

2023



MEMORIA

Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús





¡Te damos la bienvenida a la Memoria FLACSI 2023!

Acá encontrarás un informe completo de todas las iniciativas y proyectos que se llevaron a cabo por la federación este año.



Memoria 2023

Memoria Anual de la Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús - FLACSI

Periodo: enero 2023 - diciembre 2023

FLACSI © Derechos reservados

#SomosFLACSI

Consideración: el uso de un lenguaje que no discrimine ni marque las diferencias entre hombres y mujeres es una de nuestras preocupaciones. En este sentido, y con el fin de evitar la sobrecarga gráfica que supondría utilizar en español o/a para marcar la existencia de ambos sexos, optamos por emplear el masculino genérico clásico, aclarando que todas las menciones en tal género en este texto representan siempre a mujeres y hombres.



El 2023 fue un año de reafirmar mociones al revisar juntos el camino andado de la FLACSI. El nuevo Direccionamiento Estratégico fue implementado, revisado y ajustado para continuar siendo la brújula, que el Espíritu nos confirma seguir, para dar un mejor servicio a todos los colegios de nuestra región latinoamericana.

Este Direccionamiento ha impulsado cinco líneas estratégicas: formación, investigación e innovación, curricular, ciudadanía global, y fortalecimiento institucional. Estamos muy consolados y agradecidos por todo el trabajo realizado y el esfuerzo dedicado por todos los líderes, colíderes, y participantes dentro de los ocho proyectos de FLACSI.

Para contribuir a la formación de miembros de equipos de gestión de redes educativas provinciales y de equipos directivos de colegios FLACSI, este año ha sido un tiempo para recuperar y reflexionar los cargos y las funciones para obtener los insumos que en el futuro inmediato servirán para ofrecerle a la federación un encuentro que fortalezca su quehacer dentro de sus colegios.

Nuestro Sistema de Calidad en la Gestión Escolar (SCGE) sigue siendo fuente de consolación y frutos dentro de los colegios de nuestra Federación que lo han implementado; durante este año ha continuado la actualización de este, y el Espíritu nos invita a seguir en búsqueda de nuevos indicadores que den cuenta de la innovación en nuestros colegios. De igual manera, dentro de la línea de investigación e innovación, llegamos a la presentación de las buenas prácticas de investigación que se realizan en nuestra federación.

La invitación del Espíritu de caminar “Hacia un currículo vivo: integración del currículo humanista Ignaciano”, se concreta en la línea estratégica curricular. Este año tuvimos la presentación del libro: “El currículo porta la misión” como culminación del seminario sobre currículo ignaciano. Esto ha sido uno de los primeros frutos, que nos han llenado de gozo y satisfacción, sobre la línea curricular, ya que es el inicio de una serie de reflexiones para establecer los contenidos y límites posibles de tal currículo.

30 experiencias de Ciudadanía Global recibidas para ser puestas a disposición de toda la red, así como la realización de dos talleres dirigidos a docentes y retomar el Curso Taller Internacional Arrupe a realizarse en 2024, dan cuenta de cómo el Espíritu nos ha movido para que la ciudadanía global sea parte central de nuestro quehacer formativo en la federación.

Han sido significativos los avances a lo largo del año, pero aún tenemos retos por delante, uno es ampliar la investigación e innovación dentro de nuestras instituciones para lo que hemos iniciado vinculaciones con AUSJAL; otro reto es promover nuestros laboratorios didácticos FLACSI para educadores los cuales serán un semillero de conocimiento sobre los identificadores globales de nuestros colegios en este siglo.

Dentro del fortalecimiento institucional, tuvimos el cambio de presidencia, el cual fue acompañado de la moción de nombrar un presidente de tiempo completo que apoye la consolidación de un nuevo modelo de gestión de FLACSI. Esto va siendo una realidad que se está concretando y llega con grandes esperanzas para impulsar la vinculación dentro de la federación. Hemos iniciado el análisis y sistematización de cargos y funciones; la elaboración del nuevo presupuesto para asegurar el mejor servicio a la misión, la

proyección futura hacia dentro y fuera de la federación del SCGE, los mecanismos de coordinación entre los ámbitos regional y provincial, así como la actualización y proyección de nuestra comunicación en redes sociales. Asimismo, se han evaluado los proyectos federativos y se viene realizando los ajustes correspondientes para dar inicio a la ejecución del segundo año del direccionamiento estratégico.

Después del largo tiempo virtualidad, retomamos las Asambleas Generales presenciales de FLACSI, espacio que además de tratar temas vitales para la federación, fue un tiempo de reencuentro y de diálogo enriquecedor para todos.

Muchas gracias a los miembros de los equipos directivos, profesoras, profesores, acompañantes, administrativos, por apoyar esta misión de formar mujeres y hombres para y con los demás. Que Dios nos siga bendiciendo y ayude a que nuestros aportes hagan mucho bien al cuerpo apostólico de la Compañía de Jesús.

Unidos en la Misión,



P. Roberto Padilla Obeso, SJ
Presidente de FLACSI



≡ CONTENIDO.

Haz clic en el contenido de tu interés 

¿Quiénes somos?

- > Quiénes somos
- > Nuestra Misión
- > Nuestra Visión

Informe estadístico (Infografías)

- > Red Global Jesuita de Colegios
- > Universo FLACSI (redes y colegios)
- > Cómo son nuestros colegios
- > Cómo son nuestros medios digitales

Red Global Jesuita de Colegios

- > Voces unidas: 50 años del discurso del P. Arrupe
- > Educate Magis

Conferencia de Provinciales en América Latina y el Caribe (CPAL)

- > Orientaciones educativas de la Compañía de Jesús en Latinoamérica

Direccionamiento Estratégico de FLACSI 2023-2025

- > A un año de caminar juntos hacia un horizonte compartido...

Informe de Gestión FLACSI 2023

- > Introducción
- > Proyecto 1: Ser más para educar mejor
- > Proyecto 2: Mejora, innovación y cambio escolar
- > Proyecto 3: Los colegios como centros de práctica y de investigación pedagógica
- > Proyecto 4: Evaluación y mejora incluyente
- > Proyecto 5: Hacia un currículum humanista-ignaciano
- > Proyecto 6: Laboratorios didácticos FLACSI para educadores
- > Proyecto 7: Ciudadanos para el mundo
- > Proyecto 8: Gestión federativa para la red que queremos

¿Quiénes somos?



La Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús – FLACSI, es una red educativa perteneciente a la Conferencia de Provinciales de Jesuitas de América Latina – CPAL, que hace parte de la Red Jesuita Global de Colegios de la Compañía de Jesús - RJGC. Para el año 2023, FLACSI articula el trabajo de 12 redes Provinciales de Educación, una región (Puerto Rico) y de 96 Colegios, con el fin de promover, desde una identidad compartida, acuerdos sobre políticas, estrategias y acciones al servicio de la transformación educativa y social de los países latinoamericanos.

NUESTRA MISIÓN.

1. Promover el sentido de cuerpo apostólico en la misión educativa de la Compañía de Jesús en América Latina, de modo que asegure el objetivo evangelizador y la identidad ignaciana de las instituciones afiliadas.
2. Favorecer una mayor integración de sus miembros entre sí y con otras organizaciones e instituciones educativas de la Compañía, a nivel interprovincial, para contribuir al mejor cumplimiento de los objetivos específicos de dichas instituciones en el campo apostólico de la educación.
3. Impulsar la formación integral de las personas que constituyen las Comunidades Educativas de las instituciones que la conforman, para que éstas puedan contribuir a la evangelización y a la transformación de la realidad social de una sociedad más justa, fraterna y solidaria, inspiradas por el amor preferencial por los pobres.
4. Promover el intercambio de experiencias, conocimientos, innovaciones y recursos, y organizar proyectos conjuntos para lograr una mejor calidad de nuestro esfuerzo educativo, coherente con la Características de la Educación de la Compañía de Jesús, el Proyecto Educativo Común y con los objetivos apostólicos de la misma en América Latina.
5. Propiciar la reflexión sobre la Pedagogía Ignaciana en el quehacer educativo y su implementación en cada una y en el conjunto de las entidades federadas.
6. Asegurar en la medida de lo posible la presencia y participación de FLACSI y de sus miembros en los diferentes organismos, asociaciones, fundaciones y entidades, dentro y fuera de la Iglesia, relacionadas con la tarea educativa en Colombia y en América Latina y en el ámbito internacional y mundial, que puedan contribuir al logro de los objetivos que se pretenden.

NUESTRA VISIÓN.

Para el año 2032, FLACSI es reconocida como una red innovadora y referente en el ámbito educativo, que promueve relaciones solidarias desde el acompañamiento y la colaboración, para la consolidación de colegios sostenibles, solidarios, diversos, seguros, donde se ofrece una educación de calidad; y, que, a partir de los aprendizajes adquiridos, impacta en la sociedad posicionando temas centrales que contribuyen a la reconciliación y la justicia en la región latinoamericana.





REDES DE CONFERENCIAS JESUITAS

- JASBEAM**
Asociación Jesuita de Educación Secundaria y Básica en África y Madagascar
www.jesuits.africaeducation
- JCAP - JEC**
Comisión de Educación Jesuita de la Conferencia Jesuita de Asia Pacífico
www.jcap.net/what-we-do/education
- JECSE**
Comité Europeo de Educación Primaria y Secundaria Jesuita
www.jecse.org
- FLACSI**
Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús
www.flacsi.net
- JSN - América del Norte**
Red de Colegios Jesuitas
www.jesuitschoolnetwork.org
- JEASA**
Asociación Educativa Jesuita del Asia Meridional
www.jeasa.org

FLACSI es una de las 6 Redes de Conferencias Jesuitas que junto con Fe y Alegría y el Servicio Jesuita para Refugiados (JRS) forman la Red Global Jesuita de Colegios.

