

Seminario JESEDU-Jogja 2024

Educar para la Fe en el siglo XXI



Encuentro FLACSI

Educación jesuita

Respuestas y desafíos a trabajar en red

2 al 6 de septiembre 2024 · Buenos Aires

Objetivo

- Clarificar la identidad de los colegios católicos/jesuitas en el contexto actual.
- Promover la formación en la fe en el contexto del diálogo interreligioso multiconviccional.
- Resaltar la espiritualidad ignaciana en la formación de estudiantes y educadores.
- Identificar retos y oportunidades de educar para la fe en contextos seculares y religiosos fundamentalistas.

Mostrar el camino hacia Dios

Caminar con los excluidos

*Acompañar a los jóvenes
en camino*

Cuidar de nuestra Casa Común





“Por supuesto, como lo indicaba en mi carta cuando confirmaba las Preferencias Apostólicas Universales de la Compañía de Jesús, **la primera preferencia es indispensable para entender el sentido de la educación de la Compañía**, pues sin una relación verdadera de los educadores con el Señor no es posible nada de lo demás. En esto tenemos que insistir.

Por eso me alegra que vayan a tener el Seminario Internacional de Yogyakarta, para poder profundizar cómo compartimos con los jóvenes el tesoro revelado en Jesús y que ellos puedan experimentar su misterio liberador y salvífico.

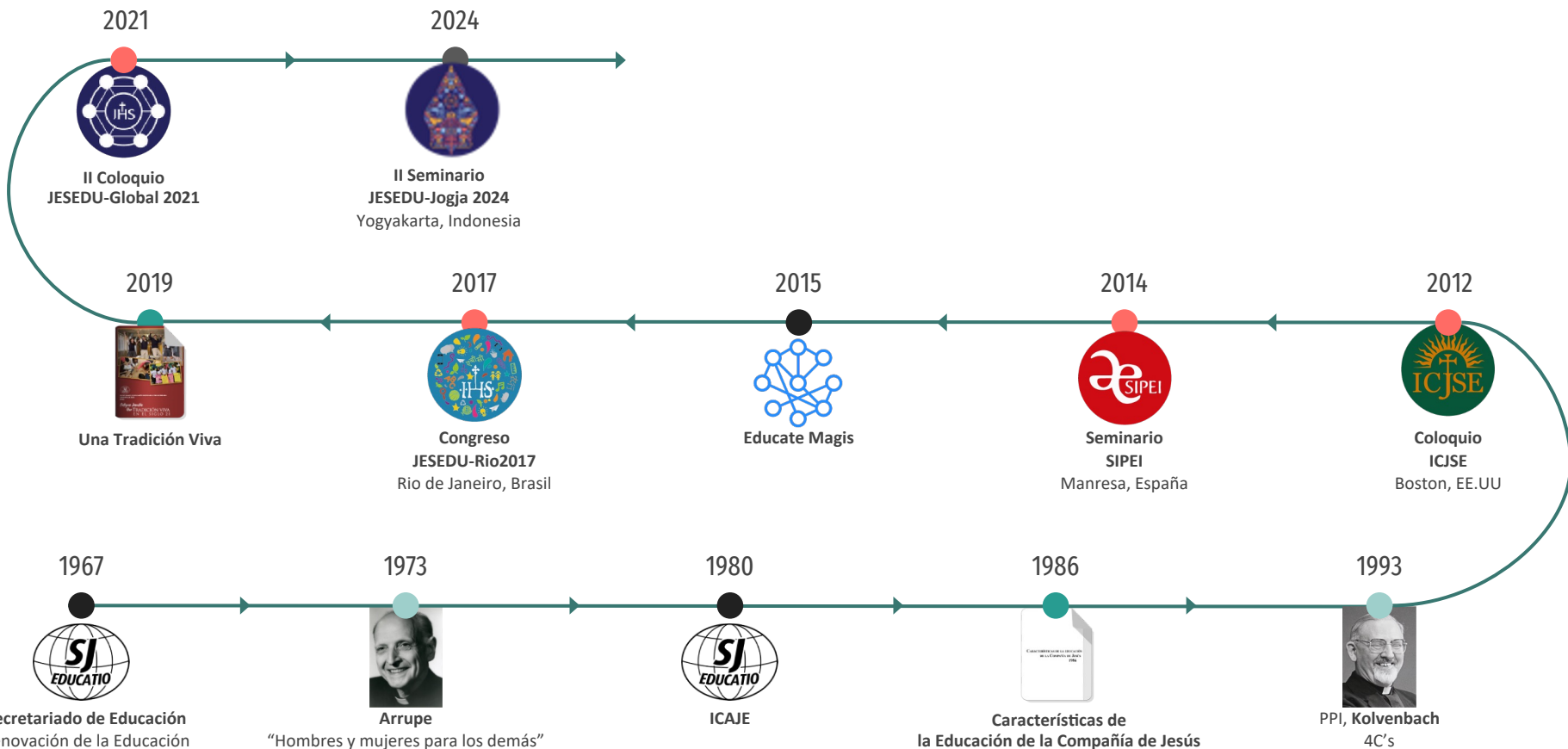
Pero sólo lo lograrán si ven en sus educadores —incluyendo los padres de familia, primeros educadores en las familias—, ese trato con Dios y el respeto profundo a los demás y la creación. Para ellos, nuestros colegios también deben ser educadores de educadores, maestros de maestros.”

