también las responsables de los kioscos manifestaron su compromiso para mejorar la oferta de los productos, empero la decisión final está en los estudiantes calixtinos y calixtinas, conscientes y comprometidos a mejorar la calidad de vida, a mejorar la calidad de la alimentación, por un SANCA SALUDABLE.

OBJETIVO DEL PROYECTO SOCIOPRODUCTIVO

Promover en el seno de las comunidades familiar y escolar, la práctica de los valores de carácter universal, mediante procesos de aprendizaje que permitan a los estudiantes reafirmar, incrementar y hacer suyos los valores humanos, en forma consciente, comprometida, libre y razonada, a través de situaciones específicas, reales y cotidianas referidas al ámbito de la alimentación saludable.

PLAN DE ACCIÓN

ACTIVIDADES	RESPONSABLE	CRONOGRAMA	COSTO
1ª FASE: APROPIACIÓN: COMUNIDAD DOCENTE	Unidad de Formación Académica Equipos de docentes Primaria y Secundaria. Sistemas Regular y Modular	12-01-16 a 30-01 16	
Lectura, análisis y reflexión de documentos institucionales, en	Unidad de Formación Académica Unidad de Formación Ignaciana	Enero - Febrero Primer Bimestre	100 Bs.

<p>comunidades de trabajo constituidas por docentes, personal administrativo y de servicios</p> <p>.Ideario del Colegio San Calixto</p> <p>Proyecto Educativo Común de los Colegios Jesuitas en Latinoamérica,</p> <p>Lineamientos generales de la Ley 070 respecto a la educación en valores, Manuales de Convivencia, Características de la Educación de la Compañía de Jesús, Perfil del estudiante calixtino, Vida y obra de San Ignacio</p> <p>Liderazgo al estilo de los Jesuitas</p> <p>Cartas de San Ignacio a un Educador de hoy</p>			
<p>Jornadas de socialización y consenso</p>	<p>Unidad de Formación Académica</p>	<p>Enero - Febrero</p> <p>Primer Bimestre</p>	<p>100 Bs.</p>
<p>Elaboración de programa de ejecución de PSP SANCA SALUDABLE para cada grado</p> <p>Sistemas Regular y Modular</p>	<p>Equipos de docentes Primaria y Secundaria.</p>	<p>Enero - Febrero</p> <p>Primer bimestre</p>	
<p>Elaboración de Programas de Desarrollo Curricular para cada grado</p> <p>Sistemas Regular y Modular</p>	<p>Equipos de docentes Primaria y Secundaria</p>	<p>Enero - Febrero</p> <p>Primer bimestre</p>	
<p>Taller de socialización y</p>	<p>Unidad de Formación</p>	<p>Enero - Febrero</p>	<p>150 Bs.</p>

consenso, utilizando la Estrategia de la Rejilla.	Académica Unidad de Formación Académica	Primer bimestre	
Difusión y explicación del P.S.P. SANCA SALUDABLE en todos los grados y módulos	Equipos de docentes Primaria y Secundaria. Sistemas Regular y Modular	Primer bimestre	
2ª FASE: APROPIACIÓN COMUNIDAD ESTUDIANTIL	RESPONSABLE	CRONOGRAMA	COSTO
Sensibilización de los estudiantes sobre el P.S.P., SANCA SALUDABLE en todos los grados y módulos.	Direcciones de Nivel Equipos de docentes Primaria y Secundaria. Sistemas Regular y Modular	Febrero Marzo Primer bimestre	
Realización de: Talleres Sociodramas Títeres Producción de cuentos OratoriaAnálisis de casos de la vida cotidiana Producción de textos Interpretaciones corporales, rítmicas y gráficas. Producción de vídeos Producción de obras teatrales, periódicos estudiantiles, revistas de Filosofía Proyectos científicos con temáticas de Educación para la Salud, Educación alimentaria. Talleres de primeros auxilios Campamentos de trabajo	Profesores de Niveles Primario y Secundario Sistemas Regular y Modular	Primer bimestre Segundo bimestre Tercer bimestre	800 Bs.

