



Instituto Politécnico Loyola

Dirección de Bachillerato técnico

Coordinación Pedagógica

Ficha de control de acompañamiento al docente

“En todo amar y servir” San Ignacio de Loyola

Propósito: Acompañar al docente en la práctica docente para su fortalecimiento.

N O	Criterios observados	Valoración	Si	No
1	El docente tiene su planificación			
2	La planificación se corresponde con la ordenanza 02-2010 y/o 1-95			
3	Los objetivos son alcanzables, están bien definidos			
4	La planificación es coherente con los instrumentos de la DGTP			
5	La planificación integra los siguientes elementos: Resultados de aprendizaje, procedimiento de actuación, contenidos (conceptuales, procedimentales y actitudinales), actividades de E-A y actividades de evaluación.			
6	A la hora de elaborar los objetivos, toma en cuenta la educación ignaciana, involucra una transformación radical para comprometerse con la fe y la justicia			
7	Las actividades desarrolladas están incluidas en su planificación			
8	La planificación muestra buena distribución del tiempo.			

Aspecto Planificación del 1-8

9	La presentación personal está acorde con los requerimientos del desempeño de la especialidad			
10	Saluda cuando entra al aula, taller o laboratorio			
11	Realiza control de asistencia			
12	Motiva el propósito y el tema de la clase			
13	Recupera los conocimientos previos de los/las alumnas			
14	Aplica las siguientes estrategias: resolución de problemas, trabajo en equipo y colaborativo; prácticas, elaboración de ensayos, descubrimiento, etc.			
15	Distribuye los estudiantes según las actividades y los medios disponibles			
16	Desarrolla las propias potencialidades e intenta una excelencia humana y cristiana			
17	Hay un ambiente de disciplina adecuado de acuerdo al propósito.			

Aspecto introducción del 9 al 17, del 18 - 24 aspecto desarrollo

18	Relaciona criterios y contenidos			
19	Muestra dominio de lo tratado			
20	Retroalimenta el desarrollo del tema			
21	Emplea en su vocabulario, los términos de la especialidad			
22	Aplica técnicas coherentes con las estrategias (discusión dirigida, estudios de casos, seminarios, de investigación, exposiciones, panel, otros)			
23	Propicia el crecimiento integral de la persona que lleva a la acción, al desarrollo intelectual en pro de formar líderes en el servicio y la imitación de Cristo.			
24	La formación está estructurada de tal manera que se pueda acompañar a los alumnos para ayudarles a su maduración personal.			
25	Tiene como horizonte que el educar implica respetar la libertad del estudiante, sabiendo que educar no es sólo transmitir la sabiduría de las generaciones anteriores			
26	Organiza equipos, herramientas y materiales para la práctica			
27	Establece relaciones de cordialidad con cada estudiante en su práctica.			

Del 32-41 cierre pedagógico o conclusión

28	Promueve la práctica activa y crítica en su clase			
29	Asiste a cada estudiante en su clase de acuerdo a la necesidad.			
30	Orienta acerca del buen uso de equipos herramientas y materiales			
31	Utiliza los medios señalados como recursos en la planificación			
32	Muestra seguridad en sí mismo			
33	Promueve valores como: El amor y la justicia			
34	Cumple las normas de seguridad que hay establecidas en el centro y sus laboratorios			
35	Evalúa el logro de los aprendizajes			
36	Dedica minutos finales para asignación de tareas			
37	Es capaz de suscitar el recuerdo de la experiencia e implica al alumno en la reflexión, de modo que se sienta impulsado a actuar			
38	Organiza el aula antes de salir			
39	Abandona el curso al momento de sonar el timbre en el cambio de hora, y después de orientar para el próximo encuentro			
40	Se despide utilizando normas de cortesía			
41	Muestra destreza de la tradición y filosofía de la educación ignaciana.			

S.V.A