Papa Francisco

(<https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2024/may/documents/20240524-apostolato-educazione-gesuiti.html>)



[https://storage.googleapis.com/educatemagis.org/Map/2020/ENGLISH%20EM_Hi-Res_Screen_Map_2020_Unis%2BSchools_ENGLISH_Rev01.6%20\(4K\).jpg](https://storage.googleapis.com/educatemagis.org/Map/2020/ENGLISH%20EM_Hi-Res_Screen_Map_2020_Unis%2BSchools_ENGLISH_Rev01.6%20(4K).jpg)



2014
Seminario
SIPEI
Manresa,
España



PRIMER CICLO
2012-2020
“Descubriendo
Nuestro Potencial
Apostólico”



2012
Coloquio ICJSE
Boston, Estados Unidos



2017
Congreso
JESEDU-Rio2017
Rio de Janeiro, Brasil

SEGUNDO CICLO
2021-2029
“Caminando como
Red Global al Servicio
de la Misión”



2027
II Congreso-
Montreal2027



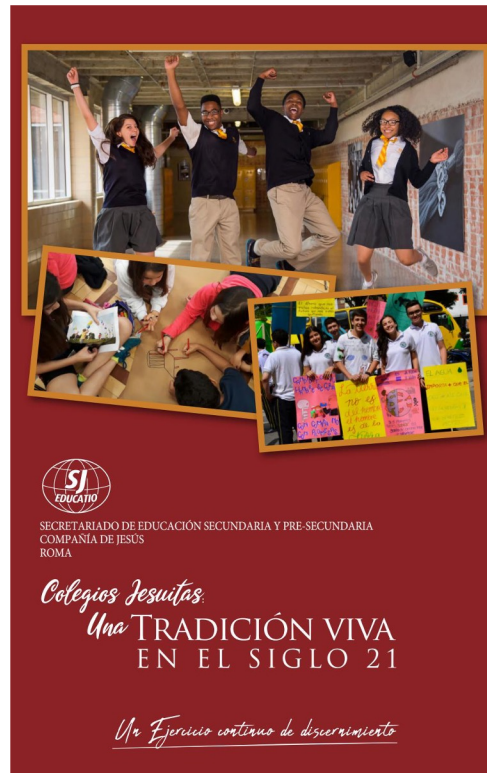
2024
II Seminario
JESEDU-Jogja
Jogjakarta, Indonesia



