

## ACTA No. 2

### SEGUNDA REUNIÓN VIRTUAL 2018

### DIRECTORES ACADÉMICOS ZONA 2

**Fecha:** mayo 24 de 2018.

**Hora:** 10:00h (Bogotá, Colombia)

**Participantes:** Oliveros Flores (Chile), Claudio Rojas (Chile), Yolanda Navarrete (México), Dora Revollo (Perú), Jorge Luis Caballero (Perú), Geomara Ponce (Ecuador)

#### Agenda

1. Saludo de Bienvenida
2. Oración
3. Foro – síntesis
4. Experiencias de evaluación / técnicas – instrumentos- herramientas
5. Varios

#### Desarrollo

##### 1. Saludo de bienvenida.

Saludo de bienvenida a todos los participantes, se recuerda lo que sigue en la agenda 2018:

TEMA	ACTIVIDAD	FECHA			HORA (Colombia- Perú –Ecuador)
		ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3	
La evaluación integral: herramientas e instrumentos	Conferencia Virtual <b><i>Junto con la Red de Homólogos Pastoral</i></b>	10 de agosto			10:00:00 a. m.
La evaluación en los colegios de la Compañía de Jesús	Documento Colaborativo	13 de agosto al 31 de agosto			NA
	Reunión Virtual	2 de octubre	4 de octubre	5 de octubre	10:00:00 a. m.

##### 2. Oración

Se comparte la antigua oración celta “Date tiempo” invitando a compartir de nuestro tiempo para crecer juntos en la misión que nos une como Directores Académicos en los colegios de la Compañía de Jesús, Latinoamérica.

##### 3. Foro – síntesis

Se comparten las impresiones alrededor del foro realizado del 23 de abril al 11 de mayo, a través de la plataforma Educate Magis y el documento enviado sobre la síntesis:

- El foro realizado ha sido interesante, pues ha permitido tener una mirada global y diversos criterios sobre el tema de evaluación. También se ha reflexionado alrededor del documento

síntesis que se envió a los Directores, el cual ha sido de gran provecho en los colegios ya que ha puesto a pensar la evaluación desde otras perspectivas

- La evaluación es un proceso constante y continuo por lo que no debe ser un resultado final. Por el contrario, está reclamando su espacio en el proceso de aprendizaje. Al hacer un cambio, la evaluación está presente, es necesario regresar a las fuentes
- Miramos solamente cómo aprenden los estudiantes, pero necesitamos ver cómo se planea para lograr dichos aprendizajes desde los profesores. Nuestro acompañamiento a profesores, ¿es el adecuado? Hay que aprovechar la experiencia ignaciana, debemos recrearla
- En el desarrollo del aprendizaje cooperativo y basado en proyectos no se había trabajado a profundidad en el tema de evaluación lo que ha hecho “temblar” a la institución, se realizará un alto para abordar el tema. El cambio en el tema evaluativo, implica cambios en la estructura de los colegios
- Implementando un currículo por competencias y desempeños asociadas a las áreas académicas se hace la pregunta ¿Cómo vamos a dar cuenta? Las evidencias ayudan a responder, evitando modelo de prueba oral y escrita. Se está observando con mayor frecuencia el uso de rúbricas, sin suprimir las pruebas escritas
- Generar espacios de compartir en los colegios, ir mirando las buenas prácticas para aprender de ellas. Compartirlas en la red para bajarlas y adaptarlas

#### **4. Experiencias de evaluación / técnicas - instrumentos- herramientas**

Se solicita compartir alrededor de técnicas, instrumentos y herramientas que estamos utilizando en los colegios. Por otra parte, se pide compartir información sobre los temas pertinentes de evaluación que consideran importantes para abordar en la conferencia que se realizará en el mes de agosto:

- Los instrumentos, técnicas y herramientas han generado en algunos casos confusión, no hay definiciones claras. La evaluación está enfocada en cumplir con rigor. Los EE ordenan afectos, ayudan a tomar buenas decisiones
- La evaluación debe centrarse en la metacognición, pues va a permitir que el aprendizaje sea para la vida, relacionarnos con nuestro conocimiento y dar la posibilidad de ser creadores para seguir creciendo; debe ir más allá de lo que hacemos académicamente. Educamos para que elaboren proyecto de vida, además de otras habilidades y competencias.
- No se educa por partes, desafío del SIPEI en cuanto al perfil de los estudiantes desde las 4 C. Se pide que tomen decisiones respecto al logro de los aprendizajes, pero no lo tenemos claro porque no estamos siendo efectivos, no está en armonía con los resultados del aprendizaje

En cuanto a la conferencia, se sugiere preguntar a los expertos sobre las pruebas estandarizadas, ¿cómo empatan con nuestros proyectos educativos? En las redes hay pruebas estándar, son comunes ¿hasta qué punto deben serlo? De qué forma evaluamos toda su escolaridad y su integralidad. Hallar balance del tema con la ignacianidad ¿Cómo evaluar la toma de decisiones del proyecto de vida de los estudiantes? ¿Cómo estar presentes en esa vida? ¿Cómo decidir trascendentemente?

Alivia escuchar que estamos en sintonía, la rutina nos hace olvidar de dónde venimos, Ignacio de Loyola lo tenía claro a través de los Ejercicios Espirituales: evaluación continua, oportunidad de ida y vuelta, no solo un reporte. Por tanto, debemos preguntarnos ¿cómo vamos enseñando? para hacer los ajustes necesarios.

Se agradece tener las mismas tensiones, no perder que somos colegios ignacianos. No esperemos que el técnico o especialista nos entre a resolver, nuestros colegios tienen un carisma (Ethos) que debemos mirar con profundidad. Estamos en un momento interesante!

## 5. Varios

- La conferencia del 10 de agosto se realizará junto con la Red de Homólogos Pastoral y las tres zonas de la Red de Homólogos Académicos.
- El foro realizado en Educate Magis continuará abierto de manera indefinida para que accedan y dejen sus comentarios
- La videoconferencia de la reunión estará disponible a través de la página <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos>

Próximo encuentro en la conferencia virtual a las 10:00 horas, Colombia.

Siendo las 11:30 am. (Bogotá, Colombia) finaliza la reunión.

Yolanda Bejarano  
Secretaria