- Redes de Conferencias Jesuitas**
FLACSI, JSN, JECSE, JASBEA, JEASA, JCAP
- Fe y Alegría**
Movimiento de educación popular y promoción social
- Servicio Jesuita para Refugiados (JRS)**
Programas educativos que implican una instrucción formal, y en línea para niños, jóvenes y adultos refugiados



RED GLOBAL JESUITA DE COLEGIOS

	Colegios	Países	Estudiantes	Docentes	Jesuitas
Redes de Conferencias Jesuitas	894	73	878.175	55.500	1.703
Fe y Alegría	1.592	22	634.988	39.297	70
Servicio Jesuita para Refugiados (JRS)	55	22	201.046	5.343	10
RED GLOBAL JESUITA DE COLEGIOS	2.541 Colegios	80 Países	1.714.209 Estudiantes	100.140 Docentes	1.783 Jesuitas

Mapa desarrollado por educate magis

UNIVERSO FLACSI.

Red Educativa	País	Colegios	Estudiantes	Docentes	Jesuitas
 RAUCI	ARG - URU	17	18.070	2.028	28
 Rede Jesuita de Educação	BRA	17	25.664	1.609	33
 Red Educacional Ignaciana	CHI	16	16.231	1.166	21
 ASOCIACIÓN DE COLEGIOS JESUITAS DE COLOMBIA	COL	9	13.602	1.241	28
 ACOSICAM	ES - HON - GUA - NIC - PAN	7	9.711	642	21
 Jesuitas México	MEX	6	12.842	886	24
 Red Educativa Ignaciana Ecuador	ECU	6	8.471	578	15
 JESUITAS VENEZUELA	VEN	4	5.309	394	11
 COLEGIOS JESUITAS	PER	4	4.471	412	16
 Jesuitas Bolivia	BOL	3	6.498	244	12
 JESUITAS CARIBE	RD	3	4.125	345	11
 Jesuitas del Paraguay	PAR	3	4.001	307	7
	PR	1	507	75	3

La Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús es una red regional que vincula:

96	129.502	9.927
COLEGIOS	ESTUDIANTES	DOCENTES
18	12	1
PAÍSES	REDES EDUCATIVAS	REGIÓN (PUERTO RICO)
		230
		JESUITAS

CÓMO SON NUESTROS COLEGIOS.



96

COLEGIOS

92%

Coeducativos

87%

Formación Humanista

13%

Formación Técnica

94%

Colegios Jesuitas

6%

Colegios Compañeros en la Misión*

* La diferencia fundamental entre los Colegios Jesuitas y los Compañeros en la Misión es la propiedad y la gestión. Los Colegios Jesuitas son propiedad y están gestionados por la Compañía de Jesús. Mientras que los Compañeros en la Misión, son colegios que comparten la visión y la misión Jesuita, pero que no son propiedad ni están gestionados por la Compañía.



129.502

ESTUDIANTES

59.002

Mujeres

70.500

Hombres

84%

Estudiantes Católicos



17.482

COLABORADORES-AS

9.927

Docentes

7.325

Personal Administrativo**

230

Jesuitas

** Considera a todo el personal no-docente (coordinaciones, orientaciones, pastoral, servicios pedagógicos, administrativo-financiero, servicios de limpieza, seguridad, etc)

#SOMOSFLACSI

CÓMO SON NUESTROS MEDIOS DIGITALES.

PÁGINA WEB.

Alcance

107.002

Visitas

Personas que nos visitaron

58.130

Personas

Dispositivos desde donde nos visitaron

54%

Dispositivo Móvil

46%

Ordenador

Países desde donde nos visitaron

Principales

1. Colombia

2. México

3. Argentina

4. Chile

5. Brasil

6. Perú

7. Ecuador

8. España

9. Bolivia

10. Estados Unidos

11. Nicaragua

12. Venezuela

13. República Dominicana

14. Paraguay

15. Uruguay

16. Portugal

17. China

116

Países en total

Canales desde dónde llegaron las personas a nuestro sitio web

74%

17%

5%

4%

Búsqueda Orgánica ▾

Incluye todos los buscadores, como Google, Bing o Yandex

Directo ▾

Suelen ser visitantes que han llegado a nuestro sitio sin haber hecho clic en un enlace presente en otro sitio web, en un buscador o en una red social

Referencia ▾

Páginas de otros sitios web, incluidos blogs y foros, que dirigen al nuestro.
Principales: ucc.edu.ar; csgabriel.edu.ec; csj.edu.pe; colegiocatarinense.g12.br

Redes Sociales ▾

Por ejemplo, Facebook, LinkedIn, X, Instagram y YouTube

Contenido más visto

- 1º

Noticias: "FLACSI: ¿Sabes qué significa IHS?" ▾

5,9K Vistas
- 2º

Colegios y Redes: "Asociación de Colegios Jesuitas de Colombia (ACODESI)" ▾

3,1K Vistas
- 3º

Sección: "Sistema de Calidad en la Gestión Escolar (SCGE)" ▾

3K Vistas

¿Qué buscan las personas que llegan a nuestra página?

- 1º

"flacsi" 1,3k clics 2,6k imp.
- 2º

"ihs" 861 clics 69k imp.
- 3º

"colegio san ignacio" 325 clics 102k imp.
- 4º

"uniforme escolar de haití" 221 clics 3,5k imp.
- 5º

"colegios jesuitas en colombia" 204 clics 410 imp.

Clics: N° de veces que los usuarios han hecho clic para llegar a nuestro sitio. Imp. (Impresiones): N° de veces que se ha visto un enlace a nuestro sitio en los resultados de búsqueda.

FUENTES: Analytics | Google Search Console

Memoria FLACSI 2023

11


Ir al menú de contenidos

CÓMO SON NUESTROS MEDIOS DIGITALES.

REDES SOCIALES.

BOLETÍN INFORMATIVO.

@flacsi.net

 Seguidores

7.363


 Principales países



 Alcance


87,2K

Número total de personas que vieron nuestras publicaciones


 Interacciones

5,4K


Número de Me gusta o reacciones, comentarios, respuestas y veces que se guardó y compartió nuestro contenido

 Contenido más visto



 Alcance
8,2K

 Interacciones
31

 Clics en el enlace
111

@somosflacsi

 Suscriptores

949

 Principales países



 Alcance

4,3K

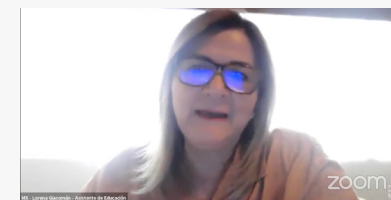
Número total de personas que vieron nuestros videos

 Tiempo de reproducción

321hrs.

Horas totales estimadas de tiempo de reproducción por parte del público


 Contenido más visto



Lanzamiento Laboratorios Didácticos FLACSI

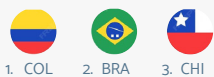
 Alcance
240

@flacsi

 Seguidores

668

 Principales países



 Alcance

87,2K

Número total de personas que vieron nuestras publicaciones

 Función Laboral de nuestros seguidores


1. Educación
2. Desarrollo empresarial
3. Servicios sociales y comunitarios
4. Medios de comunicación
5. Administración

 Contenido más visto



 Alcance
821

 Interacciones
34

 Clics en el enlace
21


Mailchimp



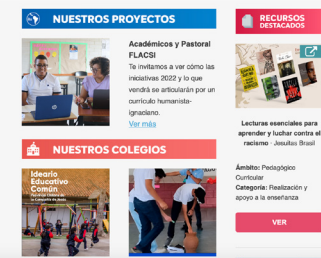
 Contactos


2.441

¡Hola FLACSI amigo/a!
Te damos la bienvenida a las #NoticiasFLACSI

 Contenido más visto

#NoticiasFLACSI - Enero 2023



 Aperturas
866 (36%)

 Clics
152

#NoticiasFLACSI - octubre 2023



 Aperturas
549 (24%)

 Clics
248

#NoticiasFLACSI - Noviembre 2023



 Aperturas
548 (24%)

 Clics
151

RED GLOBAL JESUITA DE COLEGIOS.

Voces unidas: la Red Global Jesuita de Colegios reflexionó sobre el legado de ‘Hombres y mujeres para los demás’

La Red Global Jesuita de Colegios (RGJC) conmemoró el 50 aniversario del influyente discurso de Pedro Arrupe, que delineó la visión de formar “hombres y mujeres para los demás”. Estas palabras, arraigadas en las misiones y eslóganes de numerosas escuelas jesuitas en todo el mundo, han dejado una huella duradera en la educación de la comunidad. En un esfuerzo por reflexionar sobre la actualidad de estas palabras, la RGJC, en colaboración con Educate Magis, facilitó los Círculos Globales de Discernimiento.

Previo a los Círculos de Discernimiento Global, los participantes se sumergieron en la oración y reflexión individual utilizando pautas preparadas por Francisco Machado del Comité Europeo Jesuita para la Educación Primaria y Secundaria (JECSE). Estas directrices alentaron a los participantes a reflexionar sobre el texto “Reflexionar sobre el espíritu del hombre y de la mujer para los demás”, identificar palabras o frases significativas, meditar sobre sus pensamientos y sentimientos, y compartir en silencio antes de resumir sus reflexiones clave en uno o dos párrafos. Esta preparación favoreció una reflexión grupal más profunda cuando los participantes se conectaron en línea el 9 de noviembre.

La organización de 5 Círculos de Discernimiento Global, en inglés, español y francés, permitió la participación de personas de diversas zonas horarias. Cada círculo contó con pequeños grupos de reflexión, guiados por facilitadores, durante los 90 minutos de duración. Se alentó a los participantes a dedicar tiempo exclusivo a la reflexión y el intercambio grupal, dejando de lado otras responsabilidades laborales. La apertura de los Círculos incluyó palabras de bienvenida del anfitrión y del P. José Mesa, secretario internacional de educación secundaria y presecundaria de la Compañía de Jesús, junto con una hermosa oración

preparada por estudiantes de Asia Pacífico.

Después de la bienvenida, los participantes se dividieron en pequeños grupos para compartir reflexiones antes de regresar al grupo principal para una breve conclusión. Se animó a los asistentes a continuar las conversaciones en sus propias comunidades escolares.