2021
II Coloquio
JESEDU-Global 2021



- 1) Los colegios jesuitas están comprometidos a ser católicos y ofrecer formación profunda en la fe en diálogo con otras religiones y visiones del mundo.
- 1) Los colegios jesuitas están comprometidos a crear un ambiente seguro y saludable para todos.
- 1) Los colegios jesuitas están comprometidos con la ciudadanía global.
- 1) Los colegios jesuitas están comprometidos con el cuidado de la creación.
- 1) Los colegios jesuitas están comprometidos con la justicia.
- 1) Los colegios jesuitas están comprometidos a ser accesibles para todos.
- 1) Los colegios jesuitas están comprometidos con la interculturalidad.
- 1) Los colegios jesuitas están comprometidos a ser red global al servicio de la misión.
- 1) Los colegios jesuitas están comprometidos con la excelencia humana.
- 1) Los colegios jesuitas están comprometidos con el aprendizaje de por vida



NUESTRO MODO CONTEMPORÁNEO DE PROCEDER EN LA EDUCACIÓN



Compartiendo a Dios a través de la Espiritualidad Ignaciana

(Damian Zynda, Th.D.)

Vision statement:

- Formación de la comunidad escolar
- Formadores Ignacianos
- Formación en la fe de los alumnos
- Colegios como lugares de encuentro



Educar para la fe: Diálogo Interreligioso (D.I.)

(Fatimah Hussein, M.A., Ph.D.)

Vision statement:

- Servicio en contextos multiculturales y multirreligiosos
- Poseer una Identidad Religiosa y Apertura
- Acoger y celebrar nuestra Identidad católica y promover el diálogo interreligioso
- Ampliación de perspectivas y pensamiento crítico
- Apreciar la complejidad de las creencias y analizar objetivamente diversos puntos de vista
- Preparación Reflexiva y Discernimiento Local

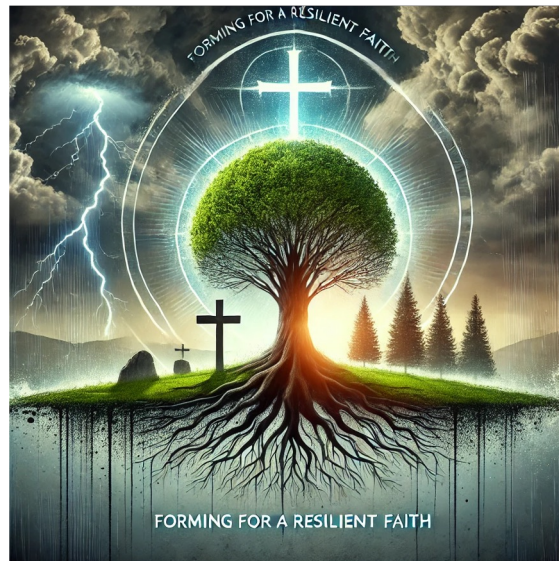


Formar para una Fe Resiliente: Enseñando para Formar una fe profunda en nuestro contexto secular hoy

(Paul Sharkey, Ph.D., Mtheol, MEdEval, MEdLeadership)

Vision statement:

- Contexto secularizado
- Comprender el Secularismo y dialogar
- Acompañamiento en la fe
- Formación docente sólida en Espiritualidad Ignaciana y la tradición católica
- Comprensión de la doctrina social católica y de la relación personal viva con Jesús.



Educar en la Fe como Colegios Católicos en la Tradición Ignaciana Hoy

(Daniel Patrick Huang, S.T..G., SJ)

Vision statement:

- Los colegios jesuitas educan para la fe
- Dar testimonio y fijarse en las 1ras comunidades cristianas.
- Evangelización al estilo Ignaciano tocando imaginación y vida de alumnos
- Formación de Formadores



Conclusión

Visión Compartida:

- Durante JESEDU-Jogja, los participantes desarrollaron una visión común para la Educación en la Fe en el siglo XXI.

Educación en la Fe:

- Los colegios jesuitas acompañan a sus alumnos en la formación de una fe resiliente, basada en el encuentro con Dios y celebrada en comunidad.
- Formación guiada por adultos formados en la espiritualidad ignaciana y la tradición católica.

