



PROJETO REDE DE PAIS

Profª Isabel Cristina Tremarin
<ITREMARIN@colegioanchieta.g12.br>

*“O amor se traduz mais em obras do que em palavras”
Santo Inácio de Loyola*

A proposta educativa do Colégio Anchieta

“Nas escolas da RJE, entende-se que o currículo é o ethos no qual realizamos a finalidade que declaramos: excelência na educação de pessoas competentes, conscientes, compassivas e comprometidas. Portanto, o currículo revela-se na realidade do cotidiano da escola, na sala de aula e fora dela, nas relações de poder que se estabelecem entre os diferentes atores, nos valores e no modo como as decisões são tomadas e na maior ou menor coerência que existe entre o que declaramos e o que fazemos” (PEC, nº 30)

A tradição educativa da Companhia de Jesus priorizou, nestes quase cinco séculos, a formação da pessoa toda e para toda a vida, comprometendo-se com uma educação inovadora e de qualidade. Para tanto, realiza sua missão por meio de um caminho pautado na busca da excelência humana e acadêmica. Com esse propósito, pretende dialogar com o contexto mundial sem descuidar do contexto local, fazendo uma releitura de pessoa, de sociedade, de tempo e lugar, tendo como foco a formação integral e o compromisso social.

O Colégio Anchieta é uma instituição educacional que conta com 3.278 alunos

desde a Educação Infantil, passando pelo Ensino Fundamental e Ensino Médio. Sua missão é *“promover educação de excelência, inspirada nos valores cristãos e Inacianos, contribuindo para formação de cidadãos competentes, conscientes, compassivos e comprometidos”*, sua visão é *“ser um centro inovador de aprendizagem integral, que educa para cidadania global, com uma gestão colaborativa e sustentável”*.

O Colégio Anchieta autodefine-se como um centro privilegiado de humanização, de evangelização, de educação para a cidadania, de construção sistemática do conhecimento – pessoal e coletivamente efetivado na interação entre os vários sujeitos nele envolvidos – e de compreensão crítica da cultura e da história. Realiza sua missão educativa pautado no compromisso com a ética, com os direitos humanos, a ecologia, a sustentabilidade, a valorização da vida, a inclusão, a formação integral, a autonomia moral e intelectual. Assim, acredita que educar é conduzir toda sua ação educativa para formação integral da pessoa, nas dimensões cognitiva, socioafetiva e espiritual religiosa. Um projeto educativo que visa a auxiliar os alunos a desenvolverem seu projeto de vida e a serem pessoas competentes, conscientes, compassivas e comprometidas. É uma educação humanista, que promove o desenvolvimento emocional e intelectual, assim como o cultivo do mundo interior e da



espiritualidade, em vista de uma vida plena Situa o aluno no centro do processo de aprendizagem, priorizando a integração experiencial dos conhecimentos que são incorporados no seu modo de ser e de proceder.

Os desafios de 2020

Na perspectiva de zelo por sua missão educacional, o Colégio Anchieta enfrentou os inéditos desafios do ano de 2020. Ano marcado por uma pandemia que veio para questionar nosso modo de ser e de proceder, alterando significativamente a rotina e a vida das pessoas, inaugurando novas formas de trabalho, de estudo e de relacionamento interpessoal.

No enfrentamento aos desafios de 2020, fomos percebendo a dimensão das rupturas, das oportunidades e das necessárias inovações para nos mantermos fiéis à missão educativa. À luz da Pedagogia Inaciana e de seus principais documentos referenciais, nos permitiram a lucidez teórica e reflexiva, constituindo-se chaves de leitura para questões emergentes das novas tecnologias ou, mesmo, acerca de temas considerados atuais. No decorrer do ano de 2020, foram relevantes os estudos e o olhar atento às novas formas de uso das tecnologias como também a priorização da afetividade, do diálogo generativo, da flexibilidade e da criatividade, enquanto possibilidades de entendimento e de continuidade do processo educativo.