Ayuda comunitaria en el Comedor San Calixto Desayunos solidarios con niños de la calle			
Elaboración de Cartillas de menú saludable para familias de 1º, 2º y 3º de Primaria a entregarse en reunión de inicio de gestión Sensibilización y motivación a los estudiantes de la PROMO 2016 (Campamento)	Unidad de Formación Académica Unidad de Formación Académica. Direcciones de Nivel Equipos de docentes Primaria y Secundaria. Sistemas Regular y Modular.	Cuarto bimestre	150 Bs.
Sensibilización y motivación a los estudiantes de Primaria y Secundaria en todas las clases de Ciencias Naturales, Biología y Educación Física	Unidad de Formación Académica Direcciones de Nivel Equipos de docentes Primaria y Secundaria.	Cuarto bimestre	100 Bs
Motivación a estudiantes del Club de Ciencias San Javier Taller para encargadas de los kioscos y madres de familia que expenden almuerzos	Unidad de Formación Académica Equipos de docentes de Ciencias Naturales		80 Bs.
Campaña <i>“Por una alimentación saludable”</i> , a través de afiches y banners.	Unidad de Formación Académica Equipos de docentes de Ciencias Naturales y Biología		200 Bs.
Inauguración oficial del PSP San Calixto – 2016 Hora de recreos – Primaria y Secundaria Lunes – Miércoles –	Unidad de Formación Académica Direcciones de Nivel Equipos de docentes Primaria y Secundaria		200 Bs.

Viernes FRUTA Martes – Jueves CEREALES			
--	--	--	--

3ª FASE: APROPIACIÓN COMUNIDAD PADRES DE FAMILIA	RESPONSABLE	CRONOGRAMA	COSTO
Explicación del P.S.P. SANCA SALUDABLE a la comunidad de padres de familia	Unidad de Formación Académica Unidad de Formación Ignaciana	Primer bimestre	100 Bs.
Acompañamiento de padres de familia en las actividades correspondientes a cada grado.	Comunidad de Padres de Familia	Durante toda la gestión	
Feria a la inversa preparada por los padres de familia.	Comunidad de Padres de familia	Cuarto bimestre	Presupuesto de padres de familia
Evaluación del P.S.P.SANCA SALUDABLE	Unidad de Formación Ignaciana Comunidad de Padres de Familia	Cuarto bimestre	100 Bs

SEGUIMIENTO Y MONITOREO

INDICADORES	% DE LOGRO	DIFICULTADES ENCONTRADAS	ACCIONES DE RECTIFICACIÓN
Las actividades curriculares en Niveles Primario y Secundario y en	100 %		

el sistema se articularon de manera adecuada con el tema del PSP: SANCA SALUDABLE			
Las comunidades docente, estudiantil y de padres de familia participan de las actividades del PSP.	90%		
Los estudiantes practican los valores sociocomunitario productivos : Autoestima Responsabilidad Sociabilidad Solidaridad Autoeducación Proactividad para el cambio	80%	Contexto familiar, local y comunitario adverso	Fortalecer acciones comunitarias
Los estudiantes asumen responsabilidad sobre el desarrollo de hábitos positivos para una buena nutrición	90%	Contexto familiar, local y comunitario adverso	Fortalecer trabajo con la Comunidad
Se logró el desarrollo de productos, utilizando estrategias metodológicas innovadoras	100 %		

para aprender de manera contextualizada.			
--	--	--	--

EVALUACIÓN DEL PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO

La participación y compromiso de la comunidad Calixtina fue evaluada durante todo el proceso y al finalizar el proyecto, patentizándose a través de:

- **Impacto del Crecimiento Personal de los estudiantes de los Niveles Primario y Secundario en nuestra institución.**
- **Impacto del Crecimiento Comunitario de toda la Comunidad Calixtina**

Los **objetivos alcanzados**, en el desarrollo del presente Proyecto Socio Productivo están relacionados con las **dimensiones del SER – SABER – HACER – DECIDIR**, cuyos indicadores son los siguientes:

Los (as) estudiantes calixtinos(as):

Reconocen la importancia de mantenerse saludables y de cuidar su cuerpo.

Valoran el esfuerzo de su familia por brindarles una alimentación de calidad.

Son comunicativos y proclives al diálogo franco y cordial, en el desarrollo de todas las actividades del proyecto.

Practican la solidaridad, brindando desayunos nutritivos a jóvenes lustrabotas y almuerzos a los niños de la calle.

Son capaces de convivir con personas de diferente condición social, económica, cultural, religiosa e ideológica, sin hacer distinciones ni discriminaciones.

Saben trabajar en equipo.

Cultivan los buenos hábitos de alimentación.

Participan activamente en las actividades de promoción social, conocimiento de la realidad y apostolado.