Desafíos y Oportunidades:

- La educación en la fe exige discernimiento continuo, teniendo en cuenta los contextos locales y globales.
- La Espiritualidad Ignaciana y el diálogo interreligioso son clave para enfrentar estos retos con audacia y humildad.

Llamado a la Acción:

- Mantener la fe, el diálogo interreligioso y nuestra espiritualidad en el centro de nuestros esfuerzos, creando comunidades donde el encuentro con Dios pueda florecer.

Formar para una Fe Resiliente:

Enseñando para Formar una fe profunda en nuestro contexto secular hoy

Información retomada de la conferencia del P.Dh. Paul Sharkey impartida
en el II Seminario JESEDU-Jogja2024



Encuentro FLACSI

Educación jesuita

Respuestas y desafíos a trabajar en red

2 al 6 de septiembre 2024 · Buenos Aires



ESQUEMA DE LA CHARLA

Sección 1

¿Qué significa la fe?

Sección 2

Contexto secular

Sección 3

Formar una fe profunda



SECCIÓN 1



Sección 1: ¿Qué es la fe?

La fe es una virtud teológica por medio de la cual nosotros **creemos en Dios** y **creemos en todo lo que Él nos ha dicho y revelado.**

(catecismo de la Iglesia n. 1814)

Creer en Dios es relacional.

La fe tiene que ver con una relación.

“Dios al salir de la abundancia de Su amor **nos habla como amigos y vive entre nosotros**” Baruc 3, 38

(Dei Verbum 2)



Nuestra manera ignaciana de mostrar esa relación con Dios que vive entre nosotros son:

- El Magis
- Encontrar a Dios en todas las cosas,
- El Examen
- Discernimiento.

¿Cómo nos relacionamos con los alumnos?

¿Compartimos a Dios explícitamente? A veces Dios no forma parte de la educación al relacionarnos con los alumnos.



SECCIÓN 2



Sección 2: Contexto secular – 3 modos de abordarlo

Secularidad 1

El retiro de la religión de la esfera pública. La Iglesia ya no está en el centro.

Secularidad 2

Declive de la práctica religiosa. Ej. En la asistencia a misa.

Secularidad 3

¿Qué está sucediendo y cuáles son las condiciones en las que las personas pueden creer hoy?



La sensibilidad moderna:

No más superstición

Los sucesos tienen explicaciones científicas

Los Derechos Humanos son fundamentales

Tiempo y espacio secular

Si creemos que Dios quiere hablarnos como amigos, entonces estos supuestos de la sensibilidad moderna tienen posibilidad de diálogo con la fe.



Era encantada Año 1500

La soberanía del rey viene dada por Dios.

Era del Dios providencial Año 1700

Un cambio de Dios hacia el pueblo. Nosotros creamos nuestros sistemas sociales.

Era expresiva Año 1960

Cada uno de nosotros tiene su propia manera de darse cuenta de su humanidad y es importante encontrar y vivir su propio camino en contra de rendirse a la configuración de un modelo que se nos impone desde fuera, por la sociedad, o por la generación anterior, o por la autoridad religiosa o política.



Era expresivista 3 maneras de ver el mundo:

1. Alguismo:

Yo no sé como es Dios o si existe. Pero creo que algo está ocurriendo en algún lado. Yo no sé lo que tiene que decirnos a los que son como yo pero si lo hace, yo estoy escuchando.

2. Deísmo moralista y terapéutico:

M: Dios quiere que sea una buena persona.

T: Dios o la religión me deben ayudar a sentirme bien.

D: Dios es un concepto para decorar nuestras vidas, pero no un agente quien realmente hace algo.



