



Encuentro FLACSI

Educación jesuita

Respuestas y desafíos a trabajar en red

2 al 6 de septiembre 2024 - Buenos Aires

Conferencia: Trabajo en red



Prof. Dr. Fernando Guidini
Diretor da Rede Jesuíta de Jesuíta de Educação Básica do
Brasil (RJE)

Ms. Pedro Risaffi
Secretário Executivo da
RJE



OBJETIVO: proporcionar un espacio de reflexión e intercambio sobre el trabajo en red educativo a partir de la experiencia de la RJE.

CONTENIDOS: contexto y trayectoria de la RJE; Gobernanza y Gestión de Redes Educativas; Proyectos, impactos, retos y buenas prácticas de la red.

METODOLOGÍA: exposición temática; momentos de diálogo; breves testimonios de 3 experiencias de trabajo en red. 1:30.

APRENDIZAJE ESPERADO: conversación sobre la misión educativa y la creación de redes; profundización de aspectos de una experiencia en curso, desde un contexto particular – BRA; motivación e inspiración para una mejor comprensión de los aspectos históricos, los pasos dados, la planificación y los indicadores en el trabajo en una red educativa.

MATERIAL DE APOYO: Artículo Pedro Risaffi; Libro P. Mário; Material de PowerPoint.

1. Contexto y trayectoria de la RJE.
2. Gobernanza y Gestión de redes educativas.
3. Impactos, desafíos y buenas prácticas de la RJE.



1. Contexto y trayectoria de la RJE



17
COLÉGIOS
E ESCOLAS
NO BRASIL

Presencia en 9 estados

4 escuelas gratuitas

1 escuela técnica

25 mil estudantes

4,5 mil estudantes becados

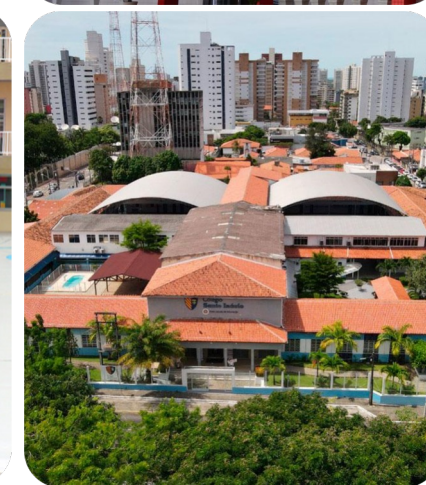
4,5 mil docentes y colaboradores



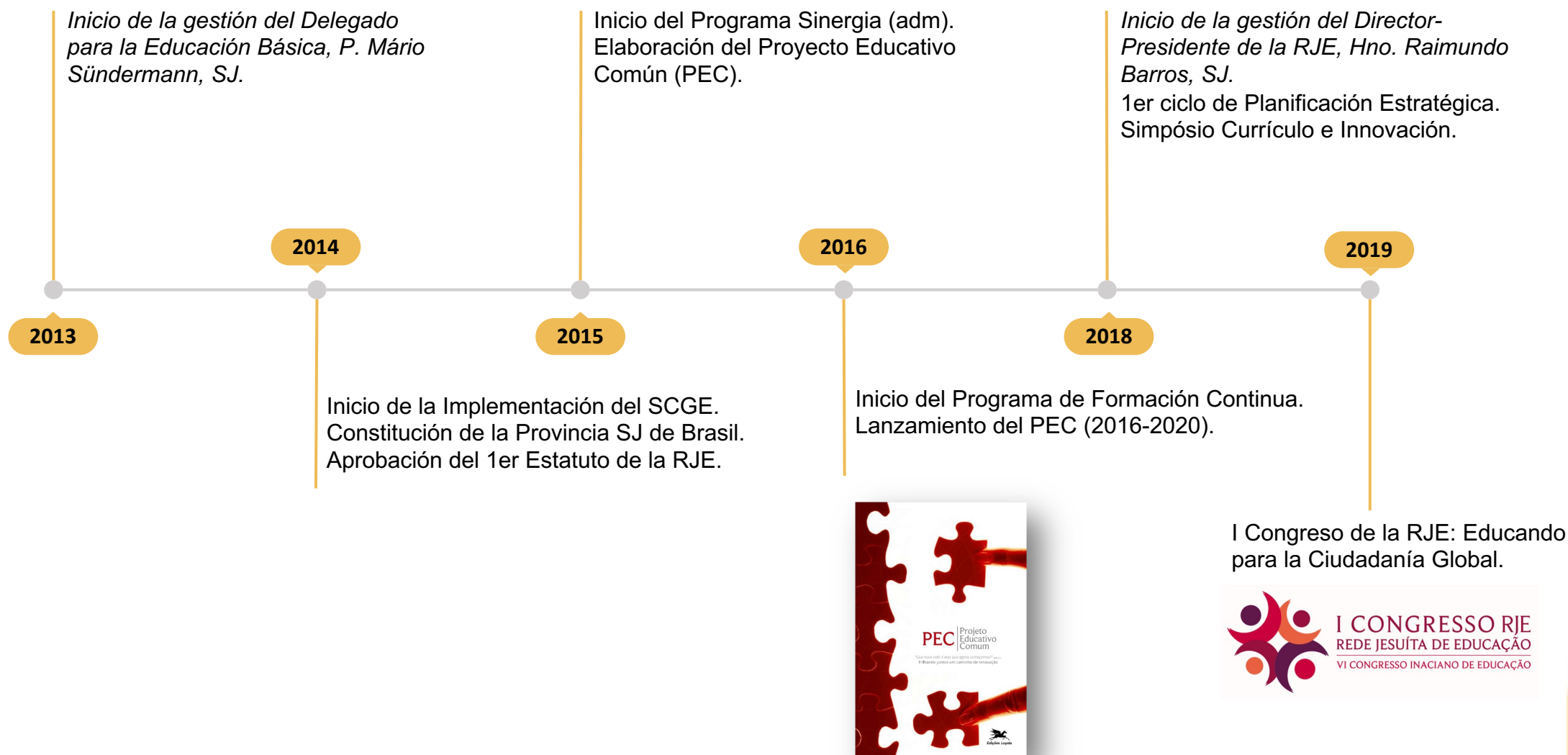
Rede Jesuíta de Educação



Rede Jesuíta
de Educação



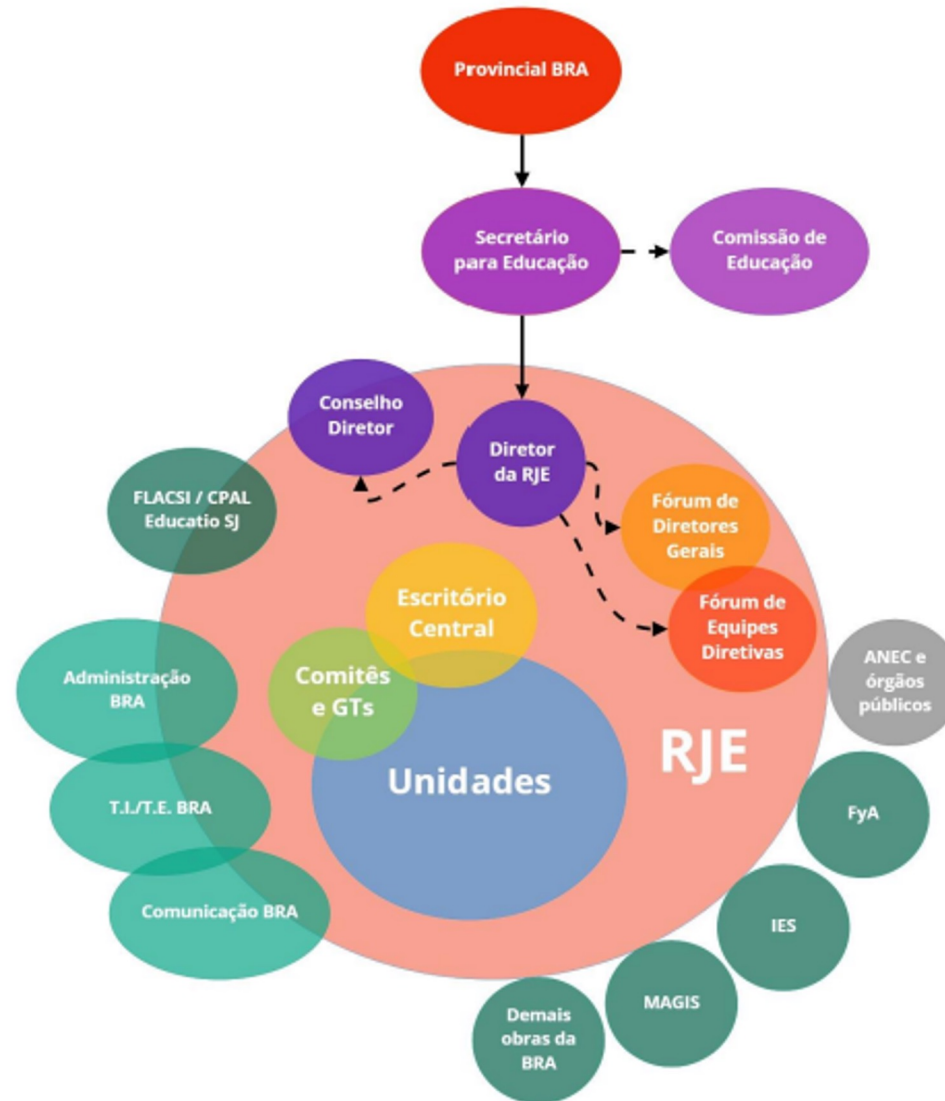
1. Contexto y trayectoria de la RJE: línea de tiempo



