

# Paradigma Pedagógico Ignaciano

## Formación del personal



# Paradigma Pedagógico Ignaciano

- ***“Educar la juventud es construir un mundo nuevo”.***

Peter Hans Kolvenbach S.J. en “Educar en el espíritu de San Ignacio”



# CONTEXTO

- Entender lo mejor posible el mundo del estudiante, su entorno, sus puntos de vista, su conocimiento previo.
- Importancia de un ambiente positivo, de confianza y respeto mutuo para que el estudiante pueda expresar sus sentimientos, actitudes y valores.
- Invitación a EXPLORAR el interior
- El desbalance en el contexto enriquece la clase; es positivo y hay que aprovecharlo.



# EXPERIENCIA

## “sentir y saborear internamente”

- Requiere conocer hechos, conceptos o principios.
- “La experiencia ignaciana va más allá de la comprensión intelectual; requiere que **toda la persona** (mente, corazón y voluntad) se involucre en la experiencia educativa”.
- Relacionar afectivamente lo que se conoce. “Si el sentimiento interno no se une al conocimiento intelectual, el aprendizaje no moverá a la persona a la acción.”



# EXPERIENCIA

- En la práctica: proveer actividades que hagan que el estudiante reaccione, para que se pueda identificar con el tema.



# EXPERIENCIA

Experiencias directas: debates, trabajo de laboratorio, trabajo de campo, deporte, participación activa, servicio, dramatización, relato personal.

Experiencias indirectas: película, presentaciones audiovisuales, lectura, preguntas guía, preguntas que el estudiante redacta, demostraciones, simulaciones, actividades de comparar, contrastar, analizar.



# REFLEXIÓN

- “Lleva al estudiante a **DISCERNIR**, a clarificar su motivación interna”.
- “Lleva al estudiante a conocer las razones detrás de sus opiniones, ver las causas e implicaciones, pesar opciones y consecuencias”.
- Da al alumno **LIBERTAD** de buscar, encontrar y llevar a cabo la voluntad de Dios...de ir encontrando **SU VERDAD** y que llegue a sus propias convicciones.

# REFLEXIÓN

- Oportunidad de profundizar en el tema para buscar el significado de su VIDA.
- Proceso formativo y LIBERADOR que da sentido profundo a la experiencia y debe impulsar a la ACCIÓN.





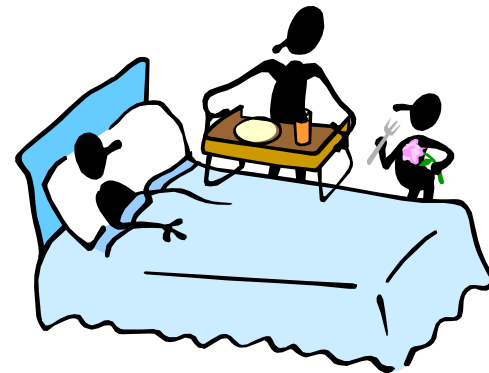
# REFLEXIÓN

- **Reto:** Guiar al estudiante en este proceso, formulando preguntas apropiadas que hagan que el estudiante vaya **más allá** de sus experiencias previas para crecer en calidad humana.
- **Actividades:** Semejanzas y diferencias, comparaciones, diarios reflexivos, mesas redondas, trabajo cooperativo



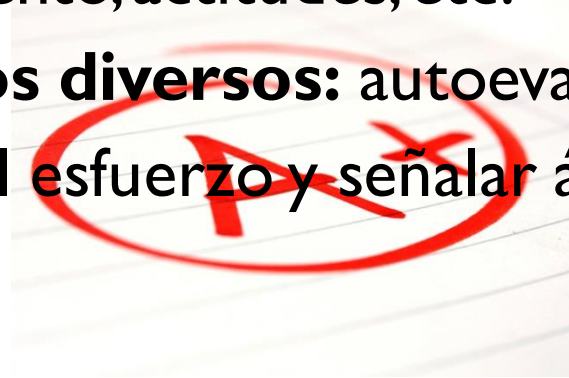
# ACCIÓN

- Presupone un crecimiento interior basado en la experiencia sobre la cual ha reflexionado.
- ¿Qué hace con lo que sabe?
- Compromiso /repercusión en otros
- Actividades: montar una exhibición, hablarles a estudiantes más pequeños, visita/proyecto de servicio, hacer una presentación a padres, compañeros



# EVALUACIÓN

- No solo de lo académico, sino del recorrido: actitudes, prioridades, acciones que me llevan a ser una persona para los demás.
- **Evaluación integral** – no tan frecuente como la académica pero hay que hacerla. Observar madurez, desarrollo del pensamiento, actitudes, etc.
- **Utilizar instrumentos diversos:** autoevaluación
- Felicitar y animar por el esfuerzo y señalar áreas de crecimiento.



# Paradigma Pedagógico Ignaciano

## PPI