La diversidad de participantes en los 5 círculos reflejó la presencia global de la educación jesuita. Desde Albania hasta Venezuela, representantes de distintos países como Australia, China, Colombia, India, México y Estados Unidos se unieron a la reflexión. La amplia participación destacó la universalidad y la conexión global de la red de colegios jesuitas.

La celebración del 50 aniversario del discurso de Arrupe se convirtió así en un encuentro global que trascendió fronteras geográficas y culturales. La Red Global Jesuita de Colegios, a través de los círculos de discernimiento, demostró la unidad de la comunidad jesuita en su compromiso con la formación de “hombres y mujeres para los demás”. Este evento no solo celebró el pasado, sino que también sentó las bases para el compromiso continuo y la reflexión en el futuro de la educación jesuita a nivel mundial.

¡Mira esta colección de recursos para conocer más!

[Ir a Educate Magis](#) >

[Ir al menú de contenidos](#) ☰



EDUCATE MAGIS.

Educate Magis es la comunidad global de educadores jesuitas e ignacianos, que discierne sobre cómo convertirse en “educadores jesuitas contemporáneos”, aprendiendo, enseñando y colaborando con otros compañeros educadores alrededor del mundo.

Para 2023, el trabajo de Educate Magis estuvo centrado en continuar renovando la Tradición Viva de la Educación Jesuita, ofreciendo recursos, herramientas y experiencias que faciliten a los miembros de la comunidad global aprender, educar y colaborar.

A continuación se resaltan algunos de ellos:

APRENDER.

- Oferta permanente de cursos para colaboradores: Introducción a la Educación Jesuita Contemporánea; Liderazgo educativo jesuita; Paradigma Pedagógico Ignaciano; 4 prácticas clave en la Espiritualidad Ignaciana; Ciudadanía Global; Comunicación Intercultural.
- Formación de colaboradores - Serie de seminarios web sobre Una Perspectiva Integrada de la Educación en la Compañía de Jesús.
- Ofrecer experiencias tales como retiros y recolecciones para contribuir a la formación en la fe en un colegio o un grupo de colaboradores.
- Recursos de Misión e Identidad, Ciudadanía Global y Formación en la Fe: curaduría, promoción e intercambio de recursos de una manera significativa y relevante.

EDUCAR.

- Aulas Conectadas: una herramienta fácil y efectiva para que los educadores ofrezcan a sus alumnos experiencias globales e interculturales.
- Promover y apoyar proyectos de ciudadanía global, ofrecidos y facilitados por redes u organizaciones de Educación Jesuita.
- Actualización y producción de los Mapas Globales de la educación básica en la Compañía de Jesús, a través de versiones impresas y en línea.

COLABORAR.

- Mantener y mejorar la plataforma Educate Magis con el fin de proporcionar un espacio para la colaboración y la creación de redes, con la orientación de los aportes ofrecidos por la comunidad global.
- Responder a, y nutrir la comunidad global, respondiendo a las necesidades de los miembros de ICAJE, delegados provinciales de educación, directivos, docentes, voluntarios y miembros.

Docentes y directivos de todos los colegios de FLACSI pueden acceder a todos estos servicios, así como apoyarse en el Equipo de Educate Magis para compartir sus buenas prácticas y promover sus iniciativas globales.

¡Revisa en detalle lo destacado de Educate Magis en el 2023 aquí!

[Ver lo más destacado de 2023 >](#)



educate magis
Colaborar, Empoderar, Transformar.

¿Aún no eres miembro de Educate Magis?

[Inscríbete aquí >](#)

¿Tienes una idea para compartir con la comunidad global? Contácta a Educate Magis a info@educatemagis.org

A un año de caminar juntos hacia un horizonte compartido...

En concordancia con la naturaleza de FLACSI y con el fin de implementar adecuadamente el Direccionamiento Estratégico V, la Asamblea General de FLACSI tomó dos decisiones a finales de 2022: (i) algunas de las redes educativas provinciales de FLACSI asumirán un rol más activo en la implementación del plan, desde roles de liderazgo, coliderazgo o apoyo en el marco de los proyectos; y, (ii) resulta necesario la elaboración de un documento que permita ordenar este nuevo tipo de relacionamiento entre actores.



La evaluación, que contó con aportes de la Asamblea General y del Equipo Central de FLACSI, fue positiva. Entre los elementos identificados, se resaltan los siguientes:

El protocolo ha sido de ayuda para asegurar un balance entre la delegación y el acompañamiento: lo cual ha sido el resultado de procesos de planificación participativos y de mecanismos de coordinación y acompañamiento permanente entre el Equipo Central y las redes a cargo de liderar los proyectos.

Tras la realización de la evaluación, se validó la pertinencia del protocolo, como documento de referencia de la nueva gestión federativa. Una versión resumida será producida en 2024 para ser difundida de forma amplia entre los miembros de la federación.

En atención a estas dos decisiones, desde la Presidencia y el Equipo Central de FLACSI, con el acompañamiento del Consejo Directivo, se desarrolló el documento “Caminando en compañía hacia un horizonte compartido”, un protocolo que sienta las bases de un nuevo modo de relacionamiento, caracterizado por un espíritu de discernimiento, colaboración y trabajo en red. El protocolo es complementario al direccionamiento, fue aprobado ad experimentum por un periodo de un año y fue evaluado en noviembre de 2023.



Contar con un enfoque de procesos y proyectos ha permitido que se establezcan objetivos, acciones y tiempos específicos para la implementación de las acciones.

Se considera que el protocolo ha servido como marco referencial de funciones, actores y relaciones, lo cual ha facilitado la comprensión de las responsabilidades de cada instancia involucrada, en el marco del nuevo modelo de gestión federativo que fue puesto en marcha.

Algunos de los involucrados en la evaluación manifestaron que el protocolo ha sido de ayuda en los procesos de inducción de colaboradores en las redes provinciales de educación, al ofrecer un panorama detallado del funcionamiento de FLACSI.



La fuerza de la colaboración: voces que resuenan en esta ruta estratégica



“ UNA ESPERANZA GERMINA

Dios actúa en colaboración, siempre, por ello nos convoca a trabajar en su obra. Como educadores no podemos menos que corresponsabilizarnos en su misión.

El protocolo implementado por FLACSI en el 2023, que persigue ofrecer un renovado ordenamiento organizativo en la gestión educativa de la federación, nos va dejando la sensación que se continúa consolidando el tejido social e institucional en el sector colegios de América Latina. Solos podemos ir más rápido, pero juntos podemos ir más lejos.

El desarrollo del Plan de Direccionamiento Estratégico de la federación se ha asumido con entusiasmo y responsabilidad. Por lo tanto, asumir sus ocho proyectos liderados, coliderados o apoyados por las diferentes provincias es un signo que la semilla de la colaboración y el trabajo en red germina.

Una red de voluntades sumadas a un plan federativo representa, con sus lógicos desafíos y obstáculos, una valiosa oportunidad para mejorar la calidad educativa. Esta calidad que, desde la perspectiva de un currículo humanista, está contribuyendo a nuestra misión de reconciliación y justicia. ”

Claudio Solís,
Delegado de Educación de Centroamérica,
Red líder del Proyecto “Ser Más Para Educar Mejor”.



“ Adolfo Nicolás, S.J. mencionaba que la interconexión es el nuevo contexto para entender el mundo y discernir nuestra misión.

Dicha frase, transmite muy bien mi sentir al estar implementando el Protocolo “caminando en

compañía hacia un horizonte compartido”; ya que considero que, tanto con el acompañamiento como con el involucramiento de cada uno de los actores que han participado y colaborado en cada uno de los Proyectos de Direccionamiento, se ha logrado la apropiación de los objetivos en los diferentes países.

En el caso del Proyecto 6, “Laboratorios Didácticos FLACSI para Educadores”, el colaborar con los diferentes Colegios de la Compañía de Jesús, ha enriquecido no sólo la articulación del currículo de la pastoral con el área académica, sino incluso el quehacer docente a través del compartir las experiencias pedagógicas en clave de los Identificadores Globales de Una Tradición Viva.

Sin duda alguna, la implementación del protocolo ha sentado las bases para vincularnos de una manera diferente, a través del discernimiento, la colaboración y el trabajo en red en miras de una misión común. ”

Mtra. Pilar Sánchez Marín,
Secretaria del Sistema de Colegios Jesuitas de México y
Referente del “Proyecto Laboratorios Didácticos FLACSI para
Educadores”.

INFORME DE GESTIÓN FLACSI 2023.

En marzo de 2023 se dio inicio a la implementación de los proyectos del Direccionamiento Estratégico V de FLACSI (2023-2025). El Direccionamiento Estratégico V se estructura en cinco líneas estratégicas y ocho proyectos, que representan la concreción de los primeros pasos a emprender para avanzar hacia un horizonte construido a 10 años, a partir de las consultas con la Asamblea General sobre su visión de la educación en la Compañía de Jesús y de los colegios de FLACSI para el año 2032.

De esta manera, la acción federativa en el periodo 2023-2025 está articulada desde la Formación; Investigación e Innovación; Curricular; Ciudadanía Global; y, Fortalecimiento Institucional. A continuación, se presentan los principales avances alcanzados en 2023 y las proyecciones de cada proyecto para 2024.

[Conoce el Direccionamiento Estratégico, aquí!](#)

Haz clic en el contenido de tu interés 

PROYECTO 1

SER MÁS PARA
EDUCAR MEJOR

Línea estratégica: Formación

PROYECTO 2

MEJORA, INNOVACIÓN Y
CAMBIO ESCOLAR

Línea estratégica: Investigación e Innovación

PROYECTO 3

LOS COLEGIOS COMO
CENTROS DE PRÁCTICA
Y DE INVESTIGACIÓN
PEDAGÓGICA

PROYECTO 4

EVALUACIÓN Y MEJORA
INCLUYENTE

PROYECTO 5

HACIA UN CURRÍCULUM
HUMANISTA-IGNACIANO

Línea estratégica: Curricular

PROYECTO 6

LABORATORIOS
DIDÁCTICOS FLACSI
PARA EDUCADORES

PROYECTO 7

CIUDADANOS PARA
EL MUNDO

Línea estratégica: Ciudadanía Global

PROYECTO 8

GESTIÓN FEDERATIVA
PARA LA RED QUE
QUEREMOS

Línea estratégica: Fortalecimiento
Institucional

PROYECTO 1: SER MÁS PARA EDUCAR MEJOR.