1. Contexto y trayectoria de la RJE: línea de tiempo



1. Contexto y trayectoria de la RJE: estructura de gobierno y gestión



1. Contexto y trayectoria de la RJE: estructura de gobierno y gestión



ANEAS

Associação Nóbrega de Educação
e Assistência Social



Colégio
ANCHIETA



Colégio dos
Jesuítas



COLÉGIO
LOYOLA



COLÉGIO
SÃO LUÍS



Colégio Santo Inácio
• RIO DE JANEIRO



COLÉGIO
SÃO FRANCISCO XAVIER



ETE FMC



COLÉGIO **ANCHIETA**



Colégio
DIOCESANO
Educação Infantil • Ensino Fundamental e Médio



COLÉGIO
CATARINENSE



Escola
Santo Afonso
Rodriguez



Colégio
Antônio Vieira

COLÉGIO
Medianeira



Colégio
Santo Inácio



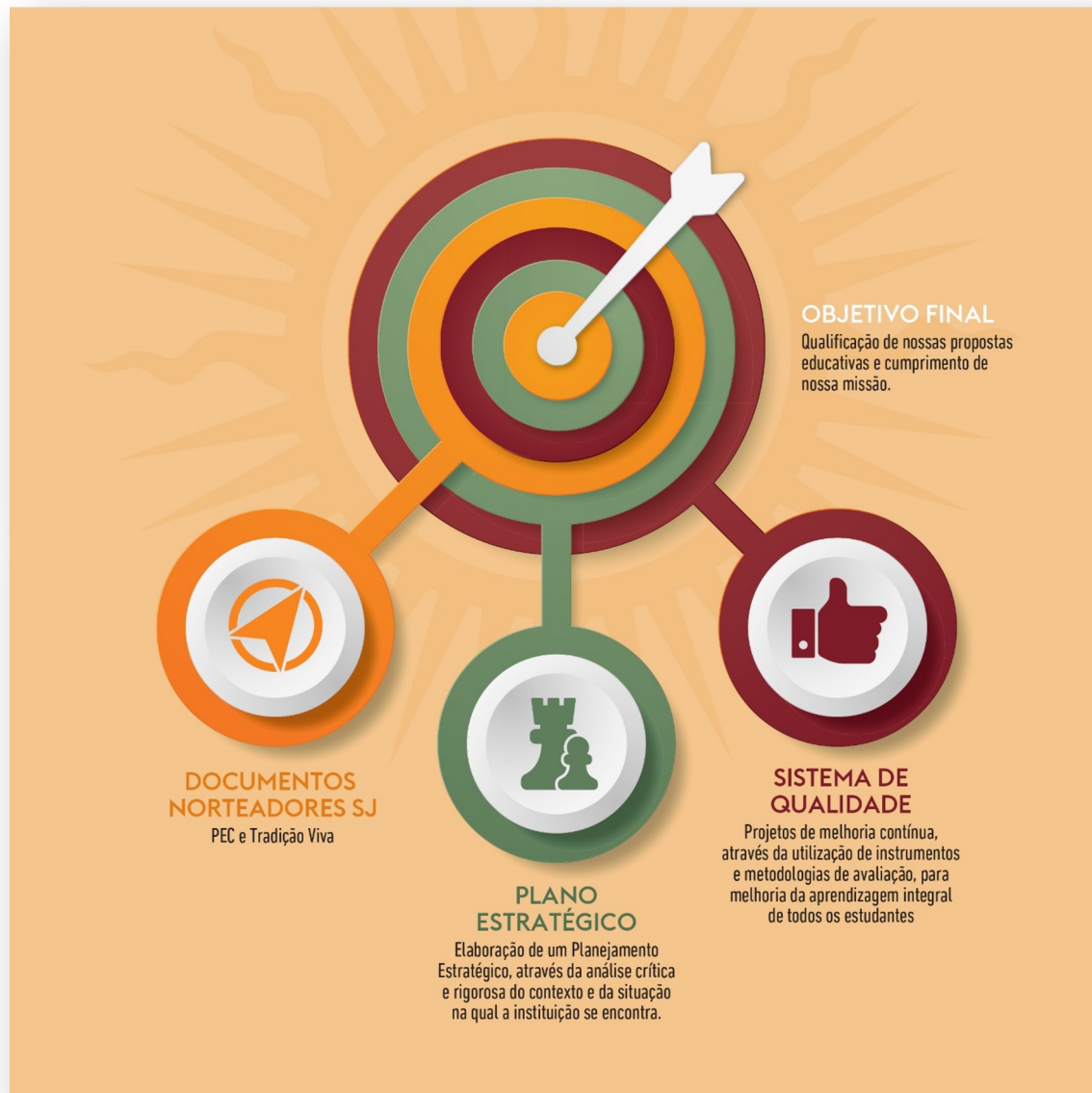
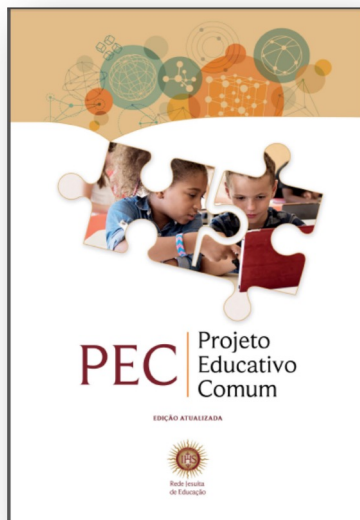
ASAV

Associação Antônio Vieira



Rede Jesuíta
de Educação

1. Contexto y trayectoria de la RJE: directrices de gestión



SISTEMA DE QUALIDADE
NA GESTÃO
ESCOLAR



Rede Jesuíta
de Educação

1. Contexto y trayectoria de la RJE: directrices de gestión



MISIÓN

Promover educação de excelência, inspirada nos valores cristãos e inacianos, contribuindo para a formação de cidadãos competentes, conscientes, compassivos, criativos e comprometidos.

(PEC 2021, p.14)

PRINCIPIOS Y VALORES

- 1 - Amor e serviço
- 2 - Justiça socioambiental
- 3 - Discernimento
- 4 - Cuidado com a pessoa
- 5 - Formação integral
- 6 - Colaboração e sustentabilidade
- 7 - Criatividade e inovação

(PEC 2021, p.14 e 15)



1. Contexto y trayectoria de la RJE: directrices de gestión



VISIÓN 2025

Ser uma rede de centros inovadores de aprendizagem integral que educam para a cidadania global, com uma gestão colaborativa e sustentável.

(PEC 2021, p.14)

EJES ESTRATÉGICOS

- 1 – Inovação Pedagógica
- 2 – Formação Continuada
- 3 – Comunicação e Marketing
- 4 – Governança e Gestão



1. Contexto y trayectoria de la RJE: directrices de gestión



Objetivos Estratégicos

Eixos Estratégicos

Inovação Pedagógica

- 1.1. Ressignificar, redesenhar e atualizar os projetos e as propostas pedagógicas contemplando as dimensões cognitiva, socioemocional e espiritual religiosa.
- 1.2. Fomentar e formar para uma cultura de inovação nas Unidades e na RJE, atendendo também às diversidades e à educação inclusiva.
- 1.3. Articular e fortalecer estratégias de formação para a Cidadania Global e de participação na Rede Global de Colégios Jesuítas.
- 1.4. Qualificar o processo de acompanhamento das práticas pedagógicas e avaliação dos resultados de aprendizagem.
- 1.5. Adequar as estruturas físicas e tecnológicas às novas metodologias de ensino e aprendizagem e formas diversificadas de avaliar.
- 1.6. Promover a integração entre a área acadêmica e de formação cristã, consolidando a integração curricular e de pessoas e equipes

Formação Continuada

- 2.1. Fortalecer a formação dos quadros de gestores.
- 2.2. Fortalecer formação continuada e a integração de equipes.
- 2.3. Fomentar e fortalecer a identidade, carisma e missão através de rotas formativas sistemáticas e experiências de imersão na espiritualidade.

Comunicação e Marketing

- 3.1. Desenvolver estratégia que melhor comunique a força da marca da Educação Jesuíta, Rede e de suas Unidades, destacando suas ações e melhores práticas.
- 3.2. Fortalecer a identidade institucional da RJE junto ao seu público interno.

Governança e Gestão

- 4.1. Definir diretrizes e procedimentos institucionais para gestão de pessoas orientados pelo modo de ser e proceder inaciano.
- 4.2. Desenhar e consolidar modelo de governança corporativa na Rede e em suas Unidades.
- 4.3. Implantar e/ou aprimorar gestão integrada tendo em vista impacto social, sustentabilidade ecológica/ econômica e mercado.
- 4.4. Profissionalizar e qualificar a gestão de processos.
- 4.5. Acompanhar a implementação e cumprimento do direcionamento estratégico institucional
- 4.6. Fomentar uma cultura do cuidado e da paz.

Visão RJE 2025

Ser uma rede de centros inovadores de aprendizagem integral que educam para a cidadania global, com uma gestão colaborativa e sustentável.



Rede Jesuíta de Educação

1. Contexto y trayectoria de la RJE: equipos principales de trabajo



Equipo de la Oficina Central: Dirección de la RJE/Secretario Ejecutivo/ 3 Asesorías Pedagógicas /Secretaria.

Encuentros de homólogos: directores generales, académicos, administrativos, de formación cristiana, comunicadores y comisiones del cuidado.

GTs 2024: Comité de Gestión de Personas; Innovación Pedagógica; Indicadores – académicos, demográficos y económicos; Formación Cristiana y Pastoral; Congreso RJE 2024; Proyectos Intercolegiales; Política de Acción Social; Agenda Digital; Premisas Presupuestarias; TI BRA.

+ de 140 colaboradores directamente involucrados en las 58 áreas de trabajo.



