

I ENCUENTRO VIRTUAL DE LA RED DE HOMÓLOGOS ACADÉMICOS FLACSI 2017

Experiencias Significativas Reunión Virtual I

TEMA - MARZO: FORMACIÓN INTEGRAL

Nombre del Colegio o institución	Colegio del Salvador
País / Ciudad	Argentina / Buenos Aires
Nombre del Director/a Académico/a	Marcela Galli (primaria) y Joaquin Viqueira (Secundaria)
Zona de Reunión Homólogos FLACSI N°	1

SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA



1. Desde el currículo de su colegio, ¿Cuáles son los principios fundamentales que orientan la propuesta de Formación Integral?

- **“Hombres con y para los demás”**
- **“Cristianos competentes, compasivos, comprometidos y concientes”**
- **El perfil del Egresado.**
- **Nuestra definición de calidad:**

... “Nuestra misión apostólica debe ser una misión de calidad para la Mayor Gloria de Dios” ...

Entendemos la calidad educativa como un estado óptimo al cual debe orientarse nuestra tarea pedagógica. Una actitud de mejora continua que nos hace reflexionar sobre todo lo que hacemos porque siempre lo podemos hacer mejor.

La calidad educativa implica un proceso dinámico de mejoramiento continuo en todas las dimensiones y ámbitos que hacen a la formación integral de nuestros alumnos en el marco del MAGIS ignaciano.

Nuestro compromiso con la calidad integral tenderá a promover en los alumnos las dimensiones: socio – afectiva, cognitiva y espiritual - religiosa. Las mismas se concretan en el perfil del egresado en general y en el de cada uno de los niveles en particular

2. Describa una experiencia implementada que los evidencie. (Puede adicionar materiales empleados, recursos audiovisuales y otros que considere pueden apoyar la experiencia).

Se trata de la elaboración participativa del Mapa de Aprendizajes para la Formación Integral (MAFI) como herramienta pedagógica y comunicacional que favorezca el involucramiento y la participación de todos los actores educativos en la misión de la formación integral. Es interesante en términos de desglosar y especificar el perfil del egresado y de establecer descriptores de logro para los diversos cortes de edad monitoreando a través de ellos el avance efectivo y gradual hacia el perfil del egresado.

El año pasado trabajamos en la elaboración del MAFI y este año comenzamos la implementación del mismo con un trabajo articulado entre niveles.

Adjunto el MAFI.

Consentimiento: está de acuerdo que la FLACSI, haga de esta experiencia significativa una herramienta pedagógica que se realimente, multiplique y divulgue a todos los Colegios de la Compañía de Jesús en América Latina, como recurso:
Sí ___ No ___