LÍNEA ESTRATÉGICA: FORMACIÓN

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de miembros de equipos de gestión de redes educativas provinciales y de equipos directivos de colegios FLACSI.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Elaborar perfiles de equipos de gestión de redes provinciales y de directivos de los colegios de FLACSI, para contribuir a identificar necesidades formativas y a la búsqueda de ofertas formativas disponibles.
2. Identificar las necesidades formativas en función de las competencias definidas.
3. Mapear las ofertas formativas existentes en los colegios asociadas a las competencias de gestión y liderazgo existentes en FLACSI, colegios, redes educativas, universidades y otras organizaciones.
4. Desarrollar nuevas propuestas formativas a partir de la identificación de vacíos en las ofertas existentes.

INDICADORES DE RESULTADO

- Se cuenta con perfiles de directivos definidos, elaborados colaborativamente.
- Necesidades formativas identificadas.
- Mapeo de ofertas formativas existentes iniciado.

PRINCIPALES AVANCES DEL PROYECTO.

- ✓ Se realizaron tres perfiles de directivos de colegios: Directivos Académicos, Pastorales, Administrativos y queda pendiente el de Dirección General.
- ✓ Se logró la formulación del propósito principal de cada cargo y las funciones relevantes, de manera participativa con directores de los tres puestos de directivos (académico, pastoral y administración), es decir, personas experimentadas en dichos cargos en la región.
- ✓ El equipo de trabajo del proyecto afinó el diseño, realizando un análisis y propuesta mejorada que se sometió a revisión.
- ✓ Se validó tanto el propósito como las funciones de los directivos de las áreas, contando con la revisión de protagonistas de dichos perfiles, en un taller de trabajo específico para tal fin. Nuevamente se contó con representación regional, es decir, de distintas provincias.
- ✓ También actores de colegios y redes han aportado insumos con los que cuentan relativos a las funciones de los directivos.
- ✓ Se percibió alegría e ilusión por este proyecto entre todas las personas que han participado hasta el momento, le ha hecho sentido a los participantes.
- ✓ 62 personas contribuyeron en la elaboración de los perfiles, representando a distintos países de nuestro continente.
- ✓ Otro de los objetivos del proyecto es poder mapear y ofrecer información accesible sobre las ofertas formativas que ya existen en la región, que pueden ser coherentes con las necesidades de los colegios, en cuanto a formación de directivos del área académica, pastoral, administración y dirección general.



PROYECTO 1: SER MÁS PARA EDUCAR MEJOR.

- ✓ Se prevé que pueda estar disponible en la página de FLACSI y en otros canales de difusión como redes sociales.
- ✓ Hasta el momento se conoce de experiencias de algunas redes provinciales, a nivel general.
- ✓ Se coordinaron acciones con AUSJAL, brindándole los perfiles que se han venido definiendo, para que en base a ellos, AUSJAL pueda facilitar información de las ofertas disponibles ya existentes en la red de Universidades, que puedan contribuir al desarrollo profesional de actuales directores de colegios, o futuros postulantes a realizar dichas funciones.
- ✓ Por otra parte, para poder relevar con mayor precisión las ofertas ya disponibles en colegios y redes, pero también las necesidades formativas actuales sin satisfacer, se realizará una consulta directa a las provincias. Para ello, se elaboró un instrumento para relevar con cada delegado y delegada de redes provinciales tanto las necesidades formativas como las actuales ofertas de formación existentes en sus respectivas provincias.
- ✓ Finalmente, se han conseguido avances en el diseño de la estrategia de comunicación para cuando se cuente con el mapeo de las ofertas.
- ✓ Sinergia del equipo del proyecto, buena comunicación.

PRODUCTOS.



- >> Propuesta de perfil de directores académicos
- >> Propuesta de perfil de directores de administración
- >> Propuesta de perfil de directores de pastoral

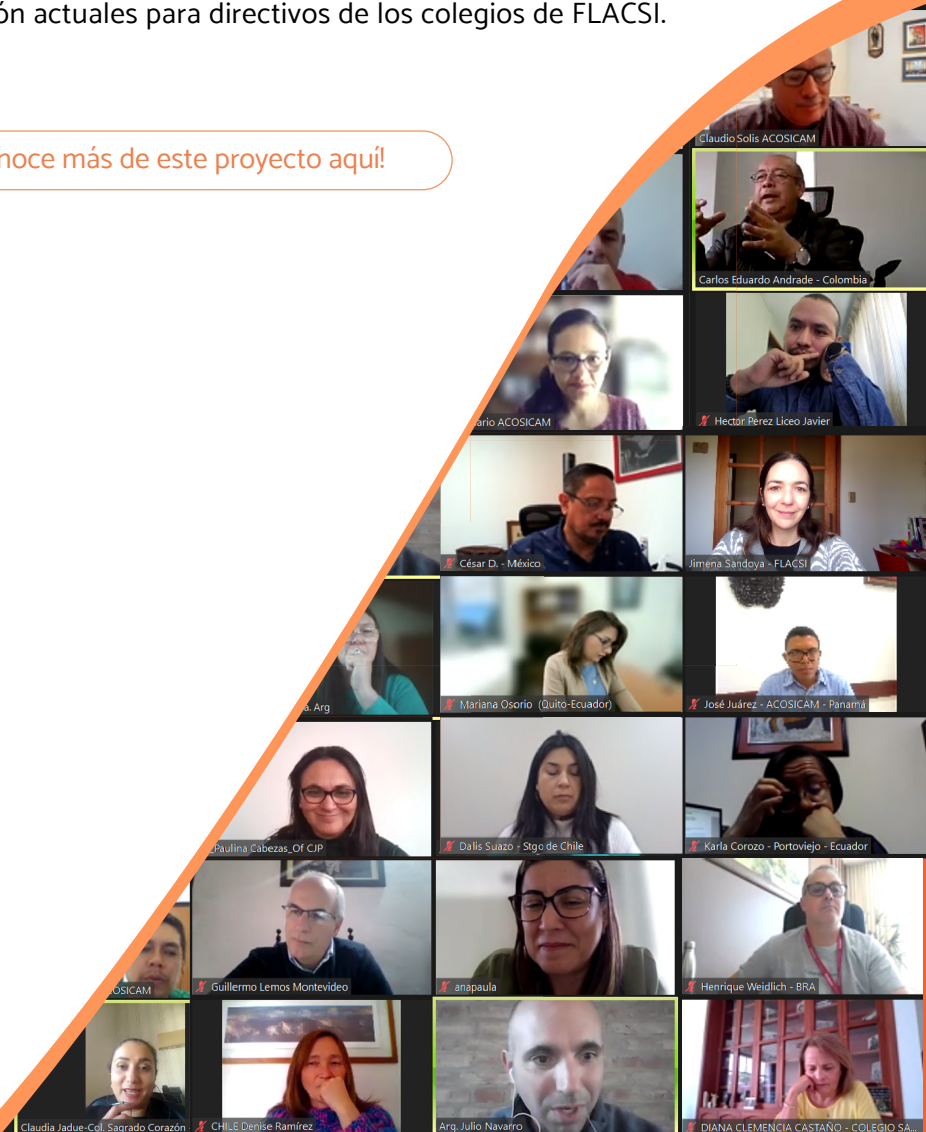
Estos productos se elaboraron como insumo para detectar necesidades y brechas de formación.



PROYECCIONES PARA 2024.

- Contar con un mapeo de ofertas formativas que contribuya a la formación de directivos.
- Seleccionar ofertas formativas que se adapten a las necesidades identificadas.
- Ofrecer un programa formativo desde FLACSI que resuelva una brecha entre las ofertas disponibles y las necesidades de formación actuales para directivos de los colegios de FLACSI.

[¡Conoce más de este proyecto aquí!](#)



PROYECTO 2: MEJORA, INNOVACIÓN Y CAMBIO ESCOLAR.

LÍNEA ESTRATÉGICA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO GENERAL

Contribuir con mirada crítica en la implementación de mejoras, innovación y renovación de propuestas educativas de calidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Actualizar herramientas e instrumentos para la evaluación y la innovación educativa.
2. Acompañar la implementación de procesos de evaluación, innovación y mejora de la calidad educativa en colegios FLACSI.
3. Generar conocimiento a partir de experiencia aplicada en procesos de evaluación, innovación y mejora escolar.

INDICADORES DE RESULTADO

- Revisión de herramienta de autoevaluación realizada.
- Protocolos del SCGE revisados y en proceso de ajuste.
- Todos los colegios que implementan el SCGE en convenio con FLACSI, sean primer o segundo ciclo de mejora, han sido acompañados en base a lo acordado.

PRINCIPALES AVANCES DEL PROYECTO.

Asociado al **primer objetivo específico**, se trabajó con el coliderazgo de la Red de Unidades Educativas Ignacianas del Ecuador (RUEI) y del Sistema de Calidad en la Gestión Escolar (SCGE). Se destinó un tiempo para el acople del equipo de trabajo y para poner en común los avances en la implementación del SCGE y del desarrollo de la innovación en Ecuador. Ello se abordó en talleres de trabajo y se profundizó con intercambios y reflexiones.

El orden fue el siguiente:

- ✓ Presentación general del SCGE (diseño del Sistema, factores asociados a la eficacia escolar y los aportes conceptuales que influyeron en su diseño metodológico, el movimiento de mejora escolar).
- ✓ Se realizó revisión y análisis sobre los fundamentos y características de la Pedagogía Ignaciana.
- ✓ Se presentó y analizó la experiencia de Innovación de la RUEI.
- ✓ Se revisó a fondo los indicadores de la Guía de autoevaluación y se actualizó, involucrando a los especialistas.
- ✓ Se integran aportes y reflexiones contemporáneas de la educación jesuita en el análisis de documentos.
- ✓ El intercambio del SCGE y la INNOVACIÓN (RUEI) desafía y enriquece la perspectiva de mejora escolar.