1. Contexto y trayectoria de la RJE.
2. Gobernanza y Gestión de redes educativas.
3. Impactos, desafíos y buenas prácticas de la RJE.

2. Gobernanza y Gestión de redes educativas.

Pilares de Redes

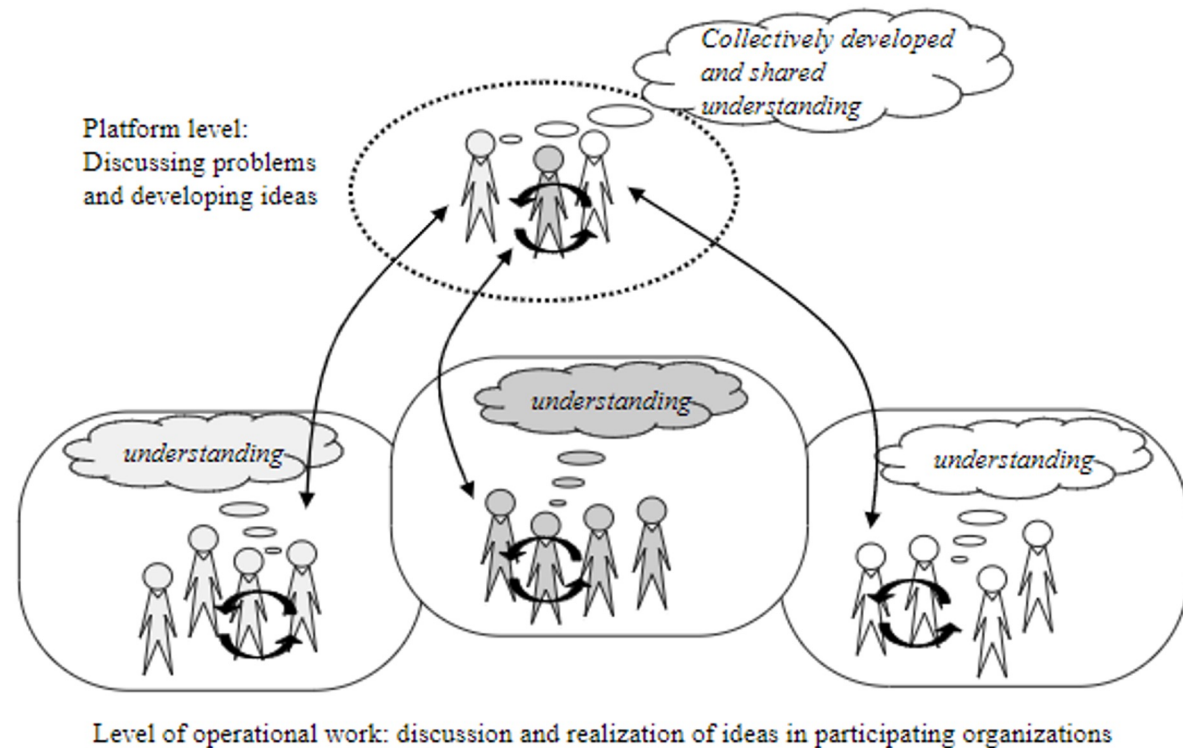
DIMENSIÓN ORGANIZATIVA	DIMENSIÓN RELACIONAL
Gobernanza Las reglas del juego de la cooperación.	Confianza en los participantes Confianza en la competencia, idoneidad y reciprocidad de los participantes.
Gestión Estrategia, estructura y procesos.	Confianza em los directivos Confianza en la competencia, idoneidad y reciprocidad de los directivos.
Servicios Servicios ofrecidos por la red.	Compromiso Compromiso con las decisiones y estrategias colectivas.
Información Canales de intercambio de información.	Liderazgo Liderazgo facilitador y mediador.

Fuente: Elaboración a partir de Wegner (2020).

2. Gobernanza y Gestión de redes educativas.

Redes Educativas

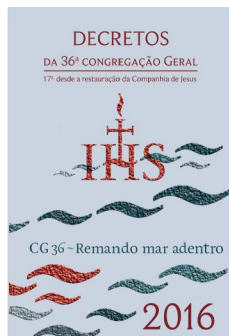
"El objetivo de las redes es **difundir la innovación**, estimular el aprendizaje, aumentar la motivación profesional y reducir las inequidades. Es ver la diversidad gestionada como una fuerza integradora y no como una debilidad que se disipa". (HARGREAVES; SHIRLEY, 2009, p. 101).



Fuente: Schulz; Geithner (2010, p. 72).

2. Gobernanza y Gestión de redes educativas.

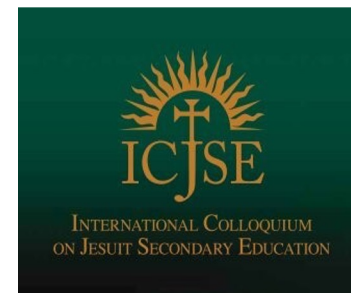
Trabajo en red en la Compañía de Jesús



“El trabajo en red, que tan frecuentemente se menciona en los documentos de nuestras recientes Congregaciones Generales, se construye cuando se comparte una misma visión y presupone una cultura de la generosidad, abierta a la **colaboración** con otros y el deseo de celebrar sus logros. (...) Fortalece las posibilidades de cada lugar concreto y fomenta una sana subsidiariedad, asegurando al mismo tiempo que la misión adquiriera un sentido unitario desde una **autoridad central**.” (CG 36, Dec. 2, n. 8., 2016).

Compromiso #1

“Desarrollar nuestra propia **red y comunidad global**. Nuestra experiencia para respetar y participar en nuestro propio entorno, y aún así ser conscientes de nuestra identidad y misión universal como escuelas Jesuitas, es uno de nuestros más valiosos recursos y no tiene parangón en el mundo.” (Coloquio – Boston, 2012).



Enviados a una red global – Compromisos

- #10 - Visitas y evaluaciones de los colegios;
- #11 - Formación como Red Global;
- #12 - Formación en Ciudadanía Global;
- #13 - Uso de Educate Magis.



2. Gobernanza y Gestión de redes educativas.

Trabajo en red en la Compañía de Jesús



Identificador #8 - Los colegios jesuitas están comprometidos a ser red global al servicio de la misión

“Cada uno de nuestros colegios debe ser visto, y debe verse él mismo, como **extensión de nuestra misión internacional.**”

“los educadores jesuitas necesitan encontrar maneras nuevas e innovadoras para **asegurar unidad** respetando los principios de subsidiaridad que enseña que las decisiones son mejor tomadas cuanto más cerca se esté de la acción y **a la luz del contexto particular.**”

“La red que hoy fundamos se inspira en este deseo de caminar juntos y colaborar para afrontar los desafíos de nuestra época. Lo hacemos en el contexto del llamado del Papa Francisco por un **Nuevo Pacto Educativo Global** que pueda ayudar a encontrar un nuevo modelo de humanidad que vaya más allá del consumo, la ganancia y la actitud depredadora que nos ha llevado a la actual crisis socio ambiental.” (SOSA, 26 de noviembre de 2021)



