

# I ENCUENTRO VIRTUAL DE LA RED DE HOMÓLOGOS ACADÉMICOS FLACSI 2017

## Experiencias Significativas Reunión Virtual I

### TEMA - MARZO: FORMACIÓN INTEGRAL

Nombre del Colegio o institución	Colegio San José
País / Ciudad	Perú / Arequipa
Nombre del Director/a Académico/a	Ángela Rodríguez Luque
Zona de Reunión Homólogos FLACSI N°	3

### SISTEMATIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA

#### 1. Desde el currículo de su colegio, ¿Cuáles son los principios fundamentales que orientan la propuesta de Formación Integral?

Principios fundamentales que orientan la propuesta de formación integral desde el currículo del Colegio San José

- Formación de la fe y la justicia social
- Búsqueda de la excelencia – MAGIS
- Promoción de la ciudadanía y convivencia democrática
- Formación de una cultura de ecoeficiencia.
- Acompañamiento personal
- El trabajo cooperativo



#### 2. Describa una experiencia implementada que los evidencie. (Puede adicionar materiales empleados, recursos audiovisuales y otros que considere pueden apoyar la experiencia).

Desde el área de religión se propone una experiencia denominada “Contemplativos en la acción”, en la cual los estudiantes desde inicial de 3 años hasta 5to de secundaria visitan diferentes lugares religiosos y de acción eclesial de manera que puedan vincularlo con los contenidos del área que están trabajando en cada grado, intentando de esta manera lograr un aprendizaje más vivencial a la vez que se ofrece a los estudiantes la oportunidad de conocer lugares culturales – religiosos o de acción social eclesial que quizá no conocerían por cuenta propia.

Esta actividad se encuentra a cargo del área de religión, pero cuenta con el apoyo de las coordinaciones de ciclo, tutores y docentes de otras áreas en la preparación de la actividad así como en el acompañamiento a los estudiantes durante la actividad.

Para determinar el lugar de las visitas, se cuenta con un itinerario formulado hace dos años, con el cual se busca graduar los contenidos de la visita y el producto / resultado que se espera de la misma con los estudiantes.

Para el desarrollo de la visita, se prepara previamente a los estudiantes ubicándolos en la experiencia que van vivir; se les pone en contexto. Durante la visita, los estudiantes van desarrollando una ficha de observación que les permite recopilar la información necesaria para el trabajo que realicen después y que a la vez les permite experimentar mejor la actividad. Una vez realizada la visita, los estudiantes reflexionan sobre la información recogida y elaboran un informe o una ficha de trabajo donde colocan las conclusiones a las que llegan y se afianzan los objetivos de aprendizaje.

Una vez entregado este informe, el docente facilita el proceso de metacognición de los estudiantes y les ayuda a vincular lo vivido y aprendido con los contenidos del área.

El itinerario de visitas que tienen los estudiantes es el siguiente:

INICIAL	3	CATEDRAL DE AREQUIPA
	4	IGLESIA DE YANAHUARA
	5	IGLESIA DE LA COMPAÑÍA
RIMARIA	1	MUSEO DE LA CATEDRAL
	2	SANTO DOMINGO
	3	MUSEO DE SAN FRANCISCO
	4	SACRAMENTINOS (ADORACIÓN)
	5	IGLESIA DE LA COMPAÑÍA
	6	MUSEO DE SANTA TERESA
SECUNDARIA	1	SERVICIO SOCIAL PARROQUIAL (TIABAYA, COMBONIANOS)
	2	VISITA DE IGLESIAS VINCULANDO EL ARTE AL TRIDUO PASCUAL Y A LAS COSTUMBRES RELIGIOSAS DE AREQUIPA EN SEMANA SANTA. (S. AGUSTÍN, LA MERCED, STA. MARTA, S. LÁZARO)
	3	MEZQUITA MUSULMANA - Diálogo interreligioso
	4	MUSEO DE SANTA CATALINA
	5	IGLESIA DE LA COMPAÑÍA – CENTRO LOYOLA (Como plataforma apostólica regional)

**Consentimiento:** está de acuerdo que la FLACSI, haga de esta experiencia significativa una herramienta pedagógica que se realimente, multiplique y divulgue a todos los Colegios de la Compañía de Jesús en América Latina, como recurso:

Sí: x No \_\_\_\_