Asociado al **segundo objetivo específico**, respecto de la implementación del Sistema en colegios y redes, ha sido abordado directamente por FLACSI.



PROYECTO 2: MEJORA, INNOVACIÓN Y CAMBIO ESCOLAR.

Se subraya:

- ✓ En desarrollo el SCGE en **31 colegios** (con acuerdos directos o a través de redes provinciales).
- ✓ Mediante acuerdos con REDES son:
 - » Red Jesuitas de Educación Básica de Brasil - RJE (17 unidades),
 - » Red Educacional Ignaciana de Chile - REI (5 unidades),
 - » Asociación de Colegios Jesuitas del Perú - ACSIP (4 unidades).
- ✓ Acuerdos con COLEGIOS:
 - » Colegio Cristo Rey (Py),
 - » Instituto Cultural Tampico (Mx),
 - » Escuela Carlos Pereyra (Mx),
 - » Instituto Loyola (Ni),
 - » Colegio Sagrado Corazón (Bo).
- ✓ Otros **16 colegios** han implementado el SCGE en años anteriores.
- ✓ 100% de las solicitudes recibidas cubiertas con convenios.
- ✓ Se ha logrado finalizar con el cumplimiento de logros esperados de la experiencia piloto en las escuelas de contexto socioeconómico vulnerable, aprendiendo a su vez de las características de dicha implementación.
- ✓ En un segundo ciclo de mejoras han sido abordados 43 proyectos, por parte de 17 colegios:
 - » 14 colegios > Proyecto curricular
 - » 6 colegios > Evaluación de aprendizajes integrales
 - » 6 colegios > Clima escolar
 - » 6 colegios > Rol educador de las familias
 - » 4 colegios > Acompañamiento a educadores
 - » 2 colegios > Gestión de personas
 - » 2 colegios > Gestión de la información / sistemas de información
 - » 1 colegio > Acompañamiento estudiantes
 - » 1 colegio > Planificación estratégica
 - » 1 colegio > Reorganización de recursos

- ✓ Se reconocen aprendizajes y avances en la metodología desarrollada para la implementación del 2do ciclo de mejora con redes educativas provinciales.
- ✓ Se fortalece el rol de profesionales de apoyo y facilitadores de distintas redes, conformando comunidad de aprendizaje del SCGE.

**PROYECCIONES PARA 2024.**

- Desarrollo de ajuste final de criterios orientadores en la guía del Sistema, en virtud de aspectos de la identidad y pedagogía ignaciana, identificadores globales y prioridades contemporáneas de la educación jesuita.
- Actualización del documento de presentación del SCGE.
- Trabajar en una nueva plataforma de autoevaluación y realización de diseño (edición, editorial) del documento del SCGE.
- Se busca generar un estudio y posterior documento de aprendizajes y aportes desde las experiencias de innovación disponibles en los colegios.
- Se prevé colaborar desde el proyecto en la lectura y realimentación a la evaluación de impacto que desarrolle la RUEI al seno de sus experiencias de transformación educativa.
- Se requiere fortalecer la sostenibilidad para la gestión del SCGE en el seno de FLACSI.
- Aportar a colegios y a las redes, en base a nuevos acuerdos de colaboración flexibles y a medida de las necesidades.

[¡Conoce todos los avances de este proyecto aquí!](#)

PROYECTO 3: LOS COLEGIOS COMO CENTROS DE PRÁCTICA Y DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA.

LÍNEA ESTRATÉGICA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO GENERAL

Promover y acompañar colegios como centros de práctica e investigación pedagógica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conformar un grupo de colegios que puedan ser referentes en el desarrollo de experiencias y prácticas de investigación pedagógica.
2. Acompañar en la sistematización de buenas prácticas de investigación educativa.
3. Contribuir a la formación en investigación educativa.

INDICADORES DE RESULTADO

- Se cuenta con un grupo conformado por personas de colegios interesados en ser referentes en el desarrollo de experiencias y prácticas de investigación pedagógica.
- Identificados los principales temas de experiencias y prácticas de investigación.
- Se cuenta con oferta formativa en fase avanzada de diseño, en acuerdo con AUSJAL, para contribuir a la formación en investigación, contemplando las necesidades de colegios y redes.

PRINCIPALES AVANCES DEL PROYECTO.

- ✓ Este proyecto es liderado por el Equipo Central de FLACSI (a cargo del SCGE) y se buscó invitar a un grupo de trabajo voluntario, en base a una convocatoria abierta dirigida a la Asamblea General.
- ✓ Integran el equipo el total de personas que contestaron a la invitación. Se conformó con personas de la RJE de Brasil, a cargo de direcciones académicas: en dos casos direcciones académicas de colegios, y en otro caso, del equipo del Escritorio central de la red.
- ✓ Se realizó una convocatoria ampliada a experiencias para la realización de un taller. Se identificaron 4 de colegios y redes con experiencias de investigación pedagógica, de las cuales 3 fueron presentadas en el taller de trabajo.
- ✓ El taller logró un buen número de participantes y atención sostenida de los asistentes. Posibilitó identificar buenas prácticas de investigación en colegios y redes, así como especial interés en el tema por parte de un número aproximado de 50 participantes. Se pudo reconocer disponibilidad de otros referentes, más allá de quienes integran el equipo, para la reflexión e intercambio en el tema.



PROYECTO 3: LOS COLEGIOS COMO CENTROS DE PRÁCTICA Y DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA.

- ✓ Las temáticas de investigación compartidas fueron: Programa de Escritura y Lectura Chile en 6 colegios, a cargo de Paulina Cabezas; Síndrome del Burnout y Engagement en docentes del Colegio Externado de San José de El Salvador, a cargo de Rolando Herrera, y presentación sobre el Departamento de Investigación educativa en el Liceo Javier de Guatemala, con foco en su búsqueda de ofrecer información sobre la marcha del proyecto educativo institucional, para la toma de decisiones en pro de ir mejorando la calidad educativa del colegio, a cargo de su responsable Alejandra Gómez.



¡Mira el video del taller aquí!

VER VIDEO

- ✓ Se identificaron 3 temas de investigación de interés por parte del equipo de trabajo. Se prioriza comenzar por el tema de la *gestión colaborativa*.
 - » Se profundiza en los aspectos conceptuales.
 - » Se diseña la propuesta de estudio integrando aspectos claves como colaboración, liderazgo, planificación compartida y motivación.
 - » Instrumento elaborado y revisado por el conjunto del equipo de trabajo. Se impulsará su implementación en 2024 en consideración de un momento más adecuado para la rutina de los colegios.

- ✓ Se ha coordinado con AUSJAL para el diseño de una formación a medida para actores FLACSI de manera que se contribuya a generar capacidades en los colaboradores y en los colegios para la investigación educativa. Se planifica el comienzo de esta para el segundo semestre de 2024.



PROYECCIONES PARA 2024.

- Existen colegios que trabajan con apoyo de FLACSI en experiencias de investigación pedagógica que aún pueden ser convocados e involucrados en el proyecto.
- Está en camino la implementación de una investigación específica, en fase final de diseño.
- Se prevé desarrollar formación dirigida a los colegios para generar capacidades de investigación pedagógica y sobre aprendizajes.
- Se reconoce un muy buen nivel de reflexión e intercambios con el equipo de trabajo del proyecto. Es evidente el compromiso por parte de los integrantes. Se integran saberes y reflexiones de alto valor, en base a su formación, trayectoria profesional y experiencia en Colegios de la Compañía y en el ámbito académico.
- De manera de enriquecer aún más dicho equipo, queda abierta la invitación a quien desee sumarse a este equipo de trabajo, sumando aportes y otras miradas regionales.
- Avanzar en la convocatoria a interesados a postular para la formación en investigación (acuerdo AUSJAL - FLACSI), acompañar y monitorear la experiencia.

¡Conoce más de este proyecto aquí!

PROYECTO 4: EVALUACIÓN Y MEJORA INCLUYENTE.

LÍNEA ESTRATÉGICA: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

OBJETIVO GENERAL

Promover el Derecho Universal a una Educación de Calidad a través de la implementación de procesos de evaluación, innovación y mejora en centros educativos en contextos de mayor vulnerabilidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Consolidar la herramienta de evaluación y mejora escolar aplicable en centros en contextos de mayor necesidad.
2. Contribuir al desarrollo de procesos de evaluación y mejora en centros en contextos de mayor vulnerabilidad.
3. Sistematizar la experiencia aplicada en ellos.

INDICADORES DE RESULTADO

- 80% de avance en la revisión de la herramienta de autoevaluación del SCGE y del protocolo de implementación, para colegios filantrópicos.
- 100 % de redes de colegios consultadas e identificado el grupo de centros en contexto crítico de mayor necesidad interesados en participar del proyecto.
- Los colegios interesados están participando en procesos de evaluación y mejora, con el apoyo de su red y FLACSI.

PRINCIPALES AVANCES DEL PROYECTO.

- ✓ Se comunicó a redes e invitó a postular colegios interesados en participar.
- ✓ Se definió la propuesta técnica de trabajo para implementación de proceso de evaluación y mejora en los colegios que participen en el proyecto.
- ✓ Se analizó y definió presupuesto a partir de análisis de experiencias en curso.
- ✓ Se aportaron insumos técnicos para estrategias de recaudación de fondos y se coordinó con Red Claver la posibilidad de recaudación de fondos.
- ✓ Se han analizado y desarrollado ajustes al programa a ofrecer a los colegios, en base a la experiencia de las escuelas de contexto vulnerable con las que se trabajó en la experiencia piloto antecedente.
- ✓ Se realizó dicha valoración en base a reflexión y consulta a facilitadores, profesionales y coordinadores internos de los colegios filantrópicos.
- ✓ Se analizaron sistematizaciones e informes (de autoevaluación y de mejora) de estos centros.
- ✓ Se desarrolló un taller de aprendizajes y buenas prácticas de experiencia piloto en la Escuela Padre Arrupe, orientado al aporte e intercambio con los demás colegios de similares características.
- ✓ Todos los colegios filantrópicos de la red de Brasil (RJE) están involucrados en el proyecto (4 colegios) y han mostrado apoyo para retroalimentar la experiencia al servicio de otros colegios. Se reconoce el liderazgo de la RJE para facilitar que ello sea posible.
- ✓ 1 colegio de la Red Argentino-Uruguaya de Colegios Ignacianos (RAUCI) que solicitó participar ha mantenido una primera aproximación a la propuesta y



PROYECTO 4: EVALUACIÓN Y MEJORA INCLUYENTE.

queda pendiente para 2024, en la medida que se puedan gestionar los recursos necesarios.

