



III ENCUENTRO DE HOMÓLOGOS DE PASTORAL FLACSI

ACUERDOS

Entre el 6 y el 9 de septiembre de 2016, se llevó a cabo en Ciudad de Panamá, Panamá, el III Encuentro de Homólogos de Pastoral de FLACSI. El Encuentro convocó a un grupo conformado por Delegados de Educación de todas las Provincias de la región, 75 Directores y Responsables de Pastoral y Formación de los Colegios FLACSI, así como Representantes de Redes Educativas de la Compañía y de otras Redes amigas.

Durante los cuatro días de trabajo se llevaron a cabo presentaciones, conferencias y espacios de diálogo orientados a compartir y reflexionar en torno a un desafío común: abordar los *“Retos y Fines de una Pastoral Educativa Escolar Ignaciana comprometida con la Excelencia Humana en Latinoamérica y el Caribe”*. En desarrollo de este objetivo, el trabajo estuvo orientado por los siguientes temas:

(i) Contexto de Latinoamérica y el Caribe.

Nuestras escuelas desarrollan su acción en medio de un contexto marcado por la fragmentación, resultado de desigualdades económicas que tienen repercusiones sociales, políticas y familiares. Existe un llamado a ser escuelas en salida: la Excelencia Humana representa una respuesta al contexto, desde la formación de personas que contribuyan al cambio promoviendo la integración y la transformación.

(ii) **Mentalidades Juveniles.** Vivimos un momento histórico de cambio de época: muchos de los referentes se han trastocado y demandan comprender los cambios para diseñar maneras distintas de vivir. Entre los retos más importantes está el dotar de sentido la vida de los integrantes de comunidad educativa: hacerlos sensibles a su propio proyecto de vida, tener la capacidad de dialogar desde ellos. Las diferencias deben entenderse como punto de encuentro.

(iii) **Evaluación de las acciones pastorales.** Un colegio con inspiración ignaciana debe buscar descubrir la dimensión humana y cristiana en los saberes, poniendo en diálogo los contenidos de todas las asignaturas con los del Evangelio. No es posible evaluar aquello que no se ha declarado. Se hace necesario desarrollar modelos que permitan evaluar los

aprendizajes que adquieren los estudiantes en desarrollo de los proyectos de pastoral.

(iv) **Diálogo entre Fe y Justicia.** El “servicio de la fe y la promoción de la justicia” implica acciones de gran envergadura, en la práctica de valores nacidos de la experiencia de Jesús, sin olvidarnos de la persona necesitada que tenemos en frente. El llamado desde la misión es a generar historia con obras que la estructuren, de forma simultánea a estructurar el corazón de la humanidad nueva, por medio de la conversación espiritual y los Ejercicios Espirituales.

(v) **La Pastoral en el Corazón de la Excelencia Humana.** La Pastoral debe aportar a educar personas desde la espiritualidad ignaciana y desde nuestra experiencia de Dios. Lo anterior a través de: aprender a orar; desarrollar la interioridad; promover experiencias que permitan confrontar con el dolor, la pobreza y la marginación; una visión positiva de Dios basada en la confianza y el agradecimiento; enseñar a discernir; y, promover el conocimiento experiencial y cognitivo de nuestra fe.

A partir de las discusiones y reflexiones derivadas de los temas abordados, los participantes del Encuentro, en representación de la Red de Homólogos de Pastoral de FLACSI, acordaron los temas centrales para dar continuidad a la agenda de trabajo de la Red. De esta manera, acuerdan trabajar conjuntamente en torno a las siguientes acciones:

1. Seguir avanzando en la reflexión conjunta sobre los Retos y Fines de la Pastoral Educativa Ignaciana en Latinoamérica y el Caribe, de cara a su aplicación. A través de la inclusión de los aportes al documento conjunto, de su enriquecimiento y del desarrollo de estrategias para implementar sus recomendaciones.

2. Participar y contribuir con espacios conjuntos de formación permanente e intercambio. Con el objetivo de trabajar en torno a dos temas concretos: implementación de proyectos de pastoral; y, desarrollo de metodologías de evaluación de acciones centradas en aprendizajes pastorales.

3. Intercambio de experiencias que promuevan la línea del diálogo entre Fe y Justicia desde nuestros colegios. Compartiendo experiencias que permitan fortalecer este diálogo desde el fortalecimiento de la dimensión espiritual y social de nuestros estudiantes.