2. Gobernanza y Gestión de redes educativas.

Trabajo en red en la Compañía de Jesús



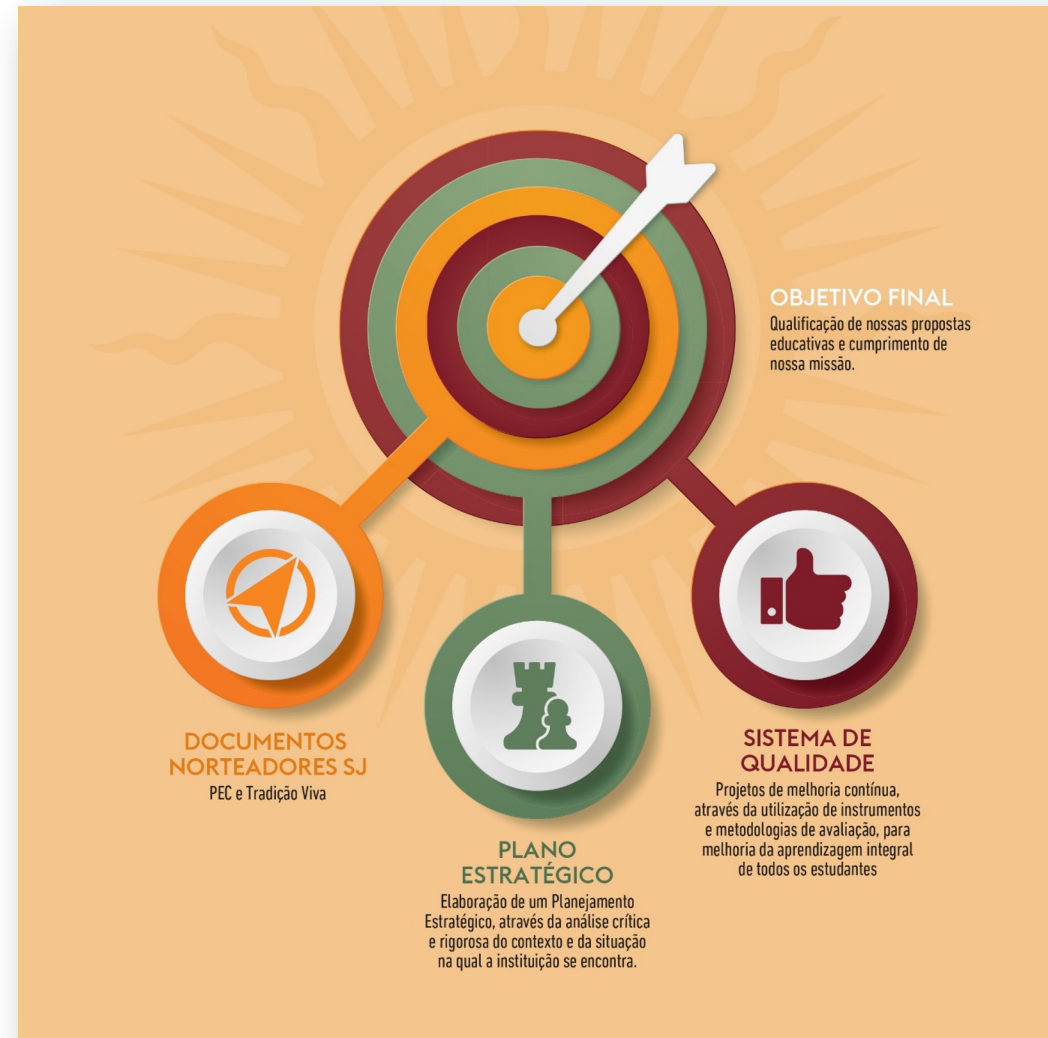
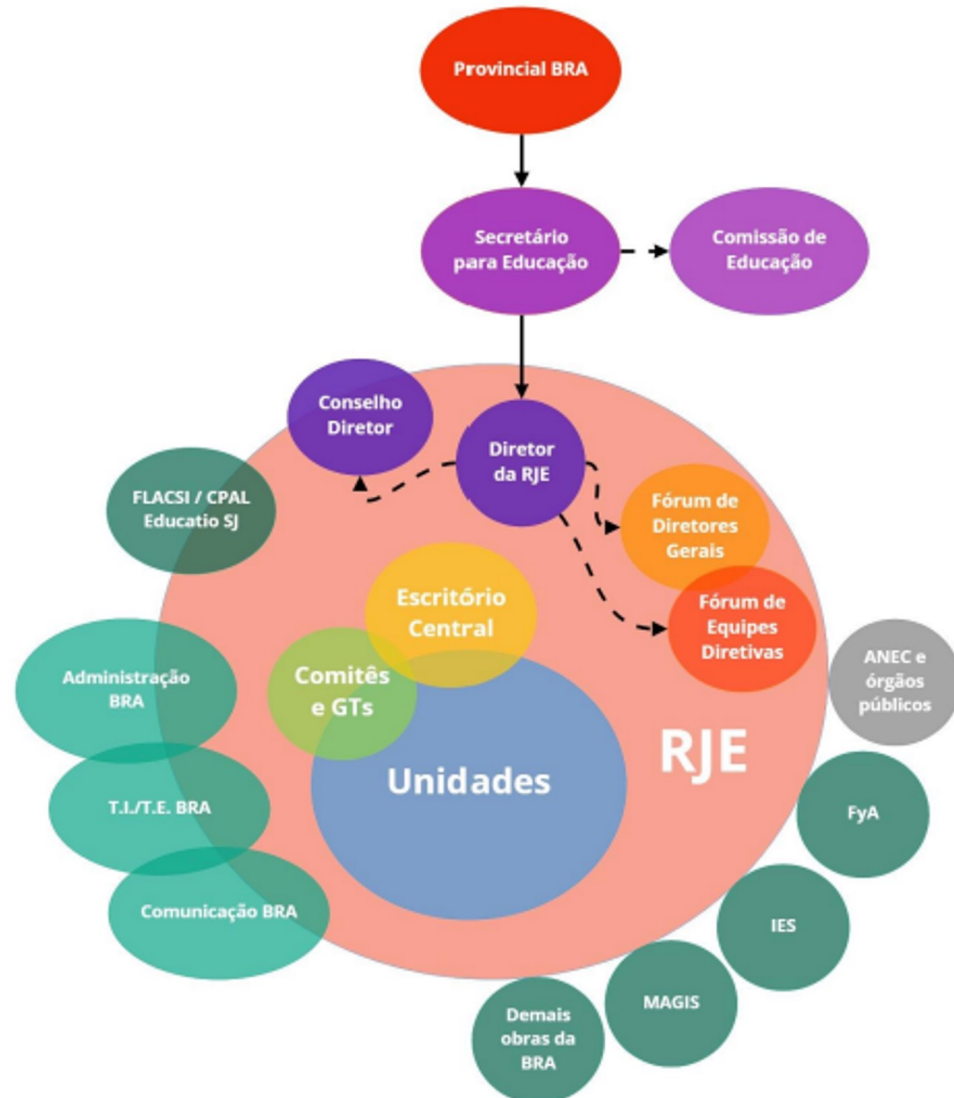
"Las redes son un instrumento inestimable para la **colaboración apostólica**, potencializado por el desarrollo de la tecnología que lo ha hecho más sencillo, fluido y accesible para muchas más personas y grupos en todo el mundo (...) (el trabajo en red) nos obliga a revisar y actualizar algunas formas de gobierno de la Compañía creadas para realidades distintas. No siempre está clara la **vinculación de la red con las instancias de gobierno** de la Compañía, situación que a veces genera tensiones." (DSS, 2023, p.118).

"Hoy podemos decir que **el trabajo en red forma parte de nuestro modo de proceder en la educación** y ha ayudado a consolidar el trabajo de los colegios, manteniéndolos actualizados para enfrentar los desafíos presentes y del futuro próximo con un énfasis apostólico, educativo y de perspectiva internacional." (DSS, 2023, p. 100).



2. Governança y Gestión de redes educativas.

El modelo de governança y gestión de la RJE



2. Governança y Gestión de redes educativas.

El modelo de governança y gestión de la RJE

A gestão colaborativa foi o modo de proceder escolhido para desenvolver o processo de fundação da Rede Jesuíta de Educação, bem como do seu Projeto Educativo Comum, seja em termos de concepção, seja em relação ao movimento de sua implementação. Mais do que uma técnica gerencial ou administrativa, trata-se do modo de proceder jesuíta e inaciano no exercício da gestão escolar. Nesse sentido, a colaboração em rede passou a ser constitutiva da gestão inaciana.

SÜNDERMANN, Mário. **Gestão Escolar em Rede – uma história da Rede Jesuíta de Educação**. São Paulo: Loyola, 2024, P. 307.



Resonancias

1. Contexto y trayectoria de la RJE.
2. Gobernanza y Gestión de redes educativas.
3. Impactos, desafíos y buenas prácticas de la RJE.

3. Gobernanza y Gestión: **impactos** de la RJE

Fortalecimiento de la **identidad institucional** jesuita;

En materia de gobernanza y gestión local: cambio en el **nivel de autonomía**, establecimiento de directrices comunes de actuación, foros de intercambio y toma de decisiones, apoyo institucional a la gestión local, ventajas competitivas en el mercado;

Consolidación de una nueva **cultura de red**, marcada por el "intento de construir unidad en la diversidad";

Establecimiento de procesos formales, mediados por la Oficina Central, para **compartir aprendizajes y buenas prácticas**;

Influencia, principalmente del PEC, en el rediseño curricular y para el **desarrollo e implementación de prácticas pedagógicas innovadoras**.

3. Gobernanza y Gestión: **desafíos** de la RJE

Choque de gobernanza entre los órganos de gobierno de la RJE y las Administración Provincial. Procesos de la BRA marcados por **rasgos jerárquicos**;

Alta **rotación de líderes** y empleados;

Diversidad de las instituciones miembros;

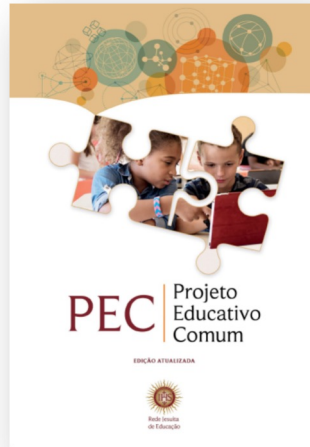
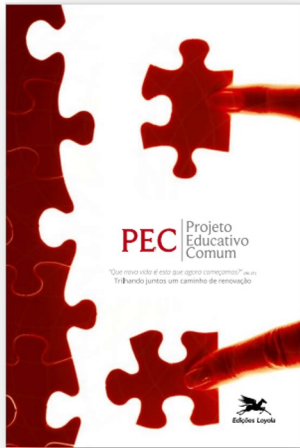
Política de filantropía y becas;

Excesivas **transferencias de recursos** para la Provincia pueden afectar a la capacidad de inversión;

Comunicación Externa Institucional.