- ✓ Se rediseñó la estrategia de difusión del proyecto para llegar a más colegios interesados y se realizaron comunicaciones vía delegados, en boletines de FLACSI y redes sociales.

PROYECCIONES PARA 2024.

- Tener los recursos suficientes para asegurar la implementación del proyecto, en particular, el componente de acompañamiento técnico a los colegios participantes, con la calidad requerida.
- Incorporar al colegio que solicitó ingreso. Mientras se concreta, facilitar su acceso a propuestas de formación y actividades preparatorias en la línea de la mejora escolar.
- Brindar información a colegios interesados en conocer la propuesta.
- Contribuir con los colegios, mediante otras estrategias que contribuyan al logro de los objetivos. Por ejemplo, realización de espacios formativos para los colegios participantes del proyecto. A su vez, actividades para fortalecer el trabajo colaborativo entre estos colegios y en lo posible, fortalecer una comunidad de aprendizaje.

[¡Conoce más de este proyecto aquí!](#)



PROYECTO 5: HACIA UN CURRÍCULUM HUMANISTA-IGNACIANO.

LÍNEA ESTRATÉGICA: CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL

Aportar claves de cómo realizar una integración curricular de corte humanista e ignaciano hoy, que sirvan como insumo para los procesos de los colegios y las redes jesuitas de la región.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Publicar un libro que recogiera los trabajos de diversas instancias de FLACSI en torno al currículum durante el año 2022.
2. Conformar la comisión que, en base al libro publicado, organizará una serie de debates sobre la integración curricular y elaborará el documento con las claves buscadas.

INDICADORES DE RESULTADO

- Publicación y socialización del libro entre las redes y colegios FLACSI.
- Conformación de la nueva comisión.
- Aprobación del plan de trabajo 2024 de la comisión por la Presidencia de FLACSI.

PRINCIPALES AVANCES DEL PROYECTO.

- ✓ En diciembre de 2022, se sumaron los esfuerzos que venían trabajando en currículum desde la Red Educacional Ignaciana de Chile y el equipo central de FLACSI: (a) el Seminario de Currículum y Tradición Educativa Jesuita y (b) la Comunidad de Aprendizaje sobre claves pedagógicas de un currículum humanista-ignaciano, respectivamente.
- ✓ Juan Cristóbal García-Huidobro, S.J., (Delegado para la Educación Escolar de Chile, líder del Proyecto 5) y Vilma Reyes (Coordinadora de la red de Homólogos académicos y referente del Equipo Central de FLACSI) trabajaron entre enero y julio de 2023 en la edición del libro “El currículum porta la misión”. Este reunió 12 trabajos en torno a la búsqueda de caminos para realizar la misión educativa. En la Introducción, los editores refieren:

“El libro plantea un camino profundo, cuestionador y reflexivo, que revela un faltante fundamental en la educación jesuita/ignaciana actual: la deliberación sobre el currículum y su lugar entre los elementos de la práctica educativa en nuestros colegios y redes”.

¡Descarga el libro aquí!



PROYECTO 5: HACIA UN CURRÍCULUM HUMANISTA-IGNACIANO.

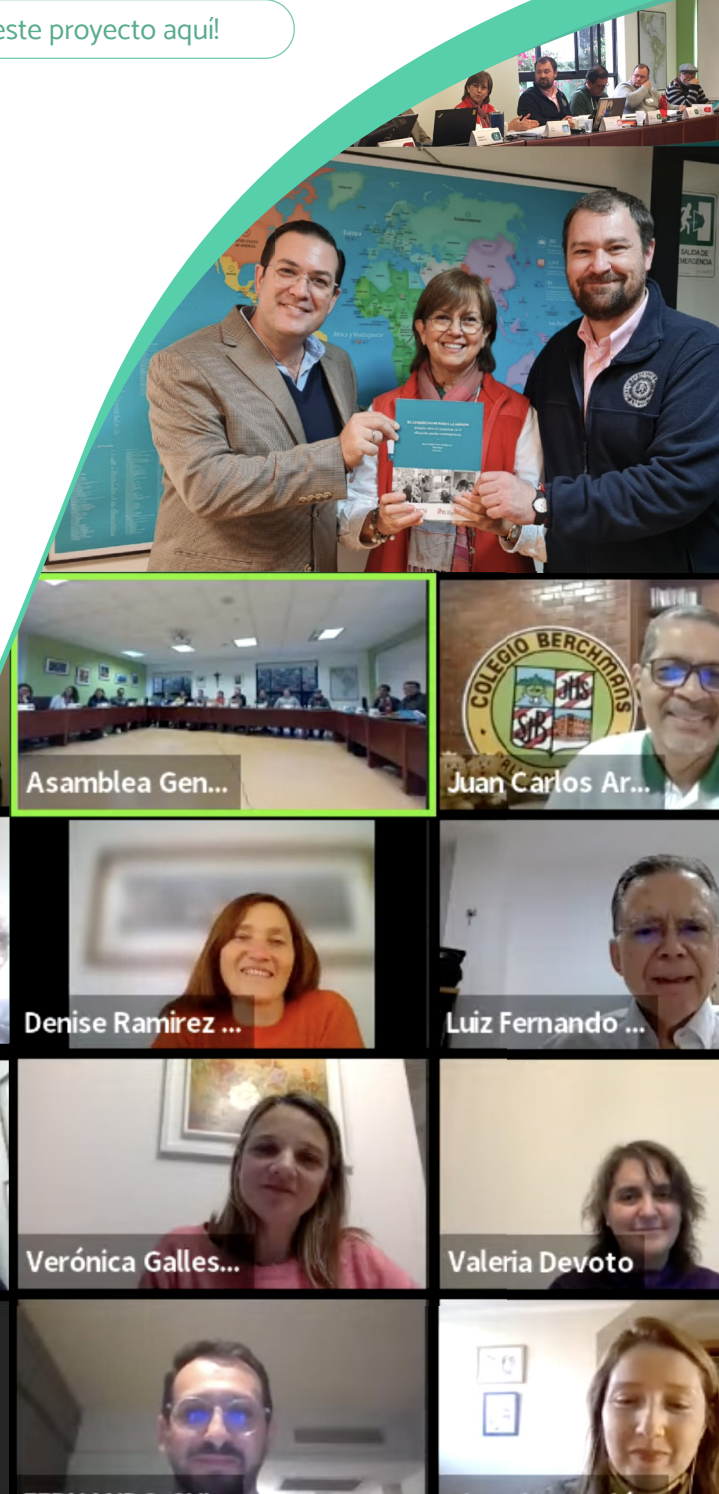
- En noviembre de 2023, en el marco de la Asamblea de FLACSI en Bogotá, se llevó a cabo el lanzamiento del libro. Se realizó de manera presencial y virtual, contando con la participación de muchos agentes educativos de nuestros colegios en Latinoamérica. El interés por el tema no se hizo esperar y varios delegados están en la tarea de imprimir y divulgar el libro en sus respectivas redes.
- Después de la Asamblea, se configuró una comisión de 8 personas, que representan a las redes interesadas en avanzar en este Proyecto 5. Este grupo tiene la meta de animar en el 2024 un proceso de debates amplios, profundos y participativos, sobre los desafíos de los colegios jesuitas de Latinoamérica y el Caribe en torno al currículum. Estas 8 personas son: Juan Carlos Arana, de Colombia (ACODESI), Carolina Aranda, de Ecuador (RUEI), Juan Cristóbal García-Huidobro S.J., de Chile (REI), Juan Mauricio Macal, de Guatemala (ACOSICAM), Rosario Mayorga, de Chile (REI), Julio Navarro, de Argentina (RAUCI), Vilma Reyes, de Colombia (FLACSI) y Nancy Rodas, de Paraguay (ACESIP).



PROYECCIONES PARA 2024.

- En primer lugar, que el proceso de debates durante el 2024 abra horizontes y permita avanzar hacia las claves necesarias para una integración curricular con sello humanista-ignaciano. En segundo lugar, poder contar con un documento que agregue valor al trabajo que vienen desarrollando los colegios y redes en torno al currículum. Y, en tercer lugar, que la comisión pueda sistematizar el trabajo realizado para recoger los aprendizajes del conjunto de acciones hacia fines del año 2024.
- Para 2025, la meta final será que las redes aprovechen las claves que les aportará el documento y compartan experiencias alrededor de su utilización.

¡Conoce más de este proyecto aquí!



PROYECTO 6: LABORATORIOS DIDÁCTICOS FLACSI PARA EDUCADORES.

LÍNEA ESTRATÉGICA: CURRICULAR

OBJETIVO GENERAL

La promoción en los colegios FLACSI de itinerarios y espacios pedagógicos en clave de los *Identificadores globales*, para que sean verdaderos lugares en los que se vive y promueve la fraternidad, la reconciliación y la justicia con los más vulnerables y con nuestra casa común.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Recoger experiencias concretas que estén en clave de los identificadores globales de *Una tradición Viva* (interioridad, hospitalidad, fraternidad, reconciliación y justicia, entre otros) en los colegios de la red, identificando las regularidades de las experiencias recogidas.

