

ACTA No. 2

SEGUNDA REUNIÓN VIRTUAL 2017

DIRECTORES ACADÉMICOS ZONA 1



Fecha: mayo 16 de 2017.

Hora: 10:00h (Bogotá, Colombia)

Asistentes: Martha Peñaherrera (Ecuador), Fernando Guidini (Brasil), Darío Schneider (Brasil), Joaquín Viqueira (Argentina), Ana Claudia, Katia Quiroga (Colombia), Janeide Medrado Ferreira (Brasil).

Agenda

1. Saludo de bienvenida.
2. Primer Encuentro Virtual.
3. Instrucciones para el Pre-Encuentro.
4. Presentación y Reflexión de Experiencias Significativas.
5. Varios.

Desarrollo

1. Saludo de bienvenida

Saludo de bienvenida a todos los participantes, encomendamos a Dios nuestra reunión.

2. Primer Encuentro Virtual

Presentación del documento sobre el Primer Encuentro Virtual que se llevará a cabo el 4, 5 y 6 de septiembre sobre *Formación Integral: Perspectiva de la Pedagogía Ignaciana*. Se hace recordación sobre el documento enviado con toda la información del encuentro: justificación, duración, participantes, objetivo, productos, descripción, desarrollo.

Es importante hacer la inscripción al encuentro en el enlace <https://goo.gl/forms/POwN6zxaqZFhc5w1>

3. Instrucciones para el Pre-Encuentro

Presentación del documento enviado junto con la invitación a la reunión, se hace claridad de las fechas en que estará abierto el foro asincrónico: **19 de mayo al 23 de junio**. Además, se hace énfasis en su importancia ya que las participaciones de los Directores Académicos se recogerán en un documento para hacerlas llegar a los ponentes con la intención de apropiárselas y darles curso en el encuentro de septiembre.

4. Presentación y Reflexión de Experiencias Significativas

El trabajo a continuar, tiene como marco previo la rúbrica de experiencia significativa: En el caso de su colegio ¿Cómo se desarrolla la Formación Integral en el aula? Describa una experiencia que lo evidencie.

Se hace la presentación de las siguientes experiencias por parte de sus Directores académicos:

Colegio San Gabriel-Unidad Educativa. Quito, Ecuador. *Formación de empresa con artículos artesanales.*

Colegio del Salvador, Buenos Aires, Argentina. *Proyecto Derecho al Cuento.*

Algunas reflexiones:

- Poner a todas las áreas en conversación es bueno para que organicen sus planeaciones conjuntas y permitan que el trabajo se realice en el aula, beneficia el resultado en cuanto a la interdisciplinariedad del conocimiento y un aprendizaje más significativo
- Se observa que hay serios problemas con la lectura pues no es lo mismo leer y comprender
- Hay que buscar estrategias divertidas que permitan a los estudiantes desarrollar otras inteligencias, dejando atrás lo tradicional. Se trata de cumplir con el currículo, pero a la vez ser flexible con este
- El estudiante es protagonista de su propio proceso, desarrollando consciencia de este rol que le permite fortalecer los valores entre los compañeros y la importancia del trabajo cooperativo
- Atendiendo a las nuevas formas de relación social a nivel mundial y las diferentes dimensiones del ser, se busca configurar una ciudadanía global, por lo cual debemos ser muy creativos en la manera como se organiza el currículo para educar de manera efectiva ante las necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, los educadores tendrán que entender de economía, historia, sumado al contexto y la realidad del estudiante
- ¿Qué podemos hacer para favorecer el aprendizaje de los estudiantes? Fortalecer la solidaridad, incorporar nuevas metodologías en el aula según la manera como aprenden los niños y jóvenes. El trabajo por proyectos es una buena opción, habrá que tener en cuenta 3 elementos: (1) perspectiva ontológica, concepción del mundo y contexto de la pedagogía Ignaciana; (2) autoconsciencia de sujeto, autonomía; (3) metodología de cooperación natural, profesor orientador- estudiante que coopera con los grupos
- Se hace reflexión sobre la importancia de este tipo de experiencias que van llevando a un trabajo más articulado al interior de los colegios de Latinoamérica, compartir esta experiencias de aprendizaje, nos deben llevar a elaborar un proyecto común que se pueda sistematizar desde FLACSI a través de aulas virtuales

Para el cierre, los participantes agradecen el compartir e invitan a seguir siendo creativos para el desarrollo de un aprendizaje verdaderamente significativo, traducir sentido y significación en nuestros currículos para el crecimiento de nuestros alumnos. Todos los aportes realizados son pertinentes para el mundo actual. No olvidar nuestro carácter social, tenemos un compromiso grande con todos los estudiantes, trasladar experiencias y vivencias a quienes lo necesitan, el factor humano es esencial.

5. Varios

Invitación a participar en el concurso #SomosHermanos de los Refugiados para estudiantes y comunidad educativa en el que pongan toda su creatividad y sentido de fraternidad ante la crítica situación que viven miles de personas hoy en nuestro continente y en el mundo entero. Mayor información: <http://www.flacsi.net/noticias/flacsi-concurso-dia-mundial-de-los-refugiados/>

Es importante enviar comunicado desde FLACSI para favorecer mayor participación en las reuniones virtuales que suelen ser enriquecedoras.

La videoconferencia de la reunión estará disponible a través de la página <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos>

Siendo las 11:40h (Bogotá, Colombia) finaliza la reunión.

Próximo encuentro,septiembre de 2017.

Yolanda Bejarano
Secretaria