3. Governança y Gestión: **buenas prácticas** de la RJE

Documento de Identidad - PEC



3. Gobernanza y Gestión: buenas prácticas de la RJE

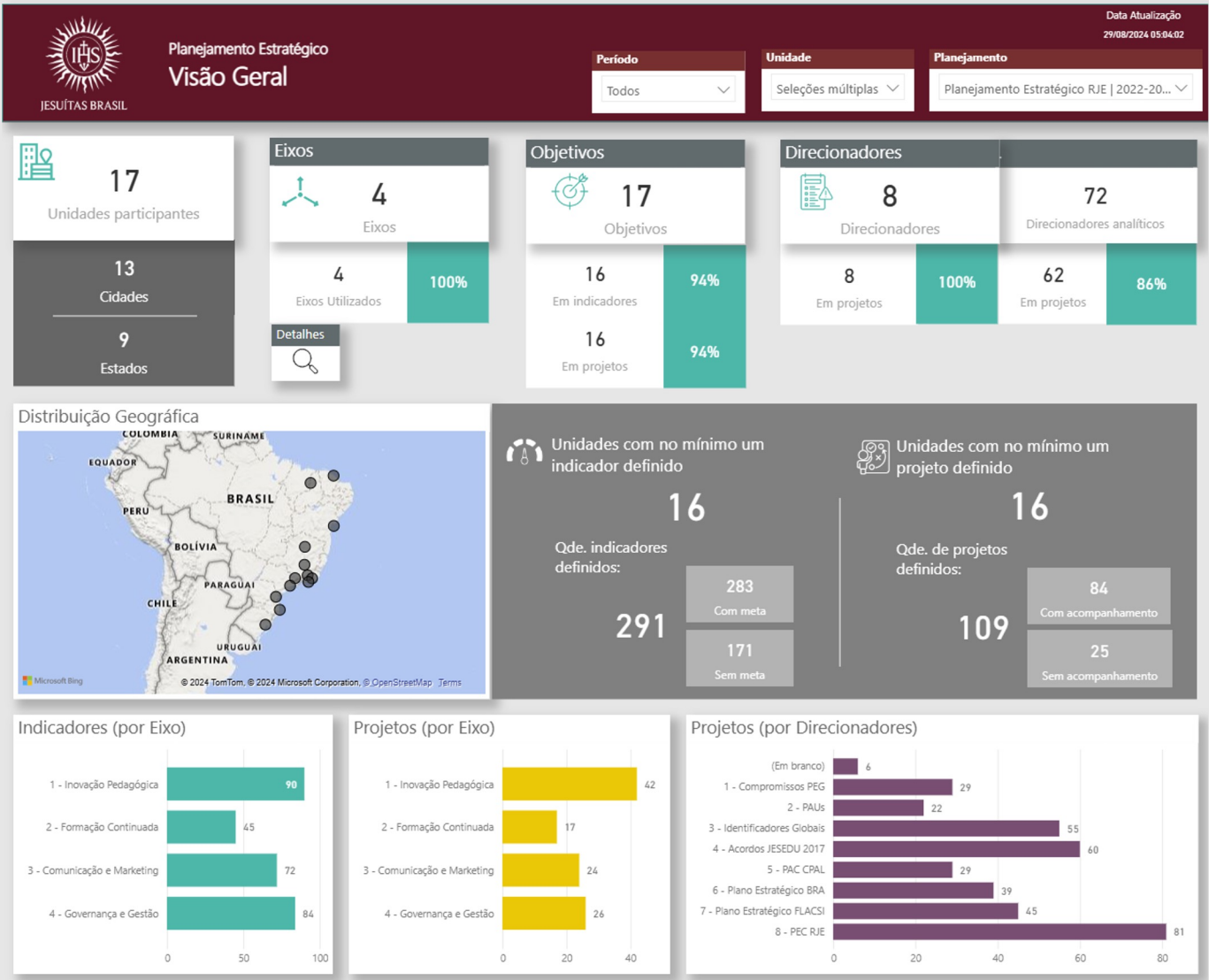
Amplio Programa de Formación Continua

- + de 30 Doctores en Educación
 - + de 120 Maestros en Gestión Educativa
 - + de 400 Especialistas en Educación Jesuita
 - + de 80 educadores formados en el curso de Ciudadanía Global
 - + de 60 profesionales en el Post-MBA en Administración en Instituciones Educativas
 - + de 60 educadores en la Especialización en Educación Religiosa y Pastoral
 - + de 200 educadores formados en el curso de Cultura del Cuidado
 - + de 150 educadores formados en el curso Intercultural Teacher (Boston College)
 - + de 400 educadores formados en el curso Currículo e Innovación
 - + de 1000 participantes en capacitaciones en línea durante la pandemia
 - + de 1500 educadores capacitados en currículo bilingüe integrado (U-Education)
- Publicaciones bibliográficas de los resultados de las investigaciones



3. Governança y Gestión: buenas prácticas de la RJE

Planificación Estratégica articulada a nivel de la red



3. Governança y Gestión: **buenas prácticas** de la RJE

Planificación Estratégica articulada a nivel de la red

Objetivos Estratégicos

Eixos Estratégicos

Visão RJE 2025

Ser uma rede de centros inovadores de aprendizagem integral que educam para a cidadania global, com uma gestão colaborativa e sustentável.

Inovação Pedagógica

- 1.1. Ressignificar, redesenhar e atualizar os projetos e as propostas pedagógicas contemplando as dimensões cognitiva, socioemocional e espiritual religiosa.
- 1.2. Fomentar e formar para uma cultura de inovação nas Unidades e na RJE, atendendo também às diversidades e à educação inclusiva.
- 1.3. Articular e fortalecer estratégias de formação para a Cidadania Global e de participação na Rede Global de Colégios Jesuítas.
- 1.4. Qualificar o processo de acompanhamento das práticas pedagógicas e avaliação dos resultados de aprendizagem.
- 1.5. Adequar as estruturas físicas e tecnológicas às novas metodologias de ensino e aprendizagem e formas diversificadas de avaliar.
- 1.6. Promover a integração entre a área acadêmica e de formação cristã, consolidando a integração curricular e de pessoas e equipes

Formação Continuada

- 2.1. Fortalecer a formação dos quadros de gestores.
- 2.2. Fortalecer formação continuada e a integração de equipes.
- 2.3. Fomentar e fortalecer a identidade, carisma e missão através de rotas formativas sistemáticas e experiências de imersão na espiritualidade.

Comunicação e Marketing

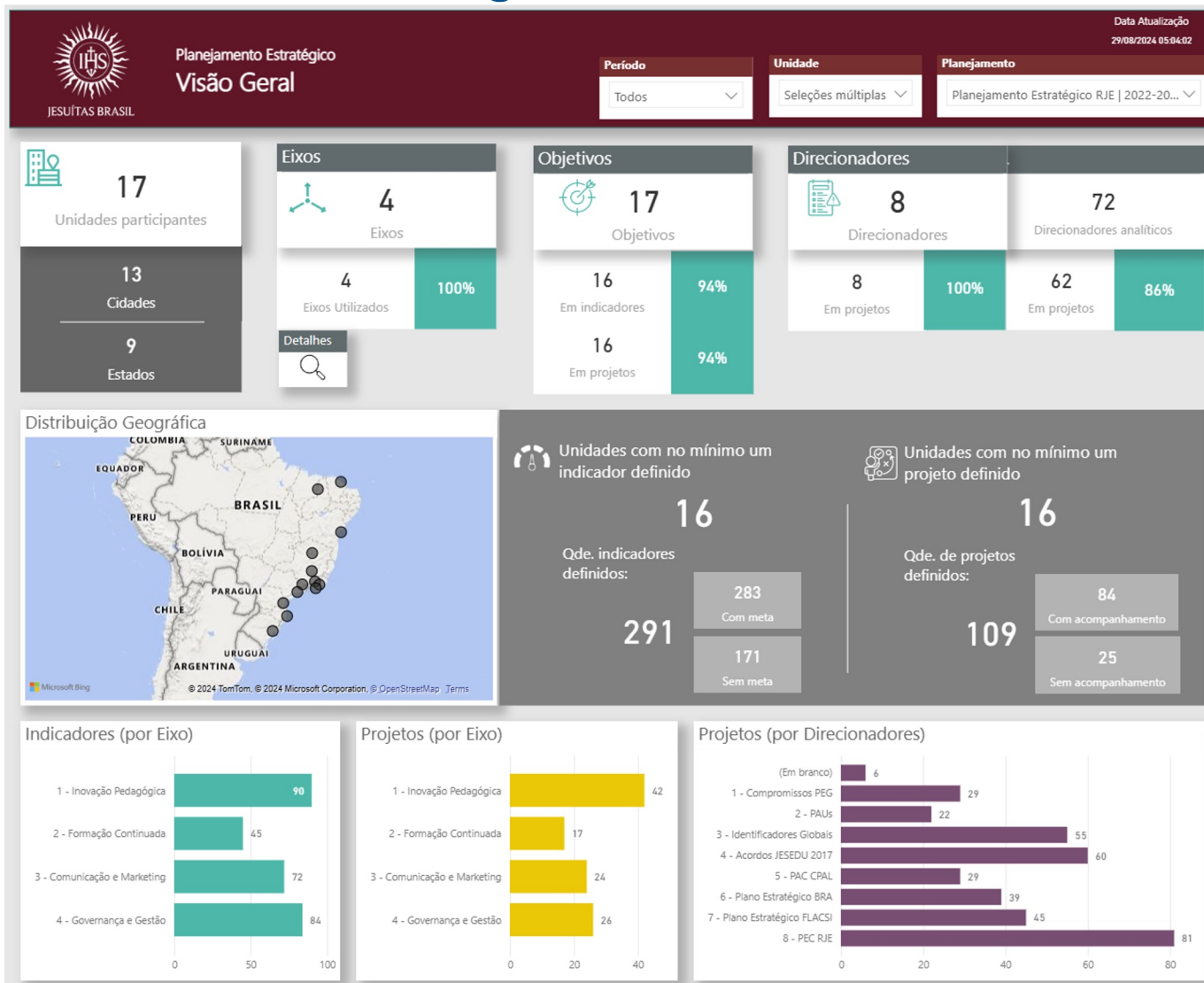
- 3.1. Desenvolver estratégia que melhor comunique a força da marca da Educação Jesuíta, Rede e de suas Unidades, destacando suas ações e melhores práticas.
- 3.2. Fortalecer a identidade institucional da RJE junto ao seu público interno.

Governança e Gestão

- 4.1. Definir diretrizes e procedimentos institucionais para gestão de pessoas orientados pelo modo de ser e proceder inaciano.
- 4.2. Desenhar e consolidar modelo de governança corporativa na Rede e em suas Unidades.
- 4.3. Implantar e/ou aprimorar gestão integrada tendo em vista impacto social, sustentabilidade ecológica/ econômica e mercado.
- 4.4. Profissionalizar e qualificar a gestão de processos.
- 4.5. Acompanhar a implementação e cumprimento do direcionamento estratégico institucional
- 4.6. Fomentar uma cultura do cuidado e da paz.

