

V ENCUENTRO DE RECTORES DE FLACSI
Bogotá 11 de septiembre de 2015



Líneas y énfasis de la CPAL en Educación



Luis Ugalde, s.j.
Delegado del Sector Educación de CPAL



I. Reflexiones sobre la Identidad y Misión de las Obras Educativas Ignacianas en América Latina y El Caribe

II. Énfasis educativos de CPAL

1. **Proyecto Educativo Común (PEC -2005)** Instrumento de trabajo permanente con los educadores.
2. **Énfasis en que cada una de las tres redes educativas (FyA, FLACSI y AUSJAL) funcionen efectivamente:** coordinación, secretaría, presupuesto, plan estratégico con líneas comunes, homólogos...
3. **Conocimiento mutuo, sinergia y colaboración entre las tres redes, con las redes sociales y con los ex alumnos de las redes (activación y articulación de las ASIAs):** extraordinario valor del conjunto.
4. **Calidad educativa integral con las 4 Cs ignacianas:** formar personas conscientes, competentes compasivas y comprometidas.

III. El Plan Apostólico Común (PAC – 2011/2020)

El PAC no trata explícitamente de la educación escolar. Pero las seis prioridades tienen contenidos importantes que acentúan el sello ignaciano de nuestros centros y su asimilación y aplicación trae cambios:

- **Las fronteras de la exclusión.**
- **Profundización y articulación del trabajo con los jóvenes.**
- **Diálogo fe y culturas.**
- **Conciencia y solidaridad latinoamericana.**
- **Espiritualidad encarnada y apostólica.**
- **Colaboración en la misión.**

Todo ello sembrando una fe promotora y constructora de sociedades justas (1975-2015, 40 años del Decreto 4º, CG 32)

IV. Educación defensora del derecho de todos y todas a educación de calidad.

Educación ignaciana abanderada de este derecho y con incidencia en la educación pública de calidad.