Se preocupan por mantenerse al tanto de la realidad actual.

Saben discernir los valores de los antivalores.

Cultivan su espíritu crítico y creativo.

Plantean soluciones a los problemas de nuestro tiempo.

La evaluación también fue llevada a cabo a través de los **productos** logrados en cada uno de los campos de saberes y conocimientos:

NIVEL PRIMARIO

Comunicación y Sociedad

Producción de textos escritos

Obras de teatro en torno a la alimentación saludable

Títeres sobre comida chatarra

Producción de juegos de analogías

Vida Tierra Territorio

Producción de carteles y banners sobre hábitos alimentarios y pirámide alimentaria

Trabajos de investigación sobre el valor nutritivo de los alimentos

Cosmos y Pensamiento

Sociodramas

Adaptaciones escritas con relación a las parábolas

Ciencia y Tecnología

Producción de juegos de analogías numéricas

NIVEL SECUNDARIO

Comunidad y Sociedad

En el marco del Proyecto Gestos y Miradas, los estudiantes de 5º y 6º de Secundaria produjeron:

- 24 obras de teatro
- 25 vídeos
- 30 periódicos estudiantiles

Vida Tierra Territorio

Elaboración de proyectos sobre Educación para la salud y Educación alimentaria: estudiantes de 3º a 6º de Secundaria.

Taller de primeros auxilios, 4º de Secundaria

Cosmos y Pensamiento

Elaboración de 18 revistas de Filosofía: estudiantes de 3º y 4º de Secundaria

Realización de campamentos de trabajo con estudiantes de 3º a 6º de Secundaria, en las localidades de Q'orpa, Titicana y Jesús de Machaca.

Trabajo socio comunitario en el comedor de San Calixto, que brinda apoyo a personas indigentes y de bajos recursos: estudiantes de 3º y 4º de Secundaria.

Trabajo socio comunitario con jóvenes lustrabotas: atención de desayuno, estudiantes de 3º y 4º de Secundaria.

Ciencia y Tecnología

Elaboración de 25 proyectos socio comunitarios, en la materia de Matemática Financiera: estudiantes de 6º de Secundaria

Elaboración de 12 proyectos socio comunitarios, en la materia de Estadística II: estudiantes de 6º de Secundaria

La Paz, noviembre de 2016

UNIDAD DE FORMACIÓN ACADÉMICA

PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO SAN CALIXTO 2016

FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

1ª FASE: DESARROLLO DE HÁBITOS NUTRICIONALES

PLAN DE ACCIÓN : CRONOGRAMA

FECHA	ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	RESPONSABLES
22 a 29-02-2016	Cartillas de menú saludable para familias de 1º, 2º y 3º de Primaria a entregarse en reunión de inicio de gestión	Directora y Profesores de Primer Ciclo
3 a 5 -03-2016	Sensibilización y motivación a los estudiantes de la PROMO 2016 (Campamento)	Prof. Fernando Lazo Prof. Omar Ledezma
Marzo a Junio 2016	Sensibilización y motivación a los estudiantes de Primaria y Secundaria en todas las clases de Ciencias Naturales, Biología y Educación Física	Profesoras de curso - 1er Ciclo Prof. Eva Prado Prof. Diego Maldonado Prof. Carmen Cortez Prof. Bruno Miranda Prof. Rodrigo Calbimonte Prof. Fernando Lazo Prof. Carla Ramírez Prof. Tatiana Tardío Prof. Edwin Arana
7 a 11-03-16	Preparación para Taller de alimentación saludable, dirigido a señoras que expenden productos en recreos y almuerzos: Entrega de invitaciones Programación específica del taller	Prof. Fernando Lazo Prof. Bruno Miranda Prof. Rodrigo Calbimonte
7 a 11-03-16	Preparación para motivación a Club de Ciencias San Javier	Prof. Diego Maldonado Prof. Carmen Cortez

7 a 11-03-16	Elaboración de propuesta de reciclado de materiales: Vasos y envases de frutas	Prof. Bárbara Gonzales Prof. Walter Higuera
14 – 03 -16	Entrega de cotizaciones de frutas y cereales	Prof. Rolando Ortíz Prof. Carmen Cortez Prof. Rodrigo Calbimonte Prof. Tatiana Tardío
14 a 18 -03-16	Elaboración de banners, afiches, grafittis sobre el tema <i>Por una alimentación saludable</i>	Fernando – Macky - Julio Carmen – Consuelo-Ada Diego – Maribel- Fernando T Rodrigo- Edwin Paz- Franz B Bruno – Marcelo – Gualberto
21-03-2016	Inauguración oficial del PSP San Calixto – 2016 Hora de recreos – Primaria y Secundaria Lunes – Miércoles – Viernes FRUTA Martes – Jueves CEREALES	Direcciones de Ciclos Profesores de Ciencias Naturales y Biología Profesores de Educación Física