Era expresivista 3 maneras de ver el mundo:

3. Humanismo exclusivo:

La llegada de la secularidad moderna ha sido conjunta con el seguimiento de una sociedad en la que, por primera vez en la historia, **un humanismo puramente autosuficiente** llegó a ser una opción ampliamente disponible - con esto se refiere a un humanismo que no acepta objetivos finales más allá del FLORECIMIENTO HUMANO -

Cuando acompañemos a nuestros alumnos hay que entender cómo ven ellos el mundo y ayudarles nosotros a interpretar el mundo. Todo esto bebe de las fuentes católicas y el papel ignaciano.



Florecimiento Humano

Felicidad

DD. HH.

Seguridad social

Cuidado de la infancia

Finitud de lo humano

Guerras

Cambio climático

Inteligencia artificial

Refugiados

Salud mental

En esta realidad actual entra la oportunidad del ministerio de la fe. Son la ruptura de ese marco homogéneo de la modernidad que todo quiere explicar con la ciencia y la razón.



Marco homogéneo de la modernidad:

No más superstición

Los sucesos tienen explicaciones científicas

Los Derechos Humanos son fundamentales

Tiempo y espacio secular

Si creemos que Dios quiere hablarnos como amigos, entonces estos supuestos de la sensibilidad moderna tienen posibilidad de diálogo con la fe.



¿Cómo abrir el marco de la modernidad para abrirnos a Dios?

Con el Magis, encontrando a Dios en todas las cosas, el Examen, y el discernimiento.

Debemos cuidar que no se secularicen estos elementos de la tradición Ignaciana. Los procesos ignacianos pueden secularizarse si no andamos con cuidado.

¿cómo garantizamos que bebamos más profundamente de la fuente de nuestra fe para asegurar que los procesos ignacianos no se secularicen?



SECCIÓN 3



Enseñar una formación a profundidad en un contexto secular hoy.

¿Cómo debemos enseñar para
una fe viable en nuestra era
secular?

No ser demasiado amigable con la secularización

- Fe católica ≠ amor, respeto,
justicia
- Orar ≠ meditación interiorización o
el examen
- Cuidado personal ≠ a bienestar
 - Vida moral ≠ florecimiento
humano

No volvernos enemigos de la secularización

- Amor, respeto, justicia son valores evangélicos
 - Meditación interiorización o el examen pueden abrirnos paso a Dios
- Cuidado personal y florecimiento humano también son puertas para voltear a ver a Dios en todo.

¡Hagamos Teología!



PROCESO UTILIZADO POR LAS HERMANAS DE LA MISERICORDIA

1er paso

Darle nombre a la experiencia y discernir

2do paso

Analizar el contexto e ir a lo profundo

3er paso

Dialogar con la Tradición de la fe

4to paso

Desarrollar la visión para la acción



OFRECER UNA FORMACIÓN A LOS DOCENTES QUE LOS HAGA:

TESTIGOS: compartir nuestra fe para abrir el espacio trascendente para otros, para nuestros alumnos.

ESPECIALISTA: saber lo suficiente en cuanto a la Tradición para saber ir a donde van los estudiantes y caminar con los ellos.

MODERADOR: creando espacios pedagógicos que iluminan y retan a los estudiantes en su compromiso.

Si no creemos que nuestra fe le puede hablar en nuestra era actual...
llevémonos nuestras maletas a casa. (Paul Sharkey)



Como ustedes bien saben, la mejor forma de educar es por el ejemplo, modelando en nosotros lo que queremos en nuestros estudiantes. Así educó Jesús a sus discípulos. Así estamos llamados a educar en nuestras escuelas. Por eso, es importante todo lo que puedan hacer para que los educadores en nuestros colegios entiendan existencialmente este llamado. Poner a la persona en el centro significa poner a los educadores en el centro de la formación, ofreciéndoles una capacitación y acompañamiento que los ayude también a descubrir su potencial y su llamado profundo a acompañar a otros.

Papa Francisco

(<https://www.vatican.va/content/francesco/es/speeches/2024/may/documents/20240524-apostolato-educazione-gesuiti.html>)



GRACIAS!



Roberto Padilla, SJ

presidencia@flacsi.net

#SomosFLACSI



www.flacsi.net