INDICADORES DE RESULTADO

- Total de participantes en el lanzamiento de los Laboratorios Didácticos identificando: Número de directivos y coordinadores/as de Pastoral, número de directivos y coordinadores/as académicos y número de docentes.
- Número de experiencias recibidas en el repositorio por identificador global / Número de experiencias subidas en el repositorio por identificador global.

PRINCIPALES AVANCES DEL PROYECTO.

Las acciones desarrolladas durante el 2023 estuvieron encaminadas a:

- ✓ **Reorganizar la comisión con nuevos integrantes.** Son ellos: Julival Alves, de Brasil (RJE); Silvana Bontorín, de Argentina (RAUCI); Francisca Esquivel, de Paraguay (ACESIP), Verónica Gallesio, de Uruguay (RAUCI); Natalia Gómez, de Argentina (RAUCI); Lucía González, de Uruguay (RAUCI), Yuliana Meza, de Ecuador (RUEI); Francisco Casas, de México (SCJ); María Luisa Reyes, de México (SCJ); Vilma Reyes, de Colombia (FLACSI); Pilar Sánchez, de México (SCJ).
- ✓ **Generar un documento interactivo en versión PDF y un minisitio web**, para contar sobre el proyecto y los requisitos para la producción de experiencias pedagógicas en clave de los identificadores globales.
- ✓ **Organizar con la coordinación de comunicación y con Educate Magis el modo de representación de los laboratorios didácticos FLACSI**, en la plataforma global.
- ✓ **Convocar a directores de pastoral y académicos** en mayo de 2023 para socializarles la última versión del documento interactivo con los recursos web que facilitan la escritura de experiencias. Participaron más de 100 agentes educativos, rectores, delegados, directivos y otros.
- ✓ **Animar en las redes de FLACSI**, a través de los delegados de educación, la producción y escritura de experiencias pedagógicas en clave de los identificadores globales, siguiendo las recomendaciones del texto con la infografía y la rejilla del documento interactivo de Laboratorios.
- ✓ **Recoger, realimentar y colgar las experiencias en la plataforma de Educate Magis** para ser consultadas por los educadores de los colegios. de la práctica educativa en nuestros colegios y redes”.



PROYECTO 6: LABORATORIOS DIDÁCTICOS FLACSI PARA EDUCADORES.



PROYECCIONES PARA 2024.

- Continuar invitando a los y las docentes de los colegios para que redacten experiencias que llevan a cabo en el aula y que destacan la articulación curricular.
- Fomentar discusiones entre educadores, a través de mesas de trabajo, conversatorios e intercambios, para compartir lo que hacen en el aula y así configurar una comunidad de aprendizaje que se fortalece y complementa sus esfuerzos pedagógicos.
- Precisar algunas formaciones, con expertos en diferentes temáticas, que amplíen, profundicen y reflexionen sobre los identificadores globales menos abordados en las experiencias pedagógicas compartidas, de Laboratorios didácticos para educadores.



ENLACES DE INTERÉS.

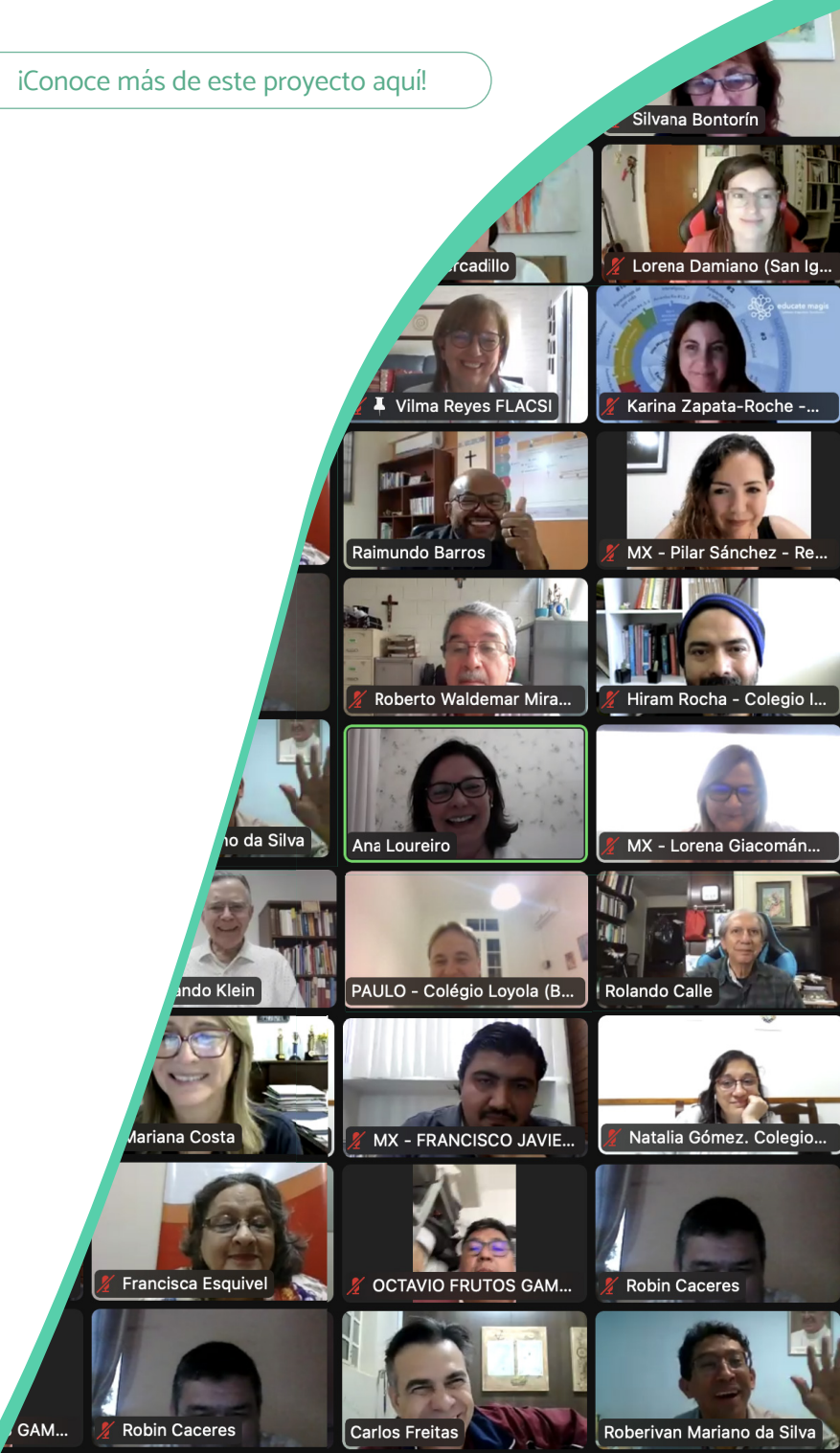
Espacio web con el paso a paso para escribir experiencias pedagógicas

[Web Laboratorios Didácticos de FLACSI >](#)

Espacio en Educate Magis donde están nuestros Laboratorios Didácticos

[Web Educate Magis >](#)

¡Conoce más de este proyecto aquí!



PROYECTO 7: CIUDADANOS PARA EL MUNDO.

LÍNEA ESTRATÉGICA: CIUDADANÍA GLOBAL

OBJETIVO GENERAL

Impulsar en los colegios FLACSI espacios e itinerarios formativos en ciudadanía global.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Multiplicar las instancias para que nuestros estudiantes crezcan en su conciencia de ciudadanía global y reconciliación.
2. Facilitar un programa de intercambio estudiantil y docente desde FLACSI (virtual o presencial) donde se promueva la interculturalidad, diversidad y pluralidad, para trabajar el concepto y la práctica de la ciudadanía global.
3. Crear espacios de interacción y diálogo virtual y/o presencial, para estudiantes y educadores, que fortalezcan formación, intercambios de actividades, proyectos e iniciativas conjuntas.

INDICADORES DE RESULTADO

- Instrumento de levantamiento elaborado y socializado con las redes y colegios.
- Sistematización realizada con información de mínimo de 12 instancias.
- Proyecto de promoción de intercambios revisado y actualizado por las partes.
- Mapa de potenciales financiadores elaborado.
- Propuesta de trabajo esbozada en respuesta a los temas prioritarios y de interés identificados a través del instrumento del Objetivo Específico 1.
- Mapa elaborado con potenciales actores asociados a los temas prioritarios y de interés.

PRINCIPALES AVANCES DEL PROYECTO.

Asociado al primer objetivo específico:

- ✓ Se elaboró un documento de orientación y un formulario para el recolección de experiencias de los colegios relacionadas con la formación en Ciudadanía Global.
- ✓ Se recibieron 30 experiencias en temas como cuidado de la casa común, educación para la paz, justicia social, desarrollo humano, sostenibilidad, participación democrática, interculturalidad, igualdad de género, pensamiento crítico, derechos humanos.

Asociado al segundo objetivo específico:

- ✓ Conformación de un grupo focal para la revisión y retroalimentación de la plataforma de intercambios, que contó con la participación de 6 colaboradores por parte de FLACSI.
- ✓ Realización de varias reuniones durante el año con las partes (Jesuit Schools Network-JSN y Educate Magis) para el análisis del estado actual de la plataforma y próximos pasos. Reuniones de revisión y proyección.

Asociado al tercer objetivo específico:

- ✓ Definición de la realización del Curso Taller Internacional Arrupe (CTI Arrupe) en su novena edición para el 2024, identificando lugar y fecha para ello, siendo el Colegio San Ignacio de Medellín (Colombia) el colegio anfitrión, próximamente se anunciarán las fechas y la información detallada para participar.
- ✓ Conformación del equipo de coordinación y organización del CTI Arrupe 9, y principales reuniones para definiciones operativas y del programa.



PROYECTO 7: CIUDADANOS PARA EL MUNDO.

✓ Jóvenes por la Hospitalidad: acuerdo de colaboración con la Red Jesuita con Migrantes (RJM). Se realizó un proyecto piloto entre FLACSI, la RJM y el Servicio Jesuita a Migrantes Argentina-Uruguay (SJM-ARU), tomando las experiencias y fortalezas de dos iniciativas: la de “Historias Reales de Vida” del SJM-ARU que por más de 10 años realiza un trabajo de sensibilización en estudiantes en ARU y el compromiso e involucramiento por parte de los docentes, en articulación con el trabajo que realiza el SJM en terreno y con la población migrante, y por otro lado Jóvenes por la Hospitalidad de FLACSI como plataforma de encuentro y articulación de diversos procesos así como de proyección regional.

» Realización de dos talleres para docentes de colegios FLACSI, logrando además participación de colaboradores de Fe y Alegría, universidades y otras instituciones dentro y fuera de la Compañía de Jesús.

✓ Taller radiofónico sobre “Filoxenia”: acuerdo con la Red de Radios. Elaboración de una propuesta de formación radiofónica dirigida a estudiantes para que transformen “Filoxenia”, un cuento sobre migración y hospitalidad realizado hace 8 años, en una serie radial/podcast.

» Identificación de los tres colegios participantes en la primera versión del taller.

✓ Programa de mentoría en Ciudadanía Global “I-GEM”: acuerdo con Jesuit Schools Network (JSN). Ejecución del primer año de mentoría y acompañamiento al Colegio San Ignacio de Puerto Rico.

[¡Conoce más de estas iniciativas aquí!](#)



PROYECCIONES PARA 2024.

Asociado al primer objetivo específico:

- Sistematización de las experiencias recibidas sobre formación en Ciudadanía Global para su publicación en plataformas FLACSI y disponibilización a todos los colegios y redes educativas.
- Elaboración y publicación de un documento sobre cómo se está entendiendo y trabajando la Ciudadanía Global en las redes y colegios FLACSI, a partir de una lectura analítica de las experiencias recibidas.

Asociado al segundo objetivo específico:

- Ajuste de la plataforma de intercambios por parte de Educate Magis según la retroalimentación del grupo focal.
- Lanzamiento y promoción de la plataforma de intercambios una vez realizados los ajustes, e inicio de su uso “piloto”.

Asociado al tercer objetivo específico:

- Ejecución del CTI Arrupe 9 según lo planificado.
- Modelaje de la experiencia del CTI Arrupe para el traspaso de su liderazgo a otras provincias.
- Planificación y ejecución de las otras dos instancias del proyecto piloto de Jóvenes por la Hospitalidad: espacios virtuales de formación e intercambio para estudiantes, y una acción regional resultante del proceso.
- Ejecución del taller radiofónico sobre “Filoxenia” según el calendario definido por las partes.
- Difusión de los productos finales: serie radial o podcast sobre Filoxenia.
- Ejecución del segundo y último año del programa de mentoría en Ciudadanía Global “I-GEM” y acompañamiento al Colegio San Ignacio de Puerto Rico.
- Modelaje de la experiencia del programa de mentoría en Ciudadanía Global para los colegios FLACSI.

PROYECTO 8: GESTIÓN FEDERATIVA PARA LA RED QUE QUEREMOS.

LÍNEA ESTRATÉGICA: FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

OBJETIVO GENERAL

Asegurar una gestión federativa que permita el alcance de los objetivos trazados en el Direccionamiento Estratégico de FLACSI para el periodo 2023 - 2025.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Animar un trabajo en red que vincule los ámbitos local, nacional, regional y global.
2. Contar con focos definidos de comunicación e interacción al interior de FLACSI.
3. Asegurar una articulación ágil y fluida con las redes provinciales y los colegios.
4. Promover un mayor protagonismo de las instancias de gobierno.
5. Desarrollar estrategias que permitan asegurar la sostenibilidad de los proyectos y acciones que se promueven en el ámbito federativo.
6. Asegurar la institucionalidad necesaria para garantizar una gestión federativa adecuada.

INDICADORES DE RESULTADO

- Número de reuniones regionales y globales con representación de la presidencia de FLACSI.
- Resultado de la evaluación del primer año de implementación del protocolo.
- Estrategia de comunicación desarrollada e implementada para todos los proyectos.
- Bases de datos actualizadas.
- Página web operativa y actualizada.
- Sistema de monitoreo desarrollado e implementado con redes líderes.
- Estrategia de seguimiento presentada a la Asamblea General.
- Plan de comunicación desarrollado e implementado con red de homólogos de comunicadores.
- Número de reuniones de gobierno de FLACSI, por tipo de instancia: Consejo, Asamblea, delegados, redes provinciales.
- Número de estrategias desarrolladas e implementadas.
- Número de acuerdos o convenios de colaboración suscritos.
- Número de acciones desarrolladas (bienestar, formación) en el año.
- Informe de gestión anual de la fundación.



PROYECTO 8: GESTIÓN FEDERATIVA PARA LA RED QUE QUEREMOS.

PRINCIPALES AVANCES DEL PROYECTO.

- ✓ Estrategia de comunicación desarrollada y en implementación para todos los proyectos: relato común, identidad gráfica, generación continua de publicaciones web y apoyo comunicacional permanente.
- ✓ Bases de datos actualizadas y página web operativa y actualizada, renovación programada para 2024.
- ✓ Plan de comunicación desarrollado e implementado con red de homólogos de comunicadores: agenda común de publicaciones en redes sociales en curso; plan de trabajo para la actualización de manuales de comunicación; difusión de Educate Magis.
- ✓ Planificación del trabajo con el grupo ampliado de comunicadores (96 colegios): 3 reuniones virtuales al año con el grupo de referentes (abril, septiembre y noviembre); 2 espacios virtuales de formación para el grupo ampliado (mayo: Alfabetización Mediática con 67 participantes; octubre: Inteligencia Artificial con 62 participantes).
- ✓ El presidente de FLACSI - o su representante - participaron de las reuniones programadas para el año: Implementación PAC.2 CPAL (Lima), Equipo Ampliado CPAL (Lima), ICAJE (Roma), Asamblea General AUSJAL (Cali).
- ✓ El protocolo de implementación del direccionamiento estratégico fue puesto en marcha desde diciembre de 2022 tras su aprobación, y la evaluación del primer año se dio en noviembre de 2023 (evaluación anual). Su funcionalidad fue calificada positivamente y la Asamblea General realizó sugerencias de aspectos a mejorar para el segundo año.
- ✓ Se prepararon y realizaron las dos reuniones de la Asamblea General programadas: la primera de manera virtual en marzo y la segunda de forma presencial en Bogotá en noviembre. También se realizaron consultas con delegados sobre temas de responsabilidad de la Asamblea en diferentes momentos del año.

- ✓ Se prepararon y realizaron cuatro reuniones del Consejo Directivo: dos ordinarias y dos de carácter extraordinario.
- ✓ Consecución de recursos: se dio inicio al diseño de una estrategia de consecución de recursos para los colegios que aplicaron al P4 (Mejora Incluyente), en alianza con la Red Claver; y, se está desarrollando una estrategia de consecución de recursos con el apoyo de un cooperante de Estados Unidos.
- ✓ Se llevaron adelante todas las acciones correspondientes a la gestión de la Fundación FLACSI: legales (informes y requerimientos oficiales); operativos (informes de gestión y seguimiento); financieros (estados financieros, ejecuciones, presupuestales); y, administrativos (gestiones pagos y cuentas).



PRODUCTOS.

- » Se cuenta con un protocolo que ordena los canales de coordinación y comunicación entre los ámbitos regional y provincial, que ha permitido que el primer año de implementación de los proyectos del direccionamiento sea el resultado de la gestión colaborativa y la responsabilidad compartida.
- » El desarrollo de una estrategia de consecución de recursos, con tareas, recursos y tiempos asignados, permitirá que para los siguientes años se abra la posibilidad de contar con los medios que permitan el alcance de las metas propuestas en el direccionamiento estratégico.
- » Agenda común de publicaciones en medios digitales: producción regular de videos que resaltan aspectos relevantes de nuestra propuesta educativa, logrando comunicar más y mejor la identidad ignaciana.

PROYECTO 8: GESTIÓN FEDERATIVA PARA LA RED QUE QUEREMOS.



PROYECCIONES PARA 2024.

- En 2024 tendrá lugar el Encuentro FLACSI de redes educativas y rectorías. En la actualidad se viene trabajando en la preparación de este evento, el primero presencial desde 2019, con el fin de que sea una experiencia de gran provecho para los participantes.
- La sostenibilidad de la acción federativa será una prioridad durante el año, con la puesta en marcha de las primeras acciones orientadas a la consecución de recursos de diversas fuentes.
- La red de comunicadores para 2024 continuará con la implementación de una agenda de publicaciones en medios digitales, destacando videos mensuales enfocados en el rol educador de las familias a través de Instagram (Reels). Además, se propone un plan trabajo para la actualización de los manuales de comunicación, dividido en consultas internas, reuniones de validación y lanzamiento.
- Para el grupo ampliado de comunicadores se ofrecerán cuatro espacios de formación sobre Inteligencias Artificiales y Marketing Educativo. Paralelamente, se propone una revisión del papel de FLACSI, involucrando reuniones iniciales con comunicadores para fortalecer la colaboración, recoger insumos y explorar oportunidades de mejora continua en el apoyo comunicativo ofrecido por la federación.



ENLACES DE INTERÉS.

Espacio web con todas las actividades y novedades federativas

[Ver web FLACSI: vida federativa](#) >

Espacio web con todas las actividades y novedades de la red de comunicadores

[Ver web FLACSI: red de comunicadores](#) >

Encuentro ICAJE 2023 en Roma

[Ver web CPAL: Encuentro ICAJE 2023](#) >

Encuentro presencial del Equipo Ampliado de la CPAL

[Ver web CPAL: Equipo ampliado presencial](#) >

Encuentro virtual del Equipo Ampliado de la CPAL

[Ver web CPAL: Equipo ampliado virtual](#) >





MEMORIA

Federación Latinoamericana de Colegios de la Compañía de Jesús



www.flacsi.net · [@flacsi.net](https://www.facebook.com/flacsi.net) · [@flacsi_oficial](https://www.instagram.com/flacsi_oficial)
comunicaciones@flacsi.net

#SomosFLACSI