

ACTA No. 3

REUNIÓN VIRTUAL 2018

DIRECTORES ACADÉMICOS ZONA 2

Fecha: octubre 4 de 2018.

Hora: 10:00h (Bogotá, Colombia)

Participantes: Oliver Flores (Chile), Dora Revollo (Perú), Jorge Luis Caballero (Perú), Geomara Ponce (Ecuador), María Esther Razo (México), Mónica Mora/Susana Núñez (Ecuador), Carlos Arturo Rueda (Colombia), Edgar Durand Gámez (Perú), Ezequiel Zárate (Paraguay), Jenny Salas (Bolivia)

Agenda

1. Saludo de bienvenida
2. Oración
3. Evaluación Conferencia
4. Ruta 2019
5. Varios

Desarrollo

1. Saludo de bienvenida.

Saludo de bienvenida a todos los participantes, comparten sobre su trabajo de manera espontánea.

2. Oración

Se comparte en oración nuestra misión para que Dios guíe la tarea de alentar a la juventud para andar caminos de paz, justicia y servicio a los demás.

3. Evaluación conferencia

Se comparten las impresiones alrededor de la conferencia realizada por el Padre Fernando Klein, SJ el pasado 10 de agosto:

- Felicitaciones al Padre Fernando Klein, SJ por los aportes compartidos en cuanto al PPI, es necesario construir el término de evaluación, hacer pausa e incluir a padres de familia en el proceso evaluativo. La evaluación debe permeabilizar toda la comunidad educativa, cambiar este paradigma cuesta. Ha surgido la necesidad de autoevaluarse en el inicio del proceso escolar por lo que se está haciendo con los docentes
- Horizonte con el sistema de calidad, con una evaluación auténtica no solo vista desde los procesos, y generando un currículo por competencias. Significativas las metodologías activas, se ve un aprendizaje visible
- Se comparte el video de la conferencia a líderes de equipos en capacitación junto con las hermanas de Nazareth. Está en la línea de lo que la sociedad necesita, es necesario fortalecer el rol docente

- Se ha estado atendiendo a pruebas externas haciendo comparaciones con los programas institucionales para ver el alcance real, se ha fortalecido la observación de clases para revisar este proceso
- Producto de lo que deja el sistema de calidad en el trabajo por competencias, se implementa solo en primaria, se cuenta con un asesor pedagógico para el trabajo por proyectos que cambia la visión de la evaluación. Se encuentra en proceso de implementación
- En el trabajo con el mapa de aprendizajes para la formación integral (MAFI), la evaluación siempre es un desafío, se buscan metodologías más activas por lo que se trabaja con aprendizajes basados en proyectos (ABP) haciendo prueba piloto en 7° grado
- Es importante que se hagan cambios paulatinos para dar un significado más profundo a lo que hacemos, encontrando avance en el sentido del “servicio a los demás”. La tradición de la Compañía es inspiración que nos lleva a la innovación, por lo que habrá de hablar no solo de enseñanza, sino de aprendizaje. Es importante evaluar habilidades en otros ambientes del aprendizaje en colaboración y con la capacidad de construir con otros
- El trabajo por proyectos en línea pedagógica, integra las áreas del conocimiento y aproxima a la realidad social; aplica una metodología diferencial evaluando proceso y producto, trabajo en equipo y la creatividad. Se evalúa interacción desde la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación y se sistematizan las experiencias
- Se han implementado mejoras en la evaluación integral, incluyendo la formación social e integrando la pastoral. A través de la Pausa Ignaciana se fortalecen los avances de forma ordenada y sistemática para revisar el proceso

4. Ruta 2019

Se informa a los participantes que para el próximo año habrá encuentro presencial junto con la red de Pastoral, lugar por definir. Por tanto, se ha puesto a consideración en la reunión si el documento colaborativo propuesto es el más acertado para elaborar una producción conjunta, teniendo en cuenta la proyección del trabajo 2019 hacia la reunión presencial que brinde a las dos redes aportes significativos. De manera alterna, proponen ideas para el encuentro:

- El documento puede resultar mezquino, dentro de la gestión curricular la exposición puede ser más exitosa. En Chile, han estado actualizando preguntas respecto al logro de los aprendizajes desde el 2014 con el apoyo de una universidad. Esta experiencia podría dar cuenta del mejoramiento en cuanto a lo cognitivo, socio afectivo y espiritual
- La pastoral es fundamental, podrían generarse muchas más preguntas y compartir de manera informal
- Presentación de experiencias de aprendizaje; la formación Ignaciana en lo académico ¿cómo se refleja en el aula? Interacciones alumno-alumno, profesor-alumno. Compartir en línea de integralidad. Dinámica mixta: ponencias, especialistas en pedagogía y espiritualidad, examen ignaciano y pequeños talleres con circuito de experiencias. Visitar instituciones de la zona para ver cómo se implementan los cambios

- Compartir de experiencias integradas entre académico-pastoral, proyectos integrales en visión social ¿cómo se evalúa? Evaluación integral: estudiantes, padres de familia, profesores con sacerdotes sabios que nos iluminen
- Compartir de experiencias exitosas, desde Ecuador se compartiría el trabajo en modelo de personas, proceso de sistematización de experiencias
- Evaluación de aprendizajes integrales y aportes de innovación educativa que implementan nuestros homólogos de Ecuador
- Mirar cómo nos enriquecemos en la escucha y cualificación de la experiencia de otros: taller de aportes.
- Como opción de documento: ¿cómo hemos venido realizando la innovación? A través de una bitácora u otro mecanismo de sistematización para no dejar perder memoria.

Quedamos atentos a las propuestas de las otras dos zonas y las reuniones virtuales de la red pastoral a celebrarse en el mes de noviembre que complementen las ideas para el encuentro y el instrumento de sistematización

Agradecimientos por el trabajo realizado durante el presente año, se hace invitación para participar en el 2019 con miras a nuestro encuentro presencial.

5. Varios

- La agenda 2019 girará en torno a la reunión presencial que se realizará junto con la red pastoral, estar pendientes de la información
- La videoconferencia de la reunión estará disponible a través de la página <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos>

Siendo las 11:30 am. (Bogotá, Colombia) finaliza la reunión.

Yolanda Bejarano
Secretaria