

Somos un colegio Jesuita que educa personas para los demás y con los demás, capaces de reflexionar, discernir y accionar en su comunidad y construir su proyecto de vida.

Desde 2016 nuestra transformación se basa en un nuevo diseño curricular conformado por áreas interdisciplinarias, implementación sistémica de metodologías activas como el ABProyectos, ABProblemas, Cultura de pensamiento, Aprendizaje Cooperativo, y evaluación formativa. **Es un proyecto de transformación sostenido y disruptivo que impacta en la manera de aprender, de enseñar, de trabajar entre docentes, en la organización y en definitiva, la cultura de la institución.**

Cambiamos para atender a las necesidades actuales de los/as adolescentes en el contexto de un mundo de cambios culturales y tecnológicos acelerados que impactan en la sociedad y en los individuos.

Nuestra propuesta vincula los contenidos curriculares al mundo real. Cada área trabaja en ABP durante **todo el tiempo pedagógico**. Los docentes diseñan los proyectos y elaboran librillos de trabajo que se entregan a cada alumno. Se cuenta con entornos virtuales de aprendizaje (CREA y SIGED), computadoras de Plan Ceibal y el entorno *Google for Education*. Se ofrecen talleres optativos dentro de la propuesta curricular, como el *Makerspace*, en donde se trabaja en la construcción de artefactos físicos que dan respuesta a alguna necesidad de la comunidad.

El alumnado aprende cooperativamente, y desarrolla habilidades como la autonomía, el compromiso, la comunicación, la empatía, la colaboración y la metacognición. El rol del alumnado cobra un mayor protagonismo, ya que toma decisiones, se organiza, propone, y crea. **El profesorado trabaja en equipo diseñando propuestas de aprendizaje e implementándolas en codocencia** (3-5 docentes trabajan en simultáneo con todo un nivel), y evaluando conjuntamente. Los docentes valoran la riqueza y el aprendizaje que les supone esta experiencia.

El diseño curricular es **funcional a la propuesta pedagógica**, y se le da preferencia a cargos de mayor dedicación horaria para acompañar al alumnado de forma más cercana.

En el Laboratorio de Innovación, los docentes que lo conforman investigan y reflexionan sobre su práctica y diseñan propuestas de formación para todo el profesorado.

Las familias y los estudiantes han valorado positivamente la experiencia desde el inicio, y son cada vez más partícipes de las decisiones y la resolución de problemas.

Estamos implementando un sistema de gestión de calidad que medirá los logros que hemos definido para nuestros estudiantes, y tenemos proyectada una evaluación de impacto para el año 2023. La matrícula aumentó un 20% desde el comienzo del proyecto hace cuatro años y continúa creciendo.

Nuestra intención es inspirar a otros centros a que generen sus procesos de transformación, y por ello tenemos una alianza con [Reimagine](https://reimagine.org/) desde la cual estamos acompañando a tres centros salesianos a implementar el ABP.