



Unidad Educativa San Luis Gonzaga

Dirección Académica

La Compañía de Jesús comprometida con una educación humana y de calidad

PROCESO DE DETECCIÓN DE NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE Y PLAN DE CAPACITACIÓN PARA EL PRIMER AÑO

1. Considerar la Base Legal:
 - Cumpliendo con lo que establece el Capítulo VII del Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural, relativo a la “Formación permanente para los profesionales de la educación”.
 - Conforme al Código de Convivencia Institucional en el numeral 4.2 relativo a los “Acuerdos y Compromisos de los/las Docentes”, en el literal g relativo “Recibiremos capacitación permanente para ejercer nuestras funciones”.
 - En cumplimiento de las políticas institucionales de promoción, actualización y perfeccionamiento docente.
2. PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS
 - Generales
 - Objetivos Estratégicos
 - Objetivos Específicos
3. FUENTES DE PROVISIÓN DE INFORMACIÓN
 - Análisis FODA realizados en la Unidad Educativa en los años 2006 y 2010; y revisión de 2012.
 - Requerimiento de necesidades según el Manual de Funciones de la Unidad Educativa San Luis Gonzaga.
 - Estándares de calidad educativa del Ministerio de Educación, contenidos Generales.
 - Estándares de calidad educativa del Ministerio de Educación, aplicados por Áreas.
 - Resultados de la Encuesta de Necesidades de Capacitación aplicada a Docentes de la Unidad Educativa en octubre de 2013.
 - Resultados de la Encuesta de Levantamiento de Información aplicada a Estudiantes de la Unidad Educativa en octubre de 2013.
4. ÁREAS PRIORITARIAS DE CAPACITACIÓN

En base a estos insumos, se avizora como prioritarias las siguientes temáticas organizadas por áreas de conocimiento, a ser implementadas en diversos eventos de capacitación institucional para Docentes:

- a) Procesos de Inducción Docente
- b) Formación Pedagógica- Profesionalización de la Enseñanza
- c) Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación
- d) Formación de Investigadores
- e) Actualización Docente por Áreas y según necesidades específicas
- f) Gestión Académica Administrativa
- g) Formación en un segundo Idioma
- h) Pedagogía y Espiritualidad Ignaciana
- i) Acompañamiento Individual y Grupal

5. MODALIDADES DE CAPACITACIÓN DOCENTE:

- a) Presencial
- b) A distancia
- c) Semipresencial

6. EVENTOS DE CAPACITACIÓN:

- a) Seminarios
- b) Talleres
- c) Cursos
- d) Pasantía
- e) Asesoría
- f) Autoaprendizaje

7. ESTRATEGIAS:

- 1. Módulos
- 2. Estudio dirigido
- 3. Trabajo en pequeños grupos
- 4. Juego de papeles
- 5. Simulaciones

8. EVENTOS DE CAPACITACION PROPUESTOS PARA EL PRIMER AÑO

a) PROCESOS DE INDUCCIÓN DOCENTE

Contenidos:

- Innovación pedagógica
- Funciones del cargo
- Pedagogía ignaciana
- Ideario institucional
- Aplicación de la normativa general e institucional
- Propuesta educativa Gonzaga

b) FORMACIÓN PEDAGÓGICA – PROFESIONALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

Contenidos:

- Metodología de evaluación a estudiantes.
- Proceso de Planificación: macro y microplanificación
- Políticas de calidad y objetivos educativos
- Desarrollo e implementación de adaptaciones curriculares para estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Respuesta a situaciones críticas de aula y mediación de conflictos
- Modelos pedagógicos contemporáneos
- Aplicación del modelo japonés
- Atención a la diversidad estudiantil

c) NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Contenidos:

- Tics
- Aulas virtuales
- Google apps
- Uso del academium
- Sistema efectivo de información y comunicación en la comunidad educativa

d) FORMACIÓN DE INVESTIGADORES

Contenidos:

- La metodología de la investigación
- Las etapas del Proceso como Avances en el proyecto de investigación.
- La formación como docentes investigadores

- La estructura histórica y epistemológica de la pedagogía
- La investigación como práctica pedagógica
- Las temáticas de investigación en la práctica pedagógica profesional
- Proceso de formación investigativo en el escenario docente
- Práctica pedagógica reflexiva.
- Práctica pedagógica autónoma.
- Práctica pedagógica dialéctica
- Práctica pedagógica contextualizada.
- Práctica pedagógica comprometida.
- Proceso de formación docente.
- Ambientes de enseñanza y aprendizaje

e) ACTUALIZACIÓN DOCENTE POR ÁREAS

Contenidos:

- DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS Y CAPACITACIONES ESPECIALES:
- LENGUA Y LITERATURA:
 - Dominio de conocimiento de la comunicación oral
 - Comprensión de textos escritos
 - Producción de textos literarios
- MATEMÁTICA:
 - Dominio de números y funciones
 - Álgebra y geometría
 - Estadísticas y probabilidad
- ESTUDIOS SOCIALES:
 - Construcción histórica de la sociedad
 - Relación entre la sociedad y el espacio geográfico
 - Convivencia y desarrollo humano
- CIENCIAS NATURALES:
 - El planeta como un lugar de vida
 - Dinámica de los ecosistemas
 - Sistemas de vida

f) GESTIÓN ACADÉMICA ADMINISTRATIVA

Contenidos:

- PREVENCIÓN Y MANEJO DE CONFLICTOS
- TALENTO HUMANO

g) FORMACIÓN EN UN SEGUNDO IDIOMA

Contenidos:

- Práctica efectiva y afectiva de la enseñanza de inglés

- Inglés basado en los estándares, el diseño curricular y de programas y la evaluación.
- Investigación – acción
- Visión de los docentes acerca de las políticas educativas actuales en lo referente a las lenguas extranjeras.

h) PEDAGOGÍA Y ESPIRITUALIDAD IGNACIANA

Contenidos:

- La Pedagogía Ignaciana
- La contextualización
- La Experiencia
- La Reflexión
- La Acción
- La Evaluación
- Algunos Principios Pedagógicos importantes:
- Anotaciones ignacianas
- La Pedagogía Ignaciana Hoy
- Métodos para ayudar a los Profesores en el uso del Paradigma Pedagógico Ignaciano
- La “Ratio Studiorum”

i) ACOMPañAMIENTO INTEGRAL INDIVIDUAL Y GRUPAL

Contenidos:

- Mecanismos de acompañamiento, seguimiento y evaluación a la práctica docente