

### **APLICACIÓN PRUEBAS CAMBRIDGE 2014**

*FLYERS:* Test 3: de la página 44 a la 62. Respuestas: Answer Booklet, páginas 18 y 21.

*KET: Opción 1:* Listening: de la página 91 a la 96. Reading & Writing: Páginas: 7, 11, 13, 15, 17, 19, 22, 25, 27. Respuestas: Teacher's Book, Listening: páginas 25 y 26. Reading & Writing: páginas de la 5 a la 9.

*Opción 2:* De la página 100 a la 116 (para usar en 2014-2015).

*PET:* Test 4: de la página 81 a la 95. Respuestas: páginas 197 - 198.

*IELTS,* hay que optar por comprar el libro 8 de Cambridge y adquirir el CD, libro de profesores y el libro de estudiantes. Se **acuerda** que ACODESI los compra y envía la cuenta de cobro a los colegios.

### **APLICACIÓN PRUEBAS CAMBRIDGE 2015**

*FLYERS:* Test 1. De la página 4 a la 22. Respuestas: Answer booklet: página 6 a 9.

*KET:* Test 4. De la página 100 a la 116. Respuestas: Teacher's book: página 27 a 29.

*PET:* Test 5. De la página 97 a la 111. Respuestas: mismo libro: páginas 199 y 200.

*IELTS:* IELTS 8: Listening, de la página 33 a la 40 + R&W de la página 117 a la 129. Respuestas: mismo libro: Reading: página 161 + Listening: 154.

**Intensidad Horaria del Área.** Se analiza en 2013 lo estipulado en la reunión de homólogos de 2003 sobre la IH. Se explica el cuadro de la red a la luz del número de horas establecidas por el Consejo Británico para alcanzar cada nivel de ALTE desde A1 hasta C2. El análisis muestra que para B1 hay en promedio 320 horas en los colegios de la red cuando lo mínimo es 160; para A2 se piden 160 y se tienen 300; para B2 se tienen 250 y se piden entre 160 y 320.

En general estamos muy por encima de la IH requerida para alcanzar los niveles de ALTE en total y en cada uno de ellos. Esta fue la pregunta que animó el ejercicio en la red alrededor de la IH, confirmando que sí tenemos la IH necesaria para alcanzar los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.