3. Governança y Gestión: buenas prácticas de la RJE

Planificación Estratégica articulada a nivel de la red



Objetivos Estratégicos más priorizados

3.1. Desenvolver estratégia que melhor comunique a força da marca da Educação Jesuíta, Rede e de suas Unidades, destacando suas ações e melhores práticas.

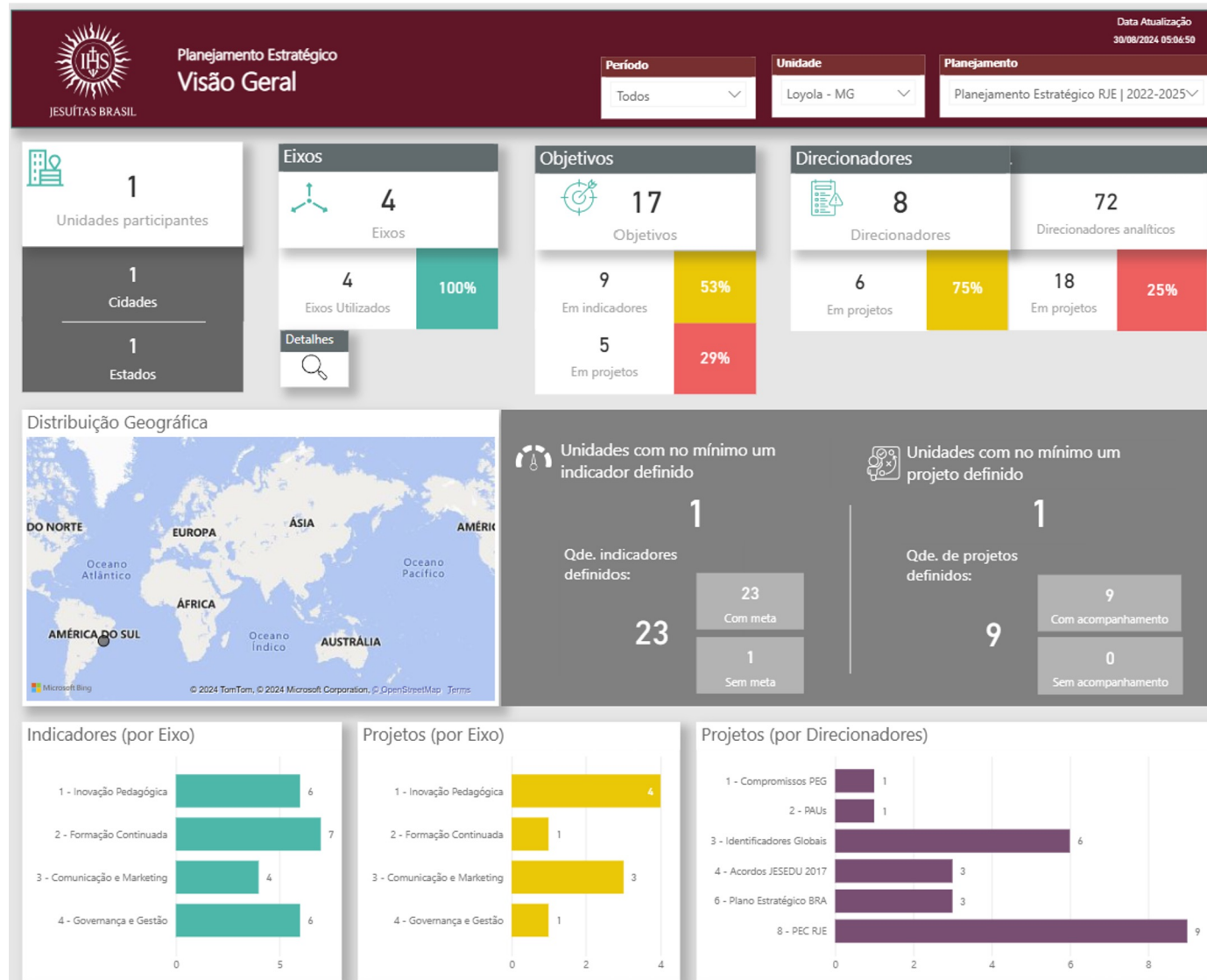
1.1. Resignificar, redesenhar e atualizar os projetos e as propostas pedagógicas contemplando as dimensões cognitiva, socioemocional e espiritual religiosa.

2.2. Fortalecer formação continuada e a integração de equipes.

4.3. Implantar e/ou aprimorar gestão integrada tendo em vista impacto social, sustentabilidade ecológica/ econômica e mercado.

3. Governança e Gestão: boas práticas de la RJE

Planificação Estratégica articulada a nível de la red



3. Governança y Gestión: buenas prácticas de la RJE

Planificación Estratégica articulada a nivel de la red

Indicadores e Metas

Ano	2023			2024			2025			Total
Eixo / Indicador	Meta	Realizado	% Atingido	Meta	Realizado	% Atingido	Meta	Realizado	% Atingido	% Atingido
4 - Governança e Gestão			104,37%			106,36%			0,00%	70,24%
Quantidade média de alunos matriculados por cola...	8,00	7,42	92,75%	8,50	7,30	85,88%	9,00	0,00	0,00%	59,54%
Quantidade de ações de sustentabilidade impleme...	7,00	8,00	114,29%	9,00	9,90	110,00%	10,00	0,00	0,00%	74,76%
Percentual EBITDA	20,00	24,70	123,50%	20,00	27,10	135,50%	21,00	0,00	0,00%	86,33%
Percentual de comprometimento da receita líquida ...	54,13	56,00	103,45%	55,00	54,20	98,55%	54,00	0,00	0,00%	67,33%
Percentual de comprometimento da receita líquida ...	25,80	24,40	94,57%	26,90	24,80	92,19%	25,00	0,00	0,00%	62,26%
Margem operacional	20,07	19,60	97,66%	18,10	21,00	116,02%	21,00	0,00	0,00%	71,23%
3 - Comunicação e Marketing			131,52%			77,45%			0,00%	69,65%
Quantidade de seguidores do perfil do Colégio Loy...	14.300,00	14.904,00	104,22%	15.700,00	16.290,00	103,76%	17.300,00	0,00	0,00%	69,33%
Quantidade de seguidores do canal do Colégio Loy...	16.600,00	15.218,00	91,67%	18.200,00	15.282,00	83,97%	20.000,00	0,00	0,00%	58,55%
Quantidade de acessos na página do processo de a...	12.000,00	21.350,00	177,92%	23.485,00	1.704,00	7,26%	27.000,00	0,00	0,00%	61,72%
Percentual de visualizações da newsletter "Pais e Re...	40,00	60,90	152,25%	50,00	57,40	114,80%	60,00	0,00	0,00%	89,02%
Total			115,13%			93,91%			0,00%	70,36%

Projetos com Acompanhamento

Eixo	Projetos	Início	Fim	Status	% Evolução
1 - Inovação Pedagógica	001- Tempo Magis	03/08/2020	31/12/2023	Finalizado	100,00
	002- Intercâmbio	12/12/2022	31/12/2023	Finalizado	100,00
	003- Redesenho de processos - Orientador de Aprendizagem	24/08/2022	14/04/2023	Finalizado	100,00
	004- Mapa de Aprendizagens	01/04/2019	31/12/2024	Em execução	90,00
3 - Comunicação e Marketing	007- Novo portal institucional	01/01/2023	25/04/2023	Finalizado	100,00
	008- Publicações comemorativas dos 80 anos	01/08/2023	25/03/2024	Em execução	100,00
	009- Desenvolvimento de estratégia de marketing ON/OFF	16/11/2022	31/12/2023	Finalizado	100,00
2 - Formação Continuada	006- Curso de extensão em educação bilíngue	01/08/2021	31/07/2023	Finalizado	100,00
4 - Governança e Gestão	005- Política de sustentabilidade do Colégio Loyola	01/09/2022	31/12/2023	Finalizado	100,00

3. Governança y Gestión: **buenas prácticas** de la RJE

Comunicação Institucional y gestión de marca

Facebook / instagram / linkedin / YouTube / Site / RJE Informa

Seguimento desde la RJE/ Comunicação
BRA

Redes Sociais | Instagram

NÚMEROS GERAIS

1.970 seguidores
18.010 alcance único diário
33.303 impressões totais
908 visualizações do perfil
34 publicações
50 *stories*
4 *reels*

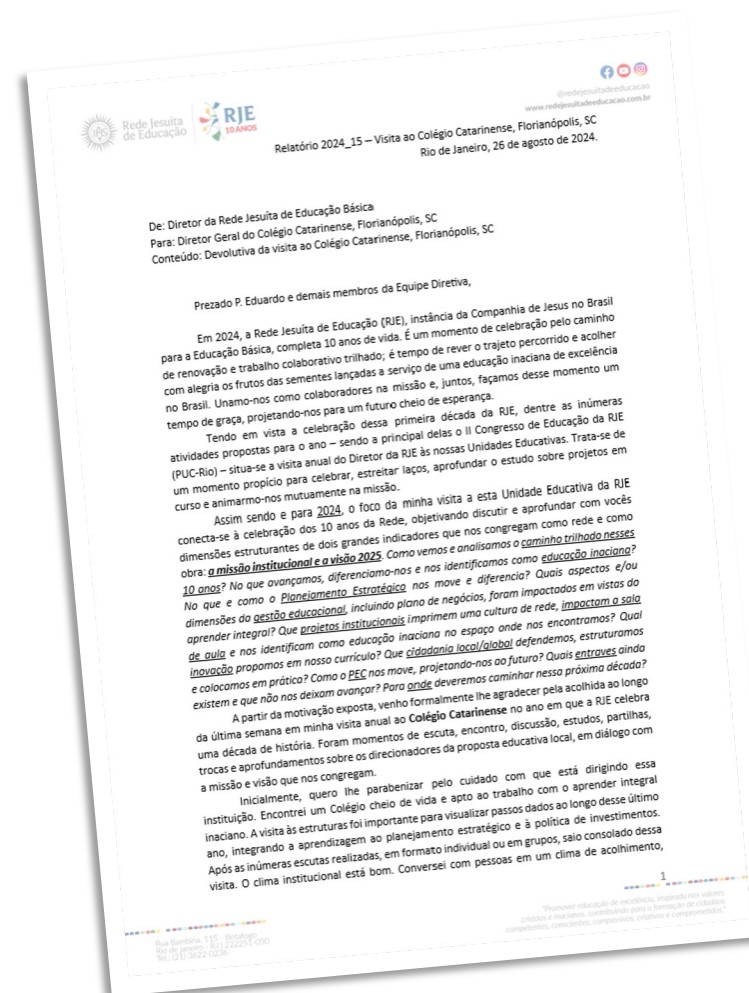
POSTAGENS, REELS E STORIES

21.874 impressões das postagens
2.280 engajamento das postagens
7.379 contas alcançadas
2.035 curtidas em postagens
51 comentários
140 compartilhamentos
5.963 reproduções dos *reels*
148 total de interações nos *reels*
7.726 alcance diário dos *stories*
7.826 impressões totais dos *stories*
78,99% retenção dos *stories*



