



MANUAL CLASE IGNACIANA: NUESTRO MODO DE PROCEDER



¿QUÉ TIENEN DE IGNACIANO NUESTRAS CLASES?

Fortalecer la identidad ignaciana en nuestras clases, con un estilo educativo que refleje los elementos constitutivos del PPI inspirados en la Espiritualidad Ignaciana.

Centrado en el aprendizaje de los alumnos, el Manual brinda a los docentes herramientas concretas para la preparación, el desarrollo, la evaluación y el examen de la clase y de todas las actividades escolares, a la luz de la Espiritualidad Ignaciana.



CAMINO RECORRIDO

2011

-Jornadas institucionales sobre Pedagogía Ignaciana, a cargo del P. Petty s.j. y P. Andrés Aguerre s.j..

Capacitación teórica y práctica PPI.

-Jornadas de Espiritualidad Ignaciana.

2012

-Presentación **momentos de la Clase ignaciana**. (pág.23 del Manual).

-Charla y reflexión sobre **Contexto y Examen** (pág. 51).

-Compartir prácticas áulicas y reflexión personal.

-Autoevaluación de los docentes sobre la concreción de estos dos momentos.

-Evaluación conjunta E. Directivo y grupo de docentes de grado.



CAMINO RECORRIDO

2013

-Acuerdo planilla de planificación de clases común donde se visualicen los diferentes momentos de la clase ignaciana.

Registro escrito.

-Observación de clases del equipo directivo para compartir y acompañar el proceso.

-**Reflexión continua sobre las prácticas.** Encuentros quincenales con las maestras de grado (ordenamiento de horarios) – Calidad y calidez.

-**Reuniones de padres** con el mismo formato de clase ignaciana. (pág. 85)

2014

-Continuación del registro de los momentos de la clase en las carpetas de planificaciones.

-**Formación docente dimensión Espiritual Religiosa:** Examen y Discernimiento.

-Detenerse para realizar el **Examen, luego registrar.**

-Observación de clases por parte del Equipo Directivo.(pág. 81)

-**Observación de clases entre pares.** Presentación del proyecto a modo de experiencia (pág. 77)



CAMINO RECORRIDO

2015 - 2016

-Momentos de la clase ignaciana, centrando la mirada en las propuestas de enseñanza y las actividades del alumno.

-Relación de los momentos de la Clase Ignaciana con el Mapa de Competencias Transversales y el Proyecto Curricular Integral.

-Avance en acuerdos institucionales sobre planificaciones docentes, plan anual.

-Formación docente Itinerario de Pastoral: Focos Teológicos. Aplicación en el aula: Síntesis Fe-Cultura. Cosmovisión.

P. Leonardo Nardín sj.

-Formación docente dimensión socio afectiva y ética del MCT. P Fernando Cervera sj. . Cursos y talleres sobre Educación emocional.



CAMINO RECORRIDO

2017

- Presentación cuadro completo de la Clase ignaciana . Todos los momentos (pág. 23).
- Profundizamos en el Examen docente - alumnos.
Examen personal docente.
Diferenciamos entre los dos.
- Profundizamos las prácticas áulicas a la luz de los “**focos teológicos**”.
- Revisión de actividades y evaluación: experiencia -reflexión -acción.
- Formación docente: MCT dimensión cognitiva.** Capacitaciones y cursos: neurociencias, tics.
- Momentos del aula ignaciana: **entrevistas con padres** (pág. 83).



Sistema de Calidad - MCT - Focos Teológicos.

La Pedagogía Ignaciana nos enseña a ver la realidad en su globalidad, incluyendo los escenarios de lo trascendente y lo divino. Los focos teológicos nos ayudan a leer esta realidad.

Focos Teológicos: Síntesis Fe – Cultura

-EXPERIENCIA Y REFLEXIÓN SOBRE LO APRENDIDO

-ESCALA DE VALORES

**“SABER MÁS PARA ACTUAR MEJOR,
SEGÚN LOS VALORES DEL HUMANISMO CRISTIANO”.**



1er GRADO

FOCO:

*DIOS NOS CREA A TODOS.
DIOS ES PADRE DE TODOS.
EL AMOR DEL PADRE SE NOS COMUNICA A TRAVÉS DEL
AMOR DE LOS OTROS.*

TAREA: CUIDAR MI CUERPO, MI COMPAÑERO, LA
CREACIÓN.

RESCATAR EN CADA ACTIVIDAD LOS REGALOS DE DIOS (el
agua, el cuerpo, el espacio).



6TO GRADO

FOCO:

*JESÚS SE OFRECE POR NOSOTROS.
JESÚS NOS INVITA A OFRECER LA VIDA.*

TAREA: PRACTICAR EL SERVICIO (siendo dueños de nuestros caprichos) SALIENDO DE NUESTRO EGOÍSMO.

RESCATAR GESTOS DE SERVICIO, LA PRESENCIA DEL BIEN Y DEL MAL. TRABAJAR LA FRUSTRACIÓN (ligado a la pasión).



HOY ... 2018

- Impresión del Manual, presentación a los docentes y entrega de ejemplar para que sea guía y fundamento de sus clases/encuentros. Este Manual es un aporte y, también, una síntesis entre tradición e innovación, y un ejemplo de cómo el Colegio trabaja la innovación con raíces en la tradición.
- Aplicación en los tres niveles.
Capacitación Institucional Clase Ignaciana: nuestro modo de proceder.
Jornadas mensuales. Comunidad de aprendizaje.
- Ampliación a la vida del Colegio: impregna reuniones de padres, entrevistas, observación de clases, relación con las familias.



¿QUÉ NOS MUEVE A TRABAJAR EN LA CLASE IGNACIANA? ¿CUÁL ES EL DESAFÍO ACTUAL?

Nuestra oportunidad histórica



Oralidad

El "escenario poético"

De la fiesta del conocimiento a la academia.



Escritura impresa

El escenario mecánico disciplinario

La escuela de la modernidad



Nosotros

De las instituciones cerradas a las redes fluidas.

Alternativa para la transformación



TRADICIÓN - INNOVACIÓN

***“QUE NUESTRAS INSTITUCIONES SEAN ESPACIOS DE INVESTIGACIÓN Y
LABORATORIOS DE INNOVACIÓN DIDÁCTICA”***

P. GENERAL ARTURO SOSA SJ, 2017



La Clase Ignaciana es la base, la estructura que nos permite leer y resignificar estos nuevos aportes y desafíos a la luz del carisma ignaciano.

FLIPPED CLASSROOM

DAR LA VUELTA A LOS PROCESOS DE CLASE PARA DAR PROTAGONISMO A LOS ALUMNOS

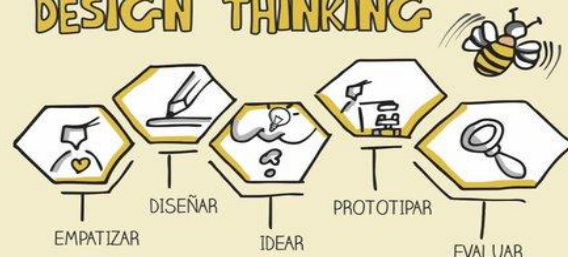


GAMIFICATION

LLEVAR MECÁNICAS DE JUEGO A LAS CLASES: POSITIVOS, PREMIOS, NIVELES...

GBL - INTRODUCIR DIFERENTES JUEGOS EN CLASE

DESIGN THINKING



PROBLEM BASED LEARNING



TRABAJAR HERRAMIENTAS PARA LA COMPRENSIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. POTENCIAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO A TRAVÉS DE PREGUNTAS ABIERTAS

WORKSHOP



ACTIVIDADES DINÁMICAS DE GRUPO CON POSTITS, ROTULADORES, HOJAS, PANELES... PARA BUSCAR IDEAS, PLANIFICAR, RESOLVER PROBLEMAS...

VISUAL THINKING

INTRODUCIR EL DIBUJO EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA: COMUNICAR, ORGANIZAR, ENTENDER, MEMORIZAR, CREAR...



ROLE PLAYING



ADOPTAR ROLES DIFERENTES ANTE SITUACIONES DE APARIENCIA REAL

METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA EL S.XXI

Juan Villar

THINKING BASED LEARNING



TRABAJAR RUTINAS DE PENSAMIENTO: PARA TOMAR DECISIONES, CLASIFICAR, SECUENCIAR, ELEGIR, COMPROBAR FUENTES, GENERAR IDEAS, EVALUAR...

¿QUÉ HAS HECHO?
 ¿CÓMO LO HAS HECHO?
 ¿QUÉ TE HA COSTADO +/-?
 ¿PARA QUÉ LO USARÁS EN EL FUTURO?



PROJECT BASED LEARNING



DESARROLLAR PROYECTOS QUE DEN SOLUCIÓN A PROBLEMAS REALES. IDEAL PARA TRABAJAR POR COMPETENCIAS

- CONTEXTUALIZAR
- PROPONER UN RETO
- BUSCAR
- CREAR
- EVALUAR
- COMPARTIR

Dibujado por @egapegazege para el proyecto Partekatu2.

TRADICIÓN - INNOVACIÓN

**... “LOS MEJORES MEDIOS PARA SERVIR A NUESTRA
MISIÓN ACTUAL” ...**



JESEDU-RIO2017

Congreso Internacional de los Delegados de Educación
de la Compañía de Jesús

OCTUBRE 16 - 20, 2017 RÍO DE JANEIRO, BRASIL
CONGRESO VIRTUAL MARZO I A ABRIL 30, 2017



Evidencias que nos confirman este modo de proceder...

- Vivencia de un modo de proceder común.
- Formación integral: competencias disciplinares y transversales.
- Colabora en el sostenimiento sistemático de la *Cura Personalis*.
- Favorece el proceso de discernimiento tanto en el docente como en el alumno.
Discernimiento en acción.
- Contribuye a la buena convivencia y mejora el clima de la clase. Un mejor aprovechamiento del tiempo.
- Crecimiento interno en la práctica del examen ignaciano.
- Conocimiento de Jesús: alumnos, docentes y familias.



VIDEO



MUCHAS GRACIAS

