



ACTA No. 3

TERCER ENCUENTRO VIRTUAL 2016

DIRECTORES ACADÉMICOS ZONA 2

Fecha: agosto 25 de 2016.

Hora: 10:00h (Bogotá, Colombia)

Asistentes: Ezequiel Zárate (Paraguay), Pedro Hernández (República Dominicana), Mónica Mora (Ecuador), Susana Núñez (Ecuador), Dora Revollo Velarde (Perú), Matilde Rogé (Argentina), Jorge Luis Caballero (Perú), Nelson Villareal (México), Carlos Arturo Rueda (Colombia), Edgar Durand Gámez (Perú).

Agenda

1. Saludo de bienvenida.
2. Presentación de experiencias.
3. Compartir - socialización.
4. Varios.

Desarrollo

1. Saludo de bienvenida.

Saludo de bienvenida por parte de todos los participantes.

2. Presentación de experiencias.

Experiencia *Basura Electrónica, Gincana Inaciana de Tecnología – GINTEC*. Colegio Santo Ignacio, Brasil.
Experiencia *Educación inclusiva*. Instituto San José, Honduras.

3. Socialización.

Inicialmente se hace recapitulación del proceso que se realiza a través de las reuniones virtuales y el objetivo que nos convoca.

A propósito de la experiencia *Basura Electrónica*, el cual propone la disposición adecuada de objetos electrónicos (principalmente ordenadores y teléfonos móviles) y el impacto sobre la contaminación del medio ambiente, los participantes compartieron en torno a los recursos informáticos con que cuentan las instituciones; proyectos y estrategias que realizan: alfabetización a través de la tecnología en el aula, plataformas virtuales, aulas de innovación interactiva y tecnológica, tecnología y ambiente.

En conclusión, la tecnología debe ser un medio y no un fin para el proceso educativo, implica un cambio de paradigma en la formación y está en nuestras manos actualizarlos y contribuir con el medio ambiente de manera eficiente.

Seguidamente, se aborda el tema de inclusión a través de la experiencia del Instituto San José de Honduras. Cada participante menciona los avances respecto al tema de inclusión en los colegios de la Compañía de Jesús.

Ideas que se destacan:

- Es una necesidad para la atención de la diversidad, es necesario elaborar protocolos de atención.
- Es un desafío preparar a los maestros, es importante su formación para dar el paso a la renovación de un currículo inclusivo.
- El aula debe transformar sus métodos de enseñanza, generar situaciones de aprendizaje. La evaluación también debe ser diferenciada.
- Alianzas estratégicas con especialistas que apoyen las necesidades particulares: psicólogos, psicopedagogos, terapeutas.
- El trabajo en equipo: familias, estudiantes, profesores, especialistas ayudarán al alcance de los objetivos esperados en el desarrollo integral de las personas.
- Algunos colegios tienen departamento de atención a la diversidad y la inclusión para acompañar tanto a profesores como estudiantes.
- Algunos colegios prescindieron de los procesos de admisión, se da libertad para quien quiera ingresar.
- Las reuniones periódicas de los equipos son indispensables para contribuir en una atención oportuna.

En conclusión, se ha avanzado en este proceso de educación inclusiva. Es un reto para las instituciones la estructuración de un currículo inclusivo, disponer de los recursos necesarios para este tipo de atención, el trabajo en equipo donde se sincronicen los esfuerzos, la retroalimentación permanente y el respeto a las individualidades (tiempo, lugares y personas), teniendo en cuenta que el espíritu de los colegios de la Compañía de Jesús está precisamente en optar por los más necesitados. Pregunta reflexiva: si nuestros maestros tienen dificultad con las dificultades de los estudiantes, ¿Cuán preparados están con la Pedagogía Ignaciana?

Termina el encuentro con el agradecimiento por parte de todos los participantes quienes generosamente compartieron y enriquecieron las experiencias con las de nuestros compañeros homólogos.

4. Varios

- ✓ Se enviará junto con el acta la presentación de inclusión escolar presentada por Fernando Guidini del Colegio Medianeira (Brasil), zona 1.
- ✓ Se enviará material sobre el tema de inclusión junto con el acta.
- ✓ En la próxima reunión se compartirán las experiencias de la Unidad Educativa Particular Javier.

La videoconferencia de la reunión estará disponible a través de la página <http://www.flacsi.net/areas/red-de-homologos-flacsi/sector-directores-academicos>.

Siendo las 11:50h (Bogotá, Colombia) finaliza la reunión.
Próximo encuentro jueves 27 de octubre.

Yolanda Bejarano
Secretaria