3. Governança y Gestión: buenas prácticas de la RJE

Visita anual del Director de la RJE a las unidades



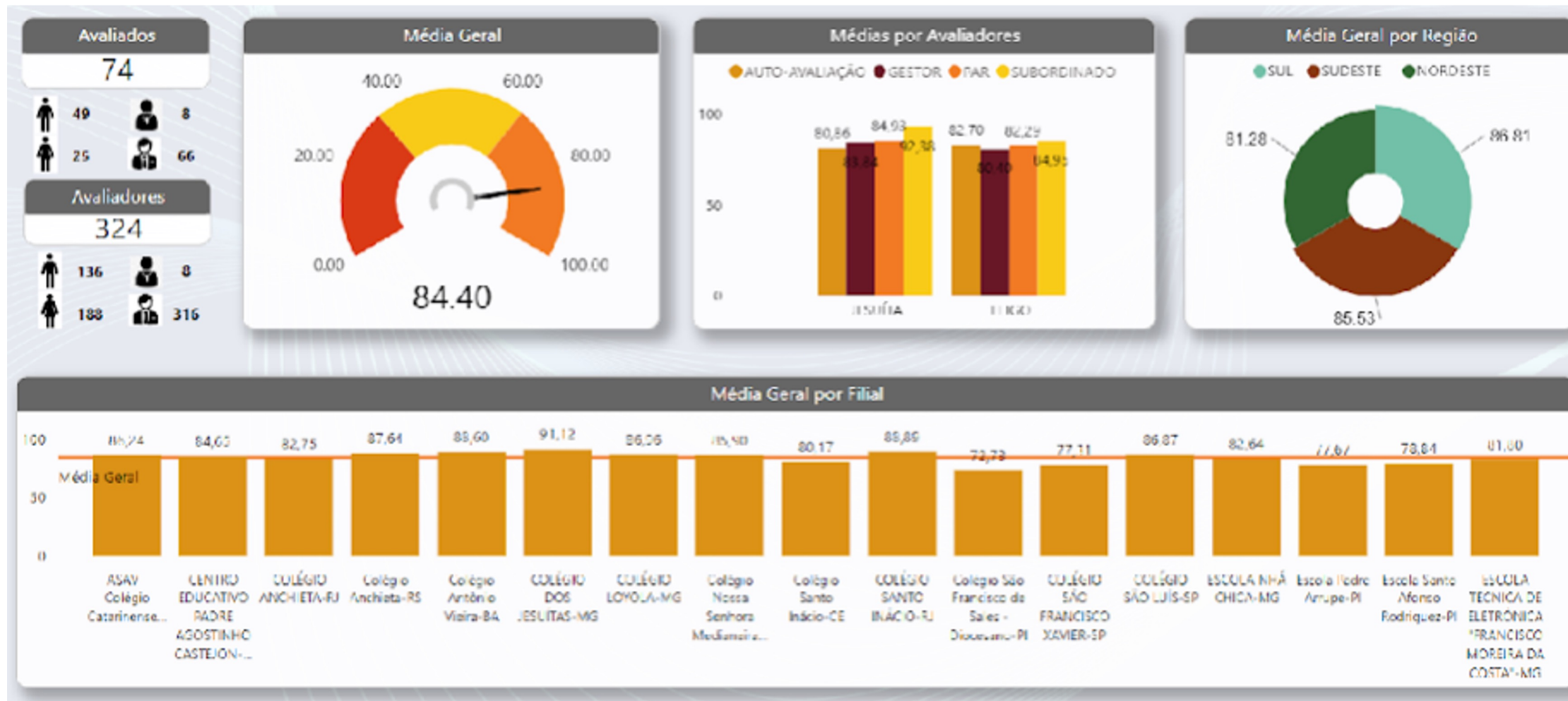
3. Governança y Gestão: **buenas prácticas** de la RJE

Gestão de Personas

Total de colaboradores da RJE	4.291
Número e proporção de mulheres	2.572 (59,94%)
Número e proporção de homens	1.719 (40,06%)
Número de Jesuítas	36
Número e proporção de professores	1.679 (39,13)
Número e proporção de PCDs	184 (4,29%)
Número e proporção de afrodescendentes	1.900 (44,28%)

3. Governança y Gestão: **buenas prácticas** de la RJE

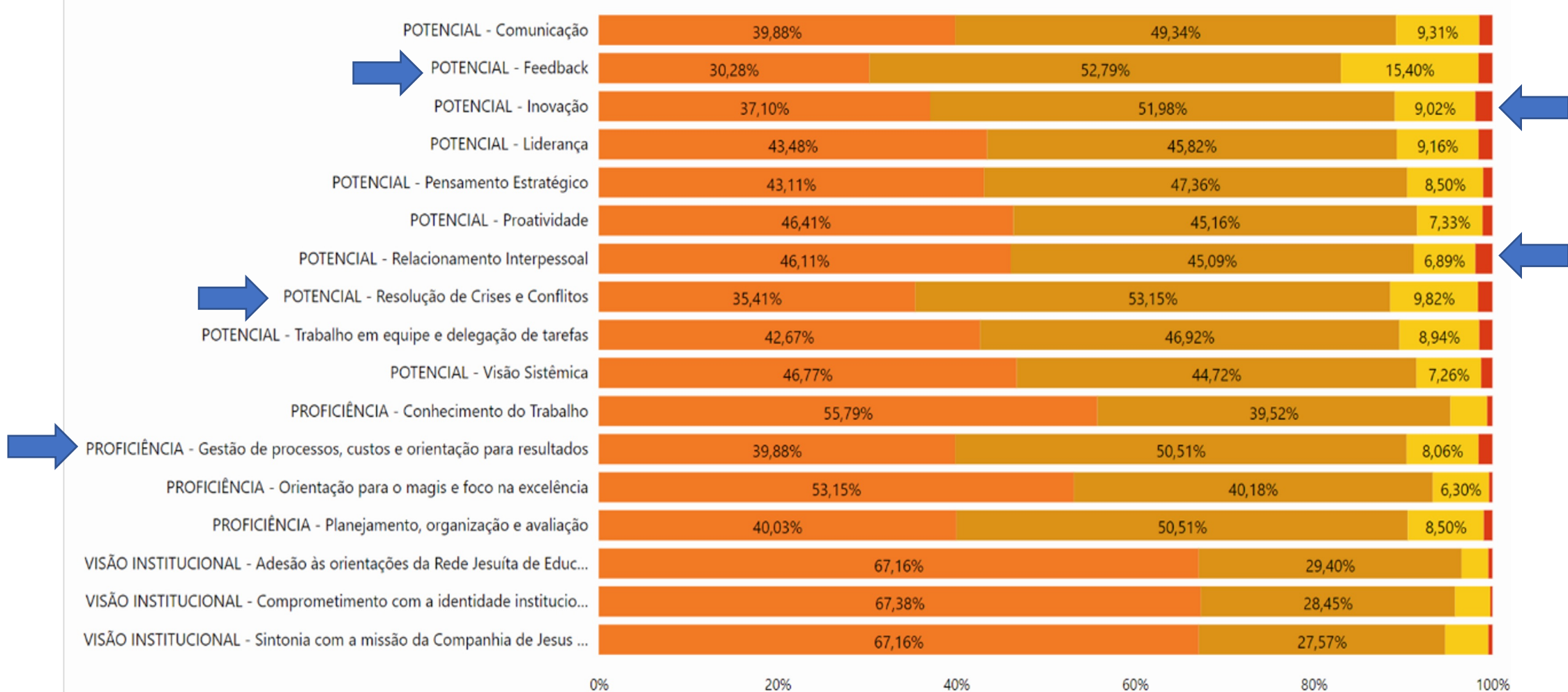
Evaluación y acompañamiento de Equipos Directivos



3. Governança y Gestión: **buenas prácticas** de la RJE

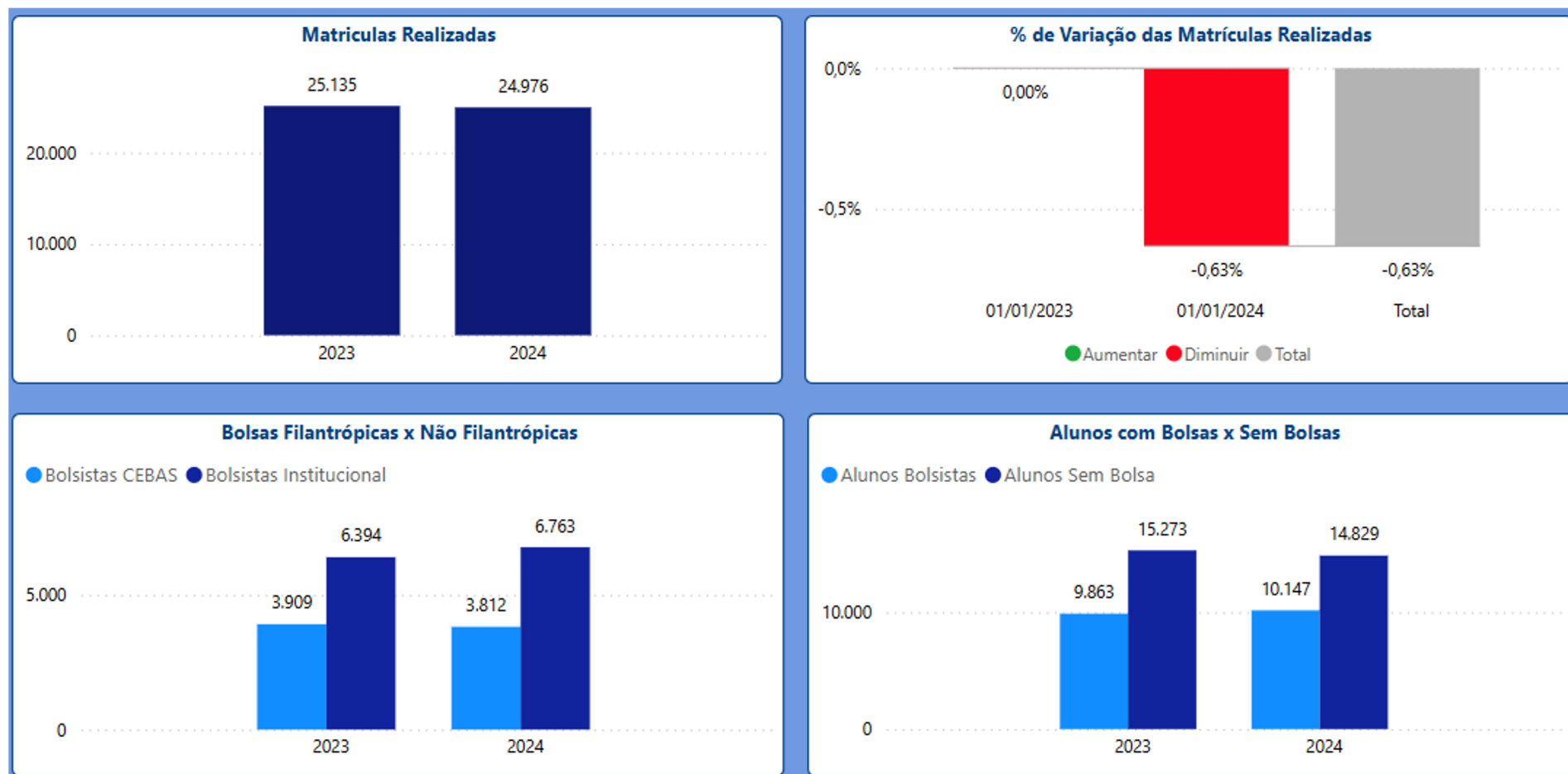
Evaluación y acompañamiento de Equipos Directivos

● 1-DESTAQUE ● 2-SATISFATÓRIO ● 3-À DESENVOLVER ● 4-CRÍTICO



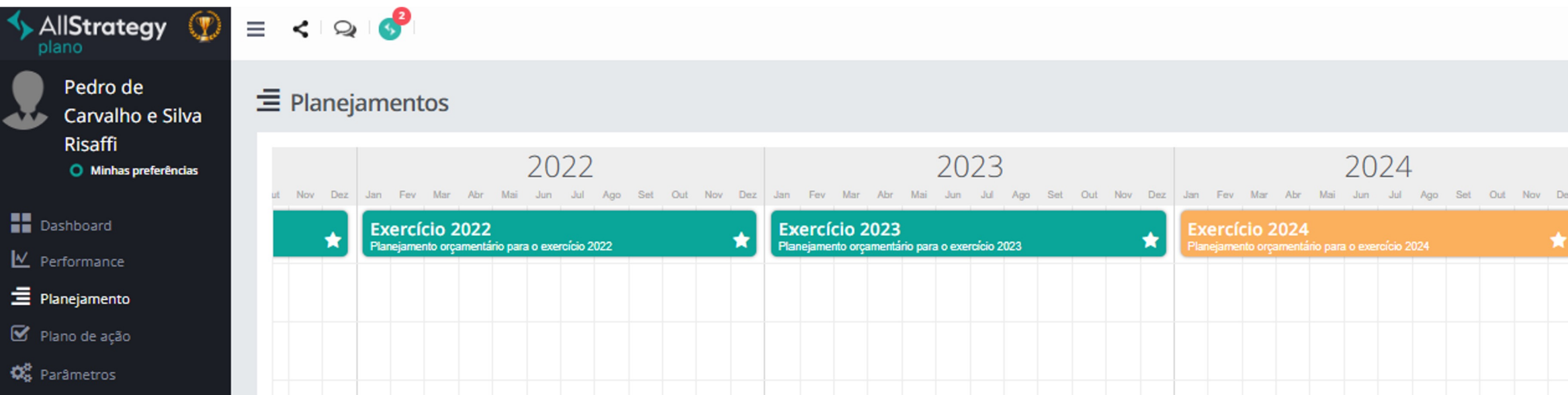
3. Governança y Gestão: **buenas prácticas** de la RJE

Gestão administrativo-financeiro integrada



3. Governança y Gestión: **buenas prácticas** de la RJE

Gestão administrativo-financeiro integrada



The screenshot displays the 'AllStrategy plano' software interface. On the left is a dark sidebar with the user's name 'Pedro de Carvalho e Silva Risaffi' and a menu with options: Dashboard, Performance, Planejamento (selected), Plano de ação, and Parâmetros. The main area is titled 'Planejamentos' and features three columns for the years 2022, 2023, and 2024. Each column has a header with months from January to December. Below the headers are three colored bars representing the budget planning for each year: a green bar for 'Exercício 2022', a teal bar for 'Exercício 2023', and an orange bar for 'Exercício 2024'. Each bar includes a star icon and the text 'Planejamento orçamentário para o exercício [year]'. The interface also includes a top navigation bar with icons for menu, share, comment, and a notification bell with a red '2'.

3. Governança y Gestión: **buenas prácticas** de la RJE

Foros permanentes de diálogo entre homólogos

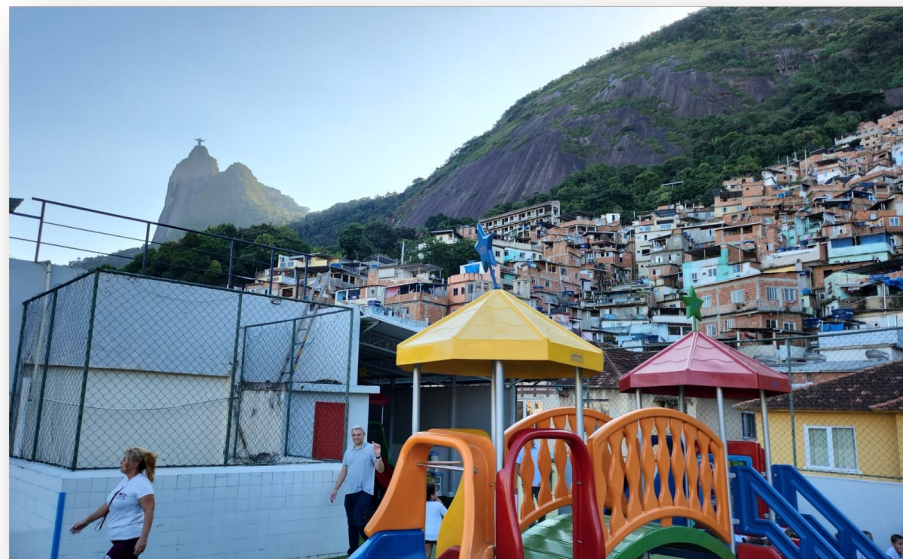


3. Governança y Gestión: **buenas prácticas** de la RJE

Proyectos con estudiantes



Testimonios



Rede Jesuít
de Educação

Testimonios



Testimonios



OBJETIVO: proporcionar un espacio de reflexión e intercambio sobre el trabajo en red educativo a partir de la experiencia de la RJE.

CONTENIDOS: contexto y trayectoria de la RJE; Gobernanza y Gestión de Redes Educativas; Proyectos, impactos, retos y buenas prácticas de la red.

METODOLOGÍA: exposición temática; momentos de diálogo; breves testimonios de 3 experiencias de trabajo en red. 1:30.

APRENDIZAJE ESPERADO: conversación sobre la misión educativa y la creación de redes; profundización de aspectos de una experiencia en curso, desde un contexto particular – BRA; motivación e inspiración para una mejor comprensión de los aspectos históricos, los pasos dados, la planificación y los indicadores en el trabajo en una red educativa.

MATERIAL DE APOYO: Artículo Pedro Risaffi; Libro P. Mário; Material de PowerPoint.

Obrigado!

Prof. Fernando Guidini
Diretor da RJE
fernando.guidini@jesuitasbrasil.org.br

Pedro Risaffi
Secretário Executivo da RJE
pedro.risaffi@jesuitasbrasil.org.br

Siga nossos canais:



@redejesuitadeeducacao

redejesuitadeeducacao.com.br

Assine nosso boletim:



Rede Jesuíta
de Educação



Red Global
Jesuítas
de Colegios



GLOBAL COMPACT
ON EDUCATION