Coordinación General: Mg. Sc. Jenny Salas de Rendón

La Paz, febrero 2016

PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO – SAN CALIXTO 2016

FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

JUGOS SALUDABLES	ACCIÓN SOBRE EL ORGANISMO
Fresa – piña - perejil	Diurético
Naranja - kiwi	Diurético
Piña - papaya	Prevención de arteriosclerosis
Naranja - sandía	Depurativo
Papaya – piña- toronja	Prevención de resfríos Quema grasas
Zanahoria - rábano	Limpieza de vías respiratorias
Manzana - zanahoria	Prevención de colitis
Piña – pera - limón	Sacia el apetito
Mango - manzana	Astringente estomacal
Plátano- fresa - pera	Prevención del stress
Alfalfa – pepino - miel	Mejora función intestinal
Papaya - fresa	Alivia la acidez
Papaya - pera	Evita el estreñimiento
Piña – papaya - tamarindo	Disminución de peso

Naranja - manzana	Desintoxicante
Manzana – piña - papaya	Digestivo

Reunión Coordinación de Área: 10-03-2016

TEMA	CONCLUSIONES
Reformulación fechas:	<p>Taller para encargadas alimentos Viernes 18-03-16 .</p> <p>Inauguración oficial PSP 28_03 16 Primaria: horas cívicas M y T Secundaria: 9:40 antes del recreo</p> <p>Campaña de afiches, banners del 15 al 23 de marzo Saco comunicado lunes 14 de marzo Sugerencias: Información de naturaleza científica sobre valor alimenticio Definiciones de Calidad de vida, Salud ,Enfermedad OMS Verduras, frutas y cereales Información sobre índice de masa corporal (Prof. De Educ. Física) Anorexia y Bulimia</p>
Socialización de costos de frutas y cereales	<p>Carmen hace conocer la relación de costos cereales Rolo: Costos de frutas</p>
Entrega de información sobre jugos saludables	<p>Hablaremos en todas las clases de Ciencias</p>
Revista científica	<p>Bruno explica sobre programa para aprender a proceder con citas APPA</p>
Invitación de Uma Punku	<p>Selección de grupos a cargo de Bruno Fernando y Rodrigo</p>

Programación Club de Ciencias	Informe de Fernando sobre programa para 1er semestre 2016
Proyección de vídeo	Fernando Lazo

PROGRAMA DE TALLER: ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Dirigido a madres y padres de familia

1. Proyección de vídeo: *Somos lo que comemos*
2. Presentación de pirámide alimenticia
3. Presentación de relación costos de alimentos
4. Trabajo en equipo:
Elaboración de 6 menús saludables: 3 para desayunos – 3 para almuerzos
5. Socialización

PROGRAMA DE TALLER: ALIMENTACIÓN SALUDABLE

Dirigido a señoras que expenden alimentos en las horas de recreo y almuerzo

1. Proyección de vídeo: *Somos lo que comemos*
2. Presentación de pirámide alimenticia
3. Presentación de relación costos de alimentos
4. Trabajo en equipo:
Elaboración de 6 menús saludables: 3 para desayunos – 3 para almuerzos
5. En base al contenido del video y a la relación de costos
Qué productos continúan vendiendo
Qué productos suprimen
6. Socialización

La Paz, 14 de marzo de 2016

PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO – SAN CALIXTO 2016

1ª FASE: FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

**COMUNICADO 20/16
A PROFESORES DE NIVEL PRIMARIO**

Estimados colegas:

En cumplimiento a la programación curricular iniciamos la 1ª fase del P.S.P. 2016 en nuestra institución y lo hacemos con el firme propósito de **motivar a los estudiantes para el fortalecimiento de los hábitos de alimentación saludable.**

Esta 1ª fase se llevará a cabo con la coordinación de los colegas de **Ciencias Naturales y Educación Física.**

A partir de hoy y hasta el 23 del presente realizaremos en todos los cursos la **CAMPAÑA DE AFICHES**, para cuyo efecto comunico a ustedes las temáticas de elaboración de los mismos, recomendando que todo contenido debe ser presentado en el marco del **rigor científico** correspondiente y respaldado por la revisión de los profesores especialistas en Ciencias Naturales.

GRADOS	TEMÁTICAS	COORDINADOR(A)
1º A 4º de Primaria	Pirámide alimenticia Valor nutritivo de los componentes de la pirámide Cantidades necesarias en la niñez	Rosse Mary Ugarte Diego Maldonado
5º de Primaria	Valor nutritivo de las frutas Características de las frutas más usualmente consumidas Cantidades necesarias en el menú diario	Diego Maldonado Carmen Cortez
6º de Primaria	Valor nutritivo de los cereales Características de los cereales más recomendados Cantidades necesarias en el menú cotidiano	Diego Maldonado Carmen Cortez

Agradeciendo por su compromiso , les saludo . Atte Jenny Salas de Rendón

UNIDAD DE FORMACIÓN ACADÉMICA

La Paz, 14 de marzo de 2016

PROYECTO SOCIO PRODUCTIVO – SAN CALIXTO 2016
1ª FASE: FORTALECIMIENTO DE LOS HÁBITOS DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE
COMUNICADO 20/16
A PROFESORES DE NIVEL SECUNDARIO – SISTEMAS REGULAR Y MODULAR

Estimados colegas:

En cumplimiento a la programación curricular iniciamos la 1ª fase del P.S.P. 2016 en nuestra institución y lo hacemos con el firme propósito de ***motivar a los estudiantes para el fortalecimiento de los hábitos de alimentación saludable.***

Esta 1ª fase se llevará a cabo con la coordinación de los colegas de ***Ciencias Naturales, Biología y Educación Física.***

A partir de hoy y hasta el 23 del presente realizaremos en todos los cursos la ***CAMPAÑA DE AFICHES***, para cuyo efecto comunico a ustedes las temáticas de elaboración de los mismos, recomendando que todo contenido debe ser presentado en el marco del ***rigor científico*** correspondiente y respaldado por la revisión de los profesores especialistas.

GRADOS	TEMÁTICAS	COORDINADOR(A) RESPONSABLE
1º de Secundaria	Relación de alimentos con los valores humanos: templanza, sobriedad, fuerza de voluntad Relación de la alimentación con el funcionamiento de los órganos	Carmen Cortez
2º de Secundaria	Enfermedades relacionadas con una deficiente alimentación Anorexia , bulimia	Carmen Cortez
3º de Secundaria	Valor nutritivo de las frutas Características de las frutas más usualmente consumidas Cantidades necesarias en el menú diario de un adolescente	Bruno Miranda Rodrigo Calbimonte Fernando Lazo
4º de Secundaria	Valor nutritivo de los cereales Características de los cereales más usualmente consumidos Cantidades necesarias en el menú diario de un adolescente	Bruno Miranda Rodrigo Calbimonte Fernando Lazo
5º de Secundaria	Tabla de Índice de masa corporal, para	Fernando Lazo

	adolescentes y jóvenes Importancia de los ejercicios físicos	Tatiana Tardío Carla Ramírez Edwin Arana
6º de Secundaria	Importancia del consumo de agua Importancia del consumo de lácteos Peligros de consumo de comida chatarra Peligros de consumo de gaseosas	Bruno Miranda Rodrigo Calbimonte Fernando Lazo

COTIZACIÓN FRUTAS
MERCADOS: RODRÍGUEZ – VILLA FÁTIMA

FRUTAS	CANTIDAD	PRECIO (Bs.)
Plátano	25 unidades	12
Durazno	25 unidades	23
Papaya	1 mediana	10
Higo	25 unidades	15
Uva	1 libra	6
Naranja	25 unidades	15
Manzana	7 unidades	10
Frutilla	1 libra	10
Mandarina	25 unidades	15

COTIZACIÓN CEREALES

ISAAC TAMAYO – ILLAMPU

CEREAL	CANTIDAD	PRECIO Bs.
Almendra	libra	40
Maní - barras	docena	10
Habas	libra	14
Garbanzo	libra	30
Soya	libra	14
Postre	libra	14
Maní dulce	barra	12
Granola	bolsa	8
Dulce de leche	sachet	1
Maní con chancaca	barra	2
Pito	libra	15
Cebada	libra	7
Chía	libra	10
Quinoa	libra	20