Rede de Pais um espaço de diálogo e de colaboração.

“A interação escola, família e comunidade abre espaço para o fomento do diálogo sobre a participação das famílias no espaço escolar. Ademais, acaba por incidir na criação de vínculos que promovam e construam a justiça social na sociedade e reverberem na inserção e no reconhecimento dos colégios como parte constitutiva do contexto social no qual se localizam” (PEC, nº 99)

No cenário de adversidades presentes em 2020, o Colégio Anchieta apostou no aprofundamento da relação Colégio e Família, enquanto espaço de diálogo e de colaboração recíproca, no qual gestores, educadores e pais puderam compartilhar a reflexão permanente, para subsidiar de modo assertivo e, em tempo real, as novas estratégias de educação no espaço da virtualidade. Diálogo e reflexão que só foram possíveis porque o Colégio vinha apostando, desde 2006, no Projeto Rede de Pais.

O Projeto valoriza e viabiliza, de forma orgânica, a parceria entre Colégio e Família, numa perspectiva interativa, cuja colaboração se faz indispensável para o êxito da formação integral do estudante em sua trajetória de vida. A tarefa de educar é complexa, permeada por diferentes desafios onde se faz necessário o empenho e o envolvimento de todos.

O encontro e a parceria com os pais iniciam no momento da escolha do Colégio, considerando os valores e expectativas que a família traz consigo que, preferencialmente, precisam ter



consonância e coerência com a missão educativa da instituição. Um “contrato ampliado” não somente de cunho administrativo, mas sim, que envolve seres humanos e seus sonhos, desejos e projetos de vida. Um laço e compromisso estabelecido, de duas instituições basilares, a primeira sendo a família com suas individualidades; a segunda e não menos importante, o Colégio, que é parte constitutiva do contexto social, e propõe-se a trabalhar com o individual e o coletivo, colaborando para a construção de uma sociedade pautada na justiça, na solidariedade e na sustentabilidade.

Dessa forma, o Colégio pretende que a convivência e a caminhada com as famílias anchietanas seja testemunho vivo da nova sociedade que buscamos, em clima de solidariedade, alegria, apreço, respeito mútuo, caridade e fraternidade. O Colégio acredita que pais comprometidos na escolarização de seus filhos desenvolvem atitudes mais positivas em relação à proposta educacional, em relação a si mesmos e aos demais, tornando-se mais participativos e presentes na vida de seus filhos e na sua comunidade.

Organização e dinamicidade da Rede de Pais

O Projeto Rede de Pais foi sendo aprimorado ao longo dos anos, no tocante a sua dinamicidade e organização, fruto da permanente avaliação conjunta entre pais e educadores. Em 2017 o Colégio aderiu ao Sistema de Qualidade na Gestão Escolar (SQGE/ FLACSI), realizando sua primeira rodada de autoavaliação. No processo de reflexão e na busca de

evidências, relativas aos indicadores do âmbito Família e Comunidade Local, foi possível ampliar a visão institucional sobre a forma como o Colégio dialoga, incorpora, colabora e trabalha com os pais, reconhecendo a importância de manter a permanente qualificação dos espaços de participação e de formação dos pais, partilhando experiências, dividindo responsabilidades de maneira coordenada e complementar.

A partir dessa releitura, foram reformulados os objetivos do Projeto Rede de Pais, a fim de contemplarem as novas necessidades identificadas.

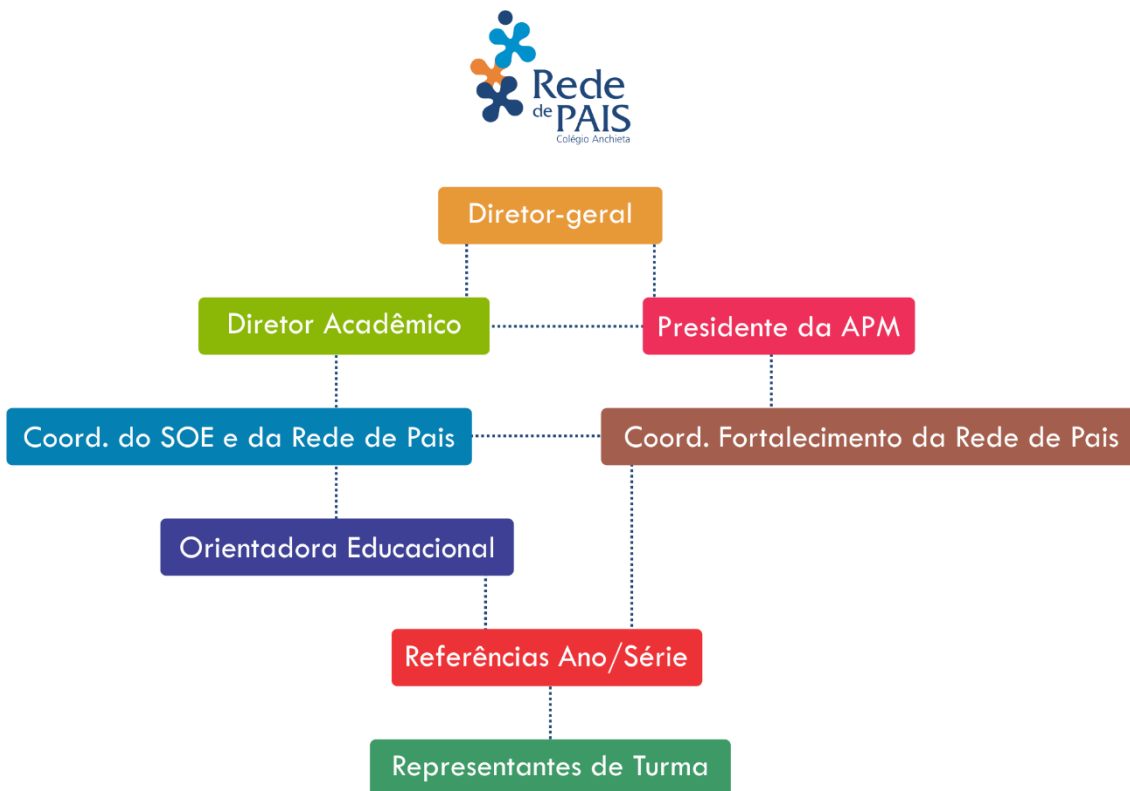
São objetivos da Rede de Pais

1. Apoiar a função educativa dos pais em vista da formação integral de seus filhos, implementando ações e atividades formativas e informativas.
2. Construir uma rede de proteção a crianças, adolescentes e jovens por meio da parceria, do apoio e da formação dos pais, com vistas à educação integral de seus filhos, da promoção e da valorização da vida em todas as suas dimensões, em consonância com a proposta educativa do Colégio.

Atualmente o Projeto estrutura-se a partir de uma organização por representatividade, cuja dinamicidade viabiliza o diálogo permanente com a comunidade de pais. O Serviço de Orientação Educacional (SOE), juntamente com a diretoria da Associação de Pais e Mestres (APM), a Coordenação do Projeto de Fortalecimento da Rede de



Pais, os Pais Referências e os Pais Representantes de cada uma das turmas são protagonistas no planejamento, nas ações e na execução das atividades da Rede. Há, hoje, uma estrutura que permite a interação e o diálogo direto entre a comunidade de pais, a APM e os diversos níveis de gestão educacional do Colégio, o que favorece e viabiliza a construção de ações cooperativas e colaborativas, conforme exemplifica o organograma abaixo.



O exercício e a experiência na representatividade dos pais, por meio dos pais Representantes de cada uma das turmas, bem como dos Referências de cada ano/série, evidenciaram a necessidade de estabelecer as respectivas atribuições para que a organicidade fosse

garantida, num espaço otimizado e incorporado à estrutura e às práticas institucionais, garantindo tanto a interface com a alta gestão quanto com a APM. Afinal, estamos nos referindo a uma instituição que pretende formalizar o diálogo com uma comunidade de pais que representa 3.278 alunos.



As principais atribuições das Referências de Ano/Série dizem respeito ao seu papel junto aos Representantes de cada turma, Ano/Série. Também faz das suas atribuições o zelo pela interação e harmonia, bem como o acompanhamento ao seu respectivo grupo dos Representantes; o estímulo à participação e o engajamento dos Representantes de Turma na atividades propostas pelo Colégio e APM; participar das reuniões da APM para apresentando sugestões de atividades e ações programadas para Rede de Pais, considerando os anseios da comunidade de pais; serem um elo entre a APM o Colégio e as mães Representantes; participarem de reuniões com os gestores educacionais para reflexão, discussão e apresentação de sugestões para melhoria do processo educacional, advindas das escutas e diálogos das Representantes com os pais da sua respectiva turma.

Os representantes têm suas atribuições relacionadas à organização e acompanhamento ao grupo de pais que compõem sua respectiva turma, sendo um elo entre a turma e a Referência de seu respectivo ano/série. Faz parte das suas atribuições zelar pela interação e pela harmonia entre os pais da respectiva turma, preservando o clima de respeito mútuo e de colaboração nas mensagens trocadas via WhatsApp; realizar a escuta e o levantamento periódico de temas considerados relevantes a serem estudados e apresentados nas reuniões da APM; estimular a participação dos pais nas atividades programadas pelo

Colégio: MAGIS para Pais, palestras, encontros e atividades de caráter social e de convivência promovidas pela APM e o Colégio; estimular a ocorrência de combinações entre os pais de cada turma em relação à convivência, ao cuidado e à proteção dos filhos em festas e encontros; propor atividades de convivência de acordo com os interesses da sua turma: churrasco, chimarrão, happy hour, contribuindo para fortalecer vínculos entre as famílias e preservar o espaço de comunicação com os pais da respectiva turma para que permaneça alinhado com os objetivos da Rede de Pais.

* * *

Considerações Finais

No período da pandemia, a Rede de Pais foi fundamental para a rápida mudança para o ensino da Modalidade a Distância. A nova configuração da ação educativa, o papel da escola, o diálogo e a comunicação com as famílias assumiram, nessa estrutura institucionalizada, um caráter ainda maior. Foi oficializada como espaço privilegiado de escuta e diálogo, para juntos, escola e família, atravessarem esse tempo desafiador e de grandes oportunidades. A pandemia constitui-se em oportunidade de aprofundamento dos vínculos e dos compromissos entre os educadores e os pais, deixando um legado de novas estratégias que estão sendo incorporadas à dimensão Escola e Família.

O Projeto Rede de Pais é desenvolvido desde 2006 e vem sendo avaliado e ressignificado ao longo do tempo. Ele é, a cada ano, uma nova síntese



das muitas atividades e ações que a Colégio desenvolveu em parceria com os pais, em vista do desenvolvimento saudável, do cuidado e da proteção dos seus filhos. Os avanços no projeto Rede de Pais estão, em grande parte, ligados à parceria e ao apoio da Associação de Pais e Mestres (APM) e à colaboração dos pais Representantes e Referências de Ano/Série, que fazem deste trabalho um

espaço de construção coletiva, de trocas, acolhimento e auxílio recíproco.

A educação é missão de toda comunidade educativa e, neste sentido, a Rede de Pais do Colégio Anchieta, em seus 15 anos de existência, consolida-se como importante espaço de parceira da escola com as famílias, em vista da formação integral dos estudantes anchietanos.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

COLÉGIO ANCHIETA. Educação Jesuíta: fundamentos contextual, doutrinal e conceitual. Porto Alegre, 2018.

Rede Jesuíta de Educação. **Projeto Educativo Comum**. São Paulo: Loyola, 2016.