

V ENCUENTRO DE RECTORES FLACSI 2015 - ACUERDOS -

Entre el 7 y el 11 de septiembre de 2015, se llevó a cabo en Bogotá, Colombia, el V Encuentro de Rectores de FLACSI. El Encuentro convocó a un grupo conformado por Delegados de Educación de todas las Provincias de la región, 70 Rectores de Colegios FLACSI, más de 30 colaboradores de los Colegios, así como Representantes de Redes Educativas de la Compañía y de otras Redes amigas.

Durante los cinco días de trabajo se llevaron a cabo presentaciones, conferencias y espacios de discusión, orientados a abordar *las competencias que deben ser desarrolladas y fortalecidas en nuestro liderazgo directivo ignaciano para que pueda responder a los retos y fines de nuestros colegios, entendidos como obras del apostolado educativo de la Compañía de Jesús*. Para este fin, se dieron reflexiones en torno a los siguientes temas:

(i) El Rector como animador apostólico. Los Rectores de los Colegios de la Compañía de Jesús, se caracterizan por: (a) tener como centro la misión y la identidad; (b) animar la construcción de comunidad; (c) tener raíces locales y compromiso global; (d) contar con capacidad para trabajar en Red; y, (e) combinar la conciencia de la tradición y el compromiso con la innovación. Todo lo anterior, marcado por la vocación de promover la excelencia humana.

(ii) El liderazgo del Rector en nuestras instituciones educativas. El liderazgo de los Rectores en los Colegios de la Compañía de Jesús, debe reflejarse en: (a) su injerencia en la motivación de quienes conforman los equipos de gestión; (b) la priorización de los asuntos relevantes para la educación, sobre los asuntos más prácticos de la cotidianidad; (c) la autonomía de las instituciones educativas - operatividad, independiente de si su Rector está o no presente. Todo lo anterior, partiendo de la autoridad como servicio, inspirada en lo que pensaba San Ignacio al respecto: "hacer crecer", más que "mandar".

(iii) Competencias de Liderazgo Ignaciano. Que parten del dialogo entre liderazgo, competencia e ignacianidad: sitúan al liderazgo en el marco de una comprensión espiritual y de una gestión que, sin dejar de ser de calidad, se entiende desde criterios e intencionalidades atravesadas por el humanismo, la formación integral y el reconocimiento del otro y su dignidad. Consecuentemente, caracterizado por la escucha, la disponibilidad, el cuidado y la visión de cuerpo.

(iv) Gestión y liderazgo para escuelas efectivas. Gestión y liderazgo que priorizan la atención a prácticas educativas; que parten del aprovechamiento de saberes, experiencias, habilidades, compromiso y trabajo de cada miembro; que

enaltecen la motivación y el respeto como fundamentos del liderazgo.

(v) Avances del Sistema de Calidad en la Gestión Escolar. Tras más de dos años de implementación del Sistema, se puede concluir que: (a) contribuye a romper el paradigma cortoplacista en la gestión; (b) promueve reflexiones que enriquecen el liderazgo que se emplea en nuestros colegios; (c) ayuda a salir de la inercia operativa; (d) privilegia el trabajo en equipo; (e) fortalece el sentido de pertenencia; y, (f) permite profundizar en la construcción de una noción cualificada de calidad educativa.

A partir de las discusiones y reflexiones adelantadas durante estos días, los-as participantes del Encuentro, en representación de la Red de Homólogos Rectores de FLACSI, acordaron la puesta en marcha de una agenda de trabajo para la Red. De esta manera, acuerdan trabajar conjuntamente para seguir avanzando por el fortalecimiento en la aplicación del Liderazgo Directivo Ignaciano en los colegios de FLACSI, a través de las siguientes acciones:

1. Formación en Competencias de Liderazgo Ignaciano para Directivos: que permita enriquecer el diálogo iniciado en el Encuentro.

2. Ratificación y ampliación del Sistema de Calidad en la Gestión Escolar: ratificación de su pertinencia y desarrollo de acciones tendientes a su implementación.

3. Formación de maestros y directivos en Identidad Ignaciana: desarrollo de herramientas e intercambio de experiencias significativas para la formación de colaboradores.

4. Formación sociopolítica de nuestros estudiantes: participación en propuestas de trabajo en ecología y análisis político.

5. Continuidad de redes de homólogos, incluyendo la Red de Rectores: apoyo a las iniciativas que se impulsan desde las cuatro Redes de Homólogos de FLACSI.

6. Difusión y participación de la iniciativa Educate Magis: se ratifica la pertinencia de esta iniciativa para la consolidación del trabajo en Red en el ámbito de la educación mundial.

7. Fortalecimiento de Redes Locales para la articulación a FLACSI: en este aspecto es central la figura del Delegado Provincial de Educación como dinamizador y